

2026 年度第 1 回(春夏学期)1 年生クラス代表懇談会 事前アンケート

・本アンケートは、クラス代表懇談会の開催に当たって、皆さんの状況を把握し、授業・カリキュラムや学習環境などの改善に活用するために行うもので、成績評価とは無関係であり、どのように回答しても不利益にはなりません。

・本アンケートの結果は、個人を特定できない形でまとめ全学教育推進機構 HP 等で公開します。

履修登録について

1. 履修登録について「履修の手引き」(冊子、PDF のいずれかまたは両方)を参照しましたか？
冊子のみ／PDF のみ／冊子 & PDF 両方／どちらも参照していない
2. 「履修の手引き」(冊子、PDF のいずれかまたは両方)でわかりにくかった点、見つからなかった情報、特に役に立った点等があれば記述してください(自由記述)
3. 履修登録の際、全学教育推進機構ウェブサイト参照しましたか？(参考：<https://www.celas.osaka-u.ac.jp/fresher/>)
はい／いいえ
4. (3で「はい」と答えた場合)全学教育推進機構ウェブサイトに最初にアクセスしたのはいつ頃ですか？
3月以前／4月以降
5. (3で「はい」と答えた場合)全学教育推進機構ウェブサイトはどこで知りましたか？
大阪大学入学関係資料一覧表(入学手続システムに表示されるリンク一覧)
Google などによる検索
X(旧 Twitter) などの SNS
友人や先輩からの口コミ
学部別履修指導
その他()
6. 履修登録の際、全学教育推進機構ウェブサイトでわかりにくかった点、見つからなかった情報等があれば記述してください(自由記述)
7. 履修登録期間に先輩学生による対面サポートとして開催した「履修登録についてのギモンを先輩に聞いてみませんか？」について、あてはまるものを選択してください。(参考：<https://www.celas.osaka-u.ac.jp/students/sempai/>)
利用した／知っていたが利用しなかった／知らなかった

8. 履修登録に関して、どのような対面でのサポートがあるとよいと思いますか？（自由記述）
9. 全学教育推進機構ウェブサイトに設置している、ワニ博士が目印のチャットボットを知っていますか？
利用したことがある／知っていたが利用したことはない／知らなかった
10. ワニ博士のチャットボットを利用したことがある方は、満足度を5段階で入力してください。
満足出来なかった＞1 満足＞5
11. ワニ博士のチャットボットについて「もっとこんな質問に答えてほしい」など、要望があれば教えてください。（自由記述）

学習支援・学生支援について

12. レポートなど学術的文章の書き方を解説する冊子『阪大生のアカデミック・ライティング入門』を知っていますか？（参考：<https://www.celas.osaka-u.ac.jp/education/support/academic-writing/>）
利用したことがある／存在は知っているが利用したことはない／存在を知らなかった
13. 『阪大生のアカデミック・ライティング入門』を利用したことがある場合、どの程度役に立ったと感じましたか？
1＞全く役立たなかった 5＞非常に役に立った
14. 『阪大生のアカデミック・ライティング入門』の内容についてどのように役に立ちましたか？また、改善点などの要望があれば記載してください。（自由記述）
15. 全学教育推進機構が2024-2026年度に実施している教育プログラム「OU-SDGsプログラム」について、知っていますか。（参考サイト：<https://ou-sdgs.celas.osaka-u.ac.jp/>）
プログラムに登録した／知っていたが登録しなかった／知らなかった
16. 大阪大学図書館のラーニング・サポートデスクでは、大学院生スタッフであるラーニング・サポーター(LS)が学習支援を行っていますが、利用したことがありますか？（参考サイト：<https://www.library.osaka-u.ac.jp/research/ta/>）
利用したことがある／知っているが利用したことはない／知らなかった
17. 国際教育交流センター(CIEE)では、海外留学相談など、国際交流に関する情報提供を行っていますが、利用したことはありますか？（参考サイト：https://ciee.osaka-u.ac.jp/study_abroad/consultation/）
利用したことがある／知っているが利用したことはない／知らなかった

18. 健康支援相談センターでは、心身の不調や学生生活上の悩みを相談することができますが、知っていますか？(参考サイト:<https://hacc.osaka-u.ac.jp/ja/>)
知っている／知らなかった
19. 全学教育推進機構では、外国語の会話力向上をめざすイベントとして「多言語カフェ」を開催していますが、参加したことがありますか？(参考サイト:<https://www.celas.osaka-u.ac.jp/students/international/cafe/>)
参加したことがある／知っているが参加したことはない／知らなかった
20. 大学の学生支援制度について、どのような情報や支援があれば役立つと思いますか？(自由記述)

設備について

21. 全学教育推進機構には充電ステーションが設置されていますが、知っていますか？
利用したことがある／知っているが利用したことはない／知らなかった
22. 全学教育推進機構の設備(机、いす、プロジェクタ、マイク、トイレ、電源、照明、エアコン等)の不具合により困ったことはありますか？場所(講義室名等)を含め、わかる範囲で具体的に書いてください。

生成 AI について

23. 生成 AI サービス(Generative AI)(ChatGPT, Copilot, Gemini, 検索エンジンの AI モードなど)を学習・研究のために利用したことがありますか？
利用したことがある／知っているが利用したことはない／知らなかった
24. 生成 AI サービスを使ったことがある方は、どのような目的で使用しましたか？(アイデアの発想やクリエイティブな活動の支援、文章の作成、文章校正の支援、翻訳などの言語処理の支援、情報の収集、コーディング支援など)(自由記述)
25. 高校等において、生成 AI のしくみ、使い方、問題点についての指導を受けたことがありますか？
ある／ない
26. 高校等において、授業の一環として生成 AI を使用することはありましたか？
ある／ない

27. 生成 AI サービスを使ったことがある方は、その利用によりどの程度助けられたと感じますか？

1＞全く助けにならなかった 5＞非常に助けになった

28. 生成 AI サービスの利用に関して、懸念や不安を感じるものがあれば記載してください。(自由記述)

その他

29. その他に全学共通教育にかかわる意見や質問・要望があれば自由に書いてください。(自由記述)