

2025年度第2回(秋冬学期) 一年生クラス代表懇談会

事前アンケート集計結果

※自由記述の回答は、いただいた意見を整理したものです。

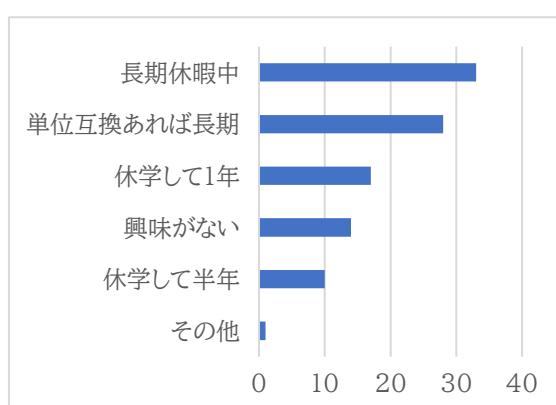
2件以上あった意見には☆印をつけています。

1. 海外への渡航について

1.1. 在学期間中に、留学・研修・ボランティア活動などで海外へ行ってみたいと思いますか？

(複数選択可)

長期休暇中に数週間から2ヶ月程度	33
単位互換が可能であれば長期留学	28
休学して1年	17
興味がない	14
休学して半年	10
その他	1



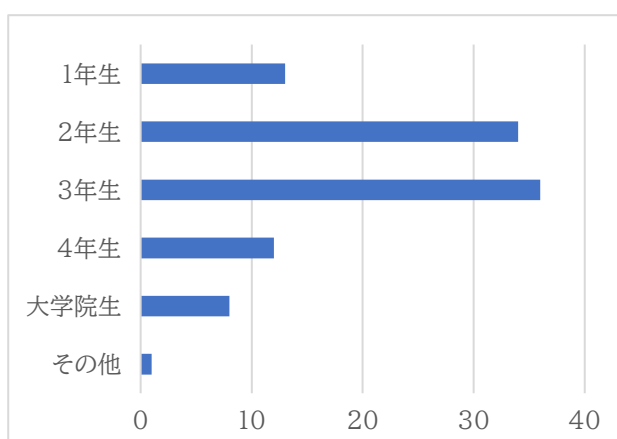
回答数:69

※その他の回答:「具体的な目処はないが興味はある」

1.2. 在学期間中に留学・ボランティア等で海外に行くのに適した時期はいつだと考えますか？

(任意・複数選択可)

1年生	13
2年生	34
3年生	36
4年生	12
大学院生	8
その他	1



回答数:60

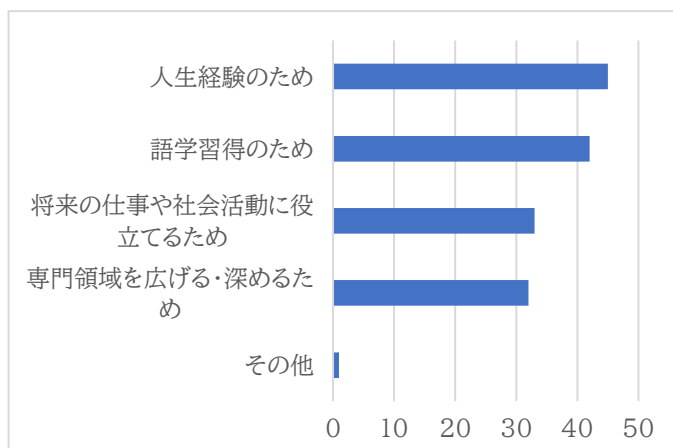
※その他の回答:「5年」

1.3. 在学期間中に留学等で海外へ行きたいと答えた方は、その目的を教えてください。該当するものを以下より選択してください。

人生経験のため	45
語学習得のため	42
将来の仕事や社会活動に役立てるため	33
専門領域を広げる・深めるため	32
その他	1

回答数:59

※その他の回答:「就職活動のため」



1.4. 留学等を視野に入れた場合、どのような共通教育科目が行われるとよいと思いますか？
(任意・自由記述)

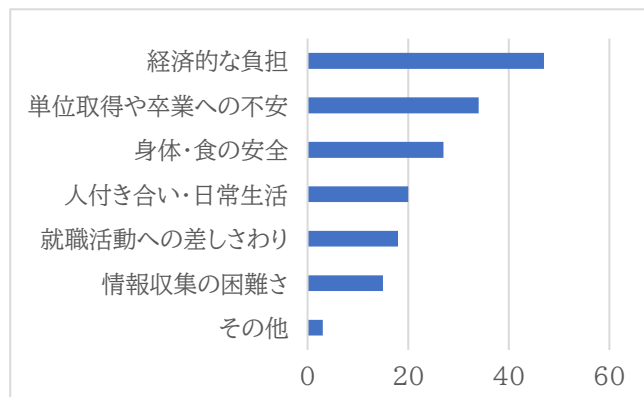
- ☆ 異文化教育
- ☆ マナーやタブーを学べる講座
- ☆ 留学のための外国語教育
- 留学をより意義のあるものにするためのレクチャー
- 留学生と交流し、様々な価値観に触れられる授業
- 世界各国の生活様式の違いと、その根本にある宗教的・文化的な背景を学ぶ科目
- オールイングリッシュの授業
- 英語をある程度喋れるようになるような教育
- あくまで現状の授業を基調に、留学を目標にした授業は意欲のある人にものみ行うのがよい

1.5. 学生の立場で海外留学・研修等に行く場合の懸念事項はなんだと思いますか？ 該当するものを以下より選択してください。(任意・複数選択)

経済的な負担	47
単位取得や卒業への不安	34
留学先での身体や食の安全	27
人との付き合いや日常生活	20
就職活動への差しさわり	18
情報収集の困難さ	15
その他	3

回答数:57

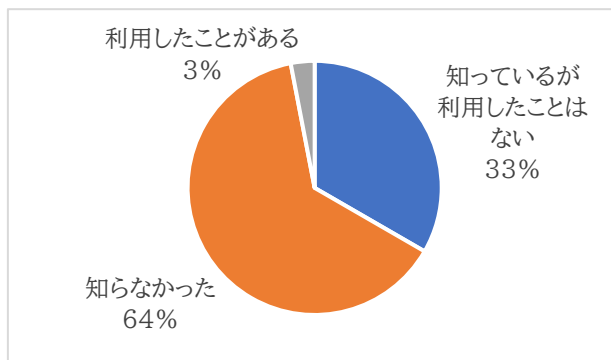
※その他の回答:「ホームシック」、「特になし」、「部活との兼ね合い」



- 1.6. 国際教育交流センター(CIEE)では、教員や交換留学経験学生による海外留学相談の機会を提供していますが、利用したことはありますか？(参考サイト:https://ciee.osaka-u.ac.jp/study_abroad/consultation/)

知っているが利用したことはない	23
知らなかった	44
利用したことがある	2

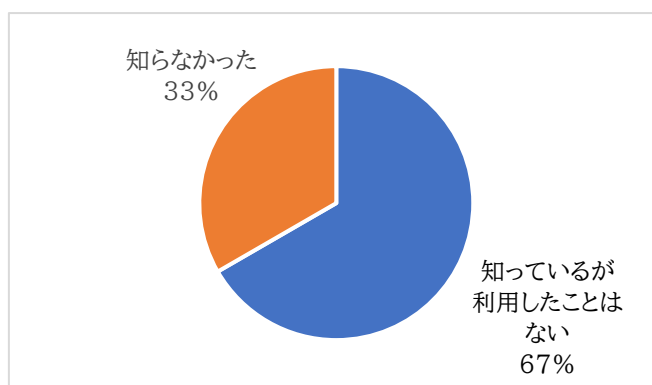
回答数:69



2. 図書館のラーニング・サポートデスクでは、大学院生スタッフであるラーニング・サポーター(LS)が学習支援を行っていますが、利用したことはありますか？(参考サイト:<https://www.library.osaka-u.ac.jp/research/ta/>)

利用したことがある	0
知っているが利用したことはない	46
知らなかった	23

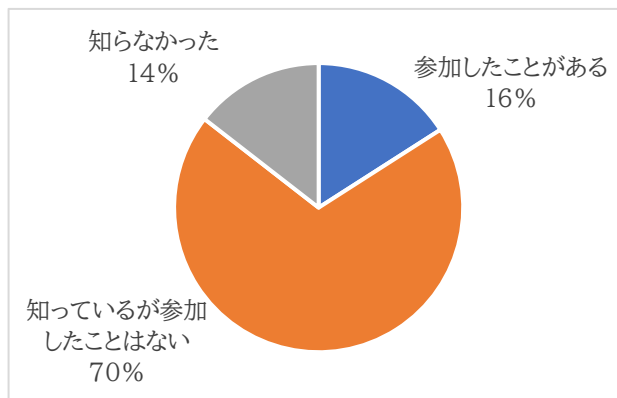
回答数:69



3. 多言語カフェについて:全学教育推進機構では、外国語の会話力向上をめざすイベントとして「多言語カフェ」を開催していますが、参加したことはありますか？(参考サイト:<https://www.celas.osaka-u.ac.jp/students/international/cafe/>)

参加したことがある	11
知っているが参加したことはない	48
知らなかった	10

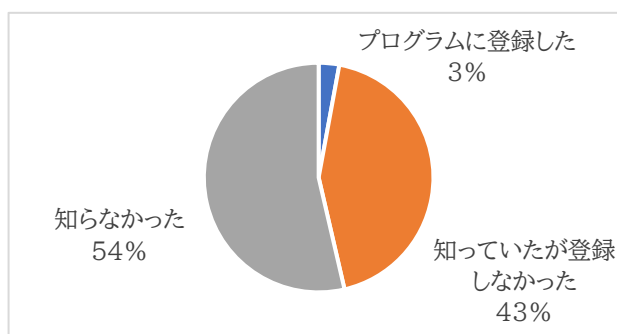
回答数:69



4. OU-SDGs プログラムについて:全学教育推進機構が 2024 年度に開始した教育プログラム「OU-SDGs プログラム」について、知っていますか？(参考サイト: <https://ou-sdgs.celas.osaka-u.ac.jp/>)

プログラムに登録した	2
知っていたが登録しなかった	30
知らなかった	37

回答数:69

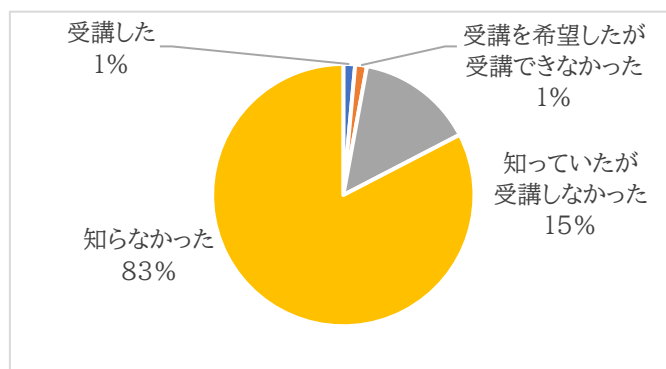


5. 全学教育科目について

5.1. 全学教育推進機構が 2024 年度に開始した基盤教養教育科目「実践的プレゼンテーション入門:営業学に学ぶ」について、知っていますか？(※プルデンシャル生命保険の複数のライフプランナー等により実施される産学連携講義です。現役社員による営業のノウハウを学べる特長的な内容となっています。)

受講した	1
受講を希望したが受講できなかった	1
知っていたが受講しなかった	10
知らなかった	57

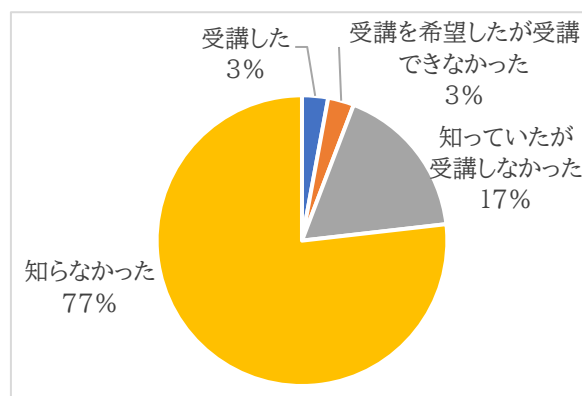
回答数:69



5.2. 全学教育推進機構が 2024 年度に開始した基盤教養教育科目「証券投資を学ぶ」について、知っていますか？(※大和証券グループ各社の第一線でマーケットに対峙している各分野のスペシャリストの社員が講師となり、証券投資について学べる授業です。)

受講した	2
受講を希望したが受講できなかった	2
知っていたが受講しなかった	12
知らなかった	53

回答数:69

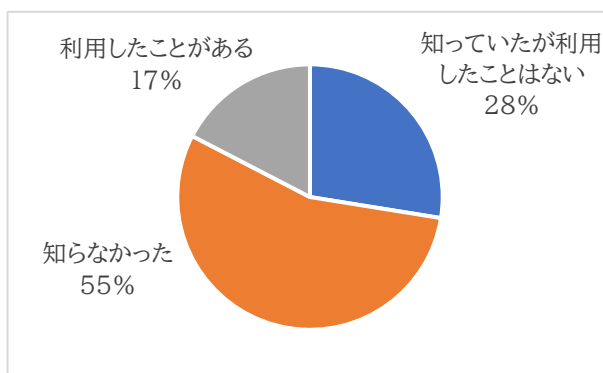


6. チャットボットについて

6.1. 全学教育推進機構公式ウェブサイトに設置されているチャットボットについて、利用したことがありますか？（<https://www.celas.osaka-u.ac.jp/>）

知っていたが利用したことはない	19
知らなかった	38
利用したことがある	12

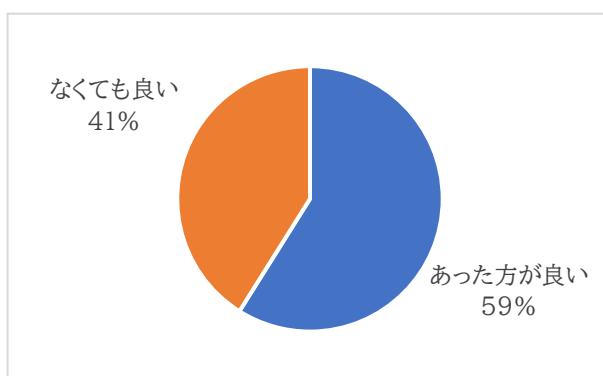
回答数:69



6.2. チャットボットはあったほうが良いと思いますか？(任意・自由記述可)

あった方が良い	33
なくても良い	23

回答数:56

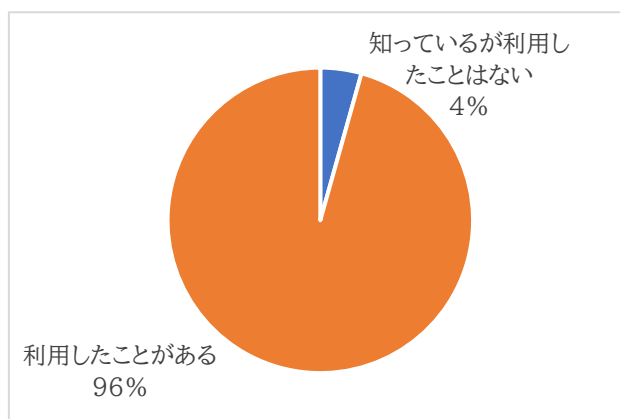


7. 生成 AI について

7.1. 生成 AI サービス(Generative AI)(ChatGPT, Copilot, Gemini, 検索エンジンの AI モードなど)を学習・研究のために利用したことがありますか？

知っているが利用したことはない	3
利用したことがある	66
知らなかった	0

回答数:69

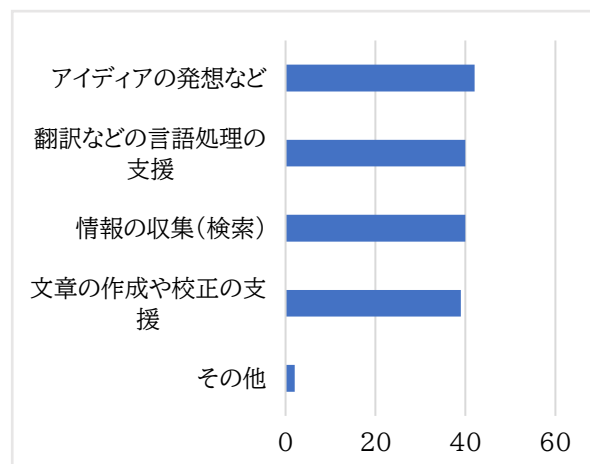


7.2. 生成 AI サービスを使ったことがある方は、どのような目的で使用しましたか？(任意・複数選択可)

アイデアの発想やクリエイティブな活動の支援	42
翻訳などの言語処理の支援	40
情報の収集(検索)	40
文章の作成や校正の支援	39
その他	2

回答数:64

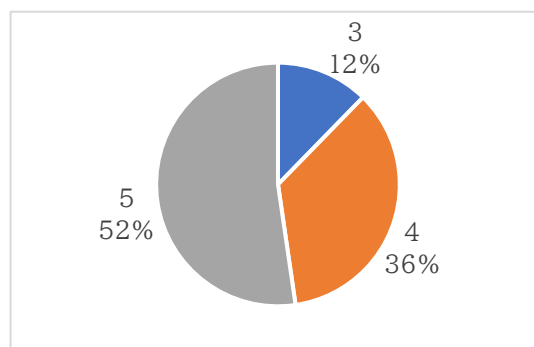
※その他の回答:なし



7.3. 生成 AI サービスを使ったことがある方は、その利用によりどの程度助けられたと感じますか？5段階で入力してください。(1:全く助けにならなかった~5:非常に助けになった)

1	0
2	0
3	8
4	23
5	34

回答数:65



7.4. 生成 AI サービスの利用に関して、懸念や不安を感じるものがあれば記載してください。(任意・自由記述)

- ☆ 思考力・学力の低下
- ☆ 著作権問題
- ☆ 情報の真偽
- ☆ 課題に AI を用いた学生が高い評価を受けるのは疑問
- ☆ AI を用いていないのに、AI だと誤解されるのではないかと不安
- 情報が蓄積されていることに不安を感じる
- 翻訳や文章の言い換えが自分でできなくなりそう
- 最終的にアイデアを構成したり、文章にするのは自分でやることに意味があると思う
- 少人数授業であれば課題だけではなく、授業態度など学生の多様な面を評価してほしい
- このままでいいのかと思う

8. 全学共通教育にかかわる意見・要望や質問、授業の受講・大学の設備・学習支援制度について困っていることや知りたいことなどがあれば、自由に書いてください。(任意・自由記述)

- 第二外国語選択期間(入学前)の延長
- 履修抽選制度の見直し(教室等を配慮して履修可能人数を増やす)
- 履修の手引きの簡素化バージョンの作成(情報量が多すぎる)
- 共通 A・B 棟のトイレの改築
- echo 配信有りの開講を増やす
- 豊中総合学館にもチャイムをつけて欲しい

(以上)