

2026 年度第 1 回一年生クラス代表懇談会 当日意見まとめ

※ 6 月 29 日のクラス代表懇談会当日にいただいた意見、および 6 月 26 日のクラス代表懇談会に出席予定だった方からオンラインフォームで提出いただいた意見を整理したものです。

(本年度 6 月 26 日のクラス代表懇談会は、台風（気象警報発表）による全日休講に伴い中止となったため、オンラインフォームで意見を収集しました。)

☆は 2 件以上あった意見につけています。意見だけでなく質問についても参考として掲載していますが、一部の質問は当日、担当者より回答しています。

1 授業・履修

1 - 1 CLE・KOAN について

- CLE のメッセージ機能が使いづらい
- CLE で、提出物のステータスを一覧で表示する機能がほしい
- CLE で課題の期限がアセスメントとして表示されるものとされないものがある
- KOAN と CLE の使い分けがややこしい
- KOAN で授業の詳細を閲覧しようとする、「削除しますか？」と表示されるのは UI が悪い
- 30 分で KOAN がログアウトされてしまうので、履修登録がしづらい
- KOAN の掲示を一括削除できるようにしてほしい
- ログイン保持の機能を付けてほしい

1 - 2 履修登録

☆全体的に流れが分かりにくい

☆どの授業が必修か、何コマ履修すればよいか分かりにくい

- 履修の手引きについて、PDF を閲覧できるのに紙の冊子を配ることは紙資源の無駄ではないか
- 科目名は異なるが内容が同じ授業がある
- 出席が必要ない授業は、メディア科目として登録してほしい
- 兼修外国語（兼修語学）の履修方法を知らされておらず、履修できなかった
- 法学部の専門科目の履修登録方法が十分に説明されなかった
- 共通教育科目と専門科目の登録期間が異なり、ややこしい

- 学部同窓会での対面説明会が役に立った。先輩のサポートが必要。
- 教職課程の履修方法がわかりづらい

1－3 その他授業・履修について

☆ 10分休憩の間に移動が間に合わない

- 通学に時間がかかるので、1限開始時刻が早すぎる
- 学問への扉で、担当教員の学科・専攻に所属する生徒の履修を制限してほしい
- 学問への扉で、ディスカッションなどグループワーク中心という趣旨だったが、実態は講義が中心だった
- 体育を春夏学期ではなく秋冬学期の必修にしてほしい
- 情報社会基礎の再履修を、指定のコマ以外で履修できるようにしてほしい
- 基盤教養の授業の偏り
- 教室の場所が分かりにくいので、KOANに地図を載せてほしい
- 前期と後期で授業数に差が大きい
- 担当教員によって難易度に差がある授業がある
- 生成AIを課題で使用するについての基準を明確に示してほしい
- 課題内容が理解できない授業がある
- 1限に必修科目が多く、減らしてほしい
- 休講の連絡を早めにしてほしい
- シラバスに載っている教科書を購入したが、使用しなかった
- グループワークが成立していないとき、サポートをしてほしい
- 遅刻している学生と定刻に来ている学生を差別化するため、出欠を授業開始直後にとってほしい
- 公認の部活動・サークル活動における、公式戦による欠席を公欠として扱ってほしい

2 外国語教育

- ☆ 総合英語の授業で、自動的に振り分けられるにもかかわらずクラスによって進度や難易度にばらつきがあり不公平。あえて単位を落とし、再履修することなどがおこなわれている
- ☆ ネイティブ、留学生と交流できる機会がほしい
- ☆ 文・人間科学部以外でもスペイン語・朝鮮語を履修したい
- ☆ 多言語カフェやその参加方法についてもっと宣伝してほしい

- ☆ 課題内容を外国語で説明されると理解できないことがあるので、日本語でのサポートがほしい
- E-learning のシステムや免除条件について詳しく説明してほしい
- 学科や専攻の内容に特化した外国語授業を履修したい
- 古典語の授業を開講してほしい
- 留学の補助金について知りたい
- 交換留学の人数の枠が分からない
- 第二外国語の選択の時期が早すぎる
- 文化について学ぶ授業と文法の授業が混同されているので、シラバスに明記してほしい
- 実践的な会話に触れられず、暗記するだけの授業があり結局内容を忘れてしまう
- 専攻語によってネイティブの教員の数に差がある
- 外部試験の受験について、何が推奨されているのか知りたい
- 自分に合ったレベルの授業を受講できるようにしてほしい
- 上級・中級のレベル分けの基準が分からない

3 図書館

- ☆トイレが汚い
- ☆給水器を設置してほしい
- ☆1限前や土日などにも利用できるよう、開館時間を伸ばしてほしい
- ☆ラーニングcommonsの席数を増やしてほしい
- ☆(とくに高層階)エアコンの温度を下げてほしい
- ☆コンセントを増やしてほしい
- ☆流行の書籍や新書を増やしてほしい
- 顔認証のカメラの位置を高くしてほしい
- 試験期間にどれくらい混雑するのかがわからず不安
- 本の場所などを聞けるスタッフを増やしてほしい
- パーティション付きの机を増やしてほしい
- 喋っていいエリアとそうでないエリアの区別がつきにくい
- 外国語のスピーキング練習など声を出せるエリアを作してほしい
- オンラインミーティングができる場所がほしい

4 学生生活

4-1 設備について

☆トイレの数を増やしてほしい、すべて洋式にしてほしい

☆トイレの汚れや破損が目立つ

☆共通棟前でサークル活動が行われており、騒音で授業の妨げになったり通行しづらいことがある

☆充電スペースの机といすの高さが合っていない

☆プロジェクターが故障している教室がある

☆メインストリートの駐輪場が整備されておらず通りづらい

☆給水器を設置してほしい

- メインストリートの木が通行の妨げになっている
- 共通棟前の地面のレンガが割れている部分がある
- 教室内にゴミ箱を設置してほしい
- 共通棟の2階に自動販売機を設置してほしい
- 阪大坂の暑さ対策をしてほしい
- 壁のひび割れなど、建物の劣化が目立つ場所がある
- 点字ブロックをメインストリートに設置してほしい
- 自動販売機がどこにあるかわからない
- 構内に地図をもっと多く設置してほしい
- 共通棟にコピー機を設置してほしい
- 給水器を冷水にしてほしい
- ロッカーを設置してほしい

4-2 フィジカル・メンタルヘルス、ハラスメント相談、キャリア支援

☆仮眠スペースがほしい

☆保健センターなどの利用に関する告知をもっと広めてほしい

☆カウンセリングの予約枠を増やしてほしい

- 健康診断に必要な物品(検尿キット)の配布を徹底してほしい
- 生協の購買でばんそうこうを販売してほしい
- 健康診断に関する通知をメールで教えてほしい
- 健康診断の結果の見方がわからない
- 学生相談室やぴあ相談室にアクセスしやすくしてほしい
- 体脂肪率などを測定できる体重計を置いてほしい
- トレーニングルームに有酸素運動ができるマシン(バイクなど)を置いてほしい

5 大阪大学生生活協同組合

5-1 生協アプリについて

- 生協アプリの残高を送りあえるようにしてほしい
- 生協アプリのポイントのシステムがわからない
- チャージするとき、複数枚のお札を一回で入れられるようにしてほしい

5-2 食堂について

- ☆ サイズのバリエーションを増やしてほしい
- ☆ 混雑が激しい
- ☆ 給水器を増やしてほしい
- ☆ 価格が高い
- ☆ 席同士の間隔を広くしてほしい
- 福利会館3階食堂の特定のメニューの提供が遅い
- 店舗の数を増やしてほしい
- 100円朝食をもっとやってほしい
- 揚げ物のメニューが多い
- 野菜中心のメニューを増やしてほしい
- ライス・味噌汁・おかずを注文するとミールプランの上限価格を超過する
- おかずと麺・丼を両方とれる動線にしてほしい
- 外国語学部専攻語がある国のフェアをしてほしい
- 図書館下食堂の返却場所と注文列が近く、混雑する
- 6限後も利用できるように営業時間を延ばしてほしい
- ビーガン対応メニューについて、Instagramで周知してほしい
- 卵を使ったメニューが多く、食べられるものが限られる
- キムチ・天津麻婆を常設メニューにほしい

5-3 生協店舗全般について

- ☆ 書店の営業時間を延ばしてほしい
- キャッシュレスと現金でレジを分けてほしい
- 一般的なデジタル決済を利用できるようにしてほしい
- お弁当用のレンジ、お湯のポットを置いてほしい
- 夜間利用の登録方法が分からない
- お弁当の回収ボックスの場所が分からない

- レジの列が混雑しており、並び間違いが発生している
- 生協のパソコン講座の必要性がわからない
- 保護者向けの生協の説明会について、参加は必要か
- 電子マネーでの支払先の固定（クレジットカード情報を毎回入力するのは手間）

6 その他

☆特に昼休みなど、学内連絡バスの本数を増やしてほしい

☆キャンパス間の移動も定期券の範囲内にしてほしい

☆生成 AI サービスやビデオ通話アプリを無料で利用できるようにしてほしい

- 本が多すぎる
- 学内連絡バスの運転が荒いことがある
- クラス分けが何のためにあるのかわからない