

## 2025 年度第 1 回（春夏学期）1 年生クラス代表懇談会 事前アンケート

・本アンケートは、クラス代表懇談会の開催に当たって、皆さんの状況を把握し、授業・カリキュラムや学習環境などの改善に活用するために行うもので、成績評価とは無関係であり、どのように回答しても不利益にはなりません。

・本アンケートの結果は、個人を特定できない形でまとめ全学教育推進機構 HP 等で公開します。

1. 履修登録について「履修の手引き」(冊子、PDF のいずれかまたは両方)を参照しましたか？
2. 「履修の手引き」(冊子、PDF のいずれかまたは両方)でわかりにくかった点、見つからなかった情報等があれば記述してください(自由記述)
3. 履修登録の際、全学教育推進機構ウェブサイト情報を参照しましたか？(参考：<https://www.celas.osaka-u.ac.jp/fresher/>)
4. 履修登録の際、全学教育推進機構ウェブサイトでわかりにくかった点、見つからなかった情報等があれば記述してください(自由記述)
5. 履修登録期間に開催した「履修登録についてのギモンを先輩に聞いてみませんか？」について、あてはまるものを選択してください。(参考：<https://www.celas.osaka-u.ac.jp/students/sempai/>)  
利用した／知っていたが利用しなかった／知らなかった
6. 「履修登録についてのギモンを先輩に聞いてみませんか？」以外にどのような対面でのサポートがあるとよいと思いますか(自由記述)
7. 全学教育推進機構ウェブサイトに設置している、ワニ博士が目印のチャットボットを知っていますか？  
利用したことがある／知っていたが利用したことはない／知らなかった
8. ワニ博士のチャットボットについて知っていた方は、どのようにして知りましたか？(複数回答可)  
全学教育推進機構ホームページ  
チラシ(学部別履修指導時配布、掲示)  
全学教育推進機構・主催「履修登録についてのギモンを先輩に聞いてみませんか？」  
教員・先輩・同級生等  
マイハンドアプリ・O+PUS  
その他
9. ワニ博士のチャットボットを利用したことがある方は、どのようなことがきっかけでしたか？(複数選択可)  
解決したいことがあり 24 時間利用できたから  
対面・メールで聞くほどの内容ではなかったから

“よくある質問”などを確認したかったから

特に解決したいことはなかったが利用してみたかったから

その他(記述)

10. ワニ博士のチャットボットを利用したことがある方は、満足度を5段階で入力してください。  
満足出来なかった>1 満足>5
11. ワニ博士のチャットボットについて「もっとこんな質問に答えてほしい」など、要望があれば教えてください。(自由記述)
12. レポートなど学術的文章の書き方を解説する冊子『阪大生のアカデミック・ライティング入門』を知っていますか？(参考：  
<https://www.celas.osaka-u.ac.jp/education/support/academic-writing/>)  
利用したことがある／存在は知っているが利用したことはない／存在を知らなかった
13. 『阪大生のアカデミック・ライティング入門』を利用したことがある場合、どの程度役に立ったと感じましたか？  
1>全く役立たなかった 5>非常に役に立った
14. 『阪大生のアカデミック・ライティング入門』の内容についてどのように役に立ちましたか？また、改善点などの要望があれば記載してください。(自由記述)
15. 全学教育推進機構が2024-2025年度に実施している教育プログラム「OU-SDGs プログラム」について、知っていますか。  
(参考サイト：<https://ou-sdgs.celas.osaka-u.ac.jp/>)  
プログラムに登録した／知っていたが登録しなかった／知らなかった
16. 大阪大学図書館のラーニング・サポートデスクでは、大学院生スタッフであるラーニング・サポーター(LS)が学習支援を行っていますが、利用したことがありますか？(参考サイト：<https://www.library.osaka-u.ac.jp/research/ta/>)  
利用したことがある／知っているが利用したことはない／知らなかった
17. 国際教育交流センター(CIEE)では、海外留学相談など、国際交流に関する情報提供を行っていますが、利用したことはありますか？(参考サイト：[https://ciee.osaka-u.ac.jp/study\\_abroad/consultation/](https://ciee.osaka-u.ac.jp/study_abroad/consultation/))  
利用したことがある／知っているが利用したことはない／知らなかった
18. キャンパスライフ健康支援・相談センターでは、心身の不調や学生生活上の悩みを相談することができますが、知っていますか？(参考サイト：<https://hacc.osaka-u.ac.jp/ja/>)  
知っている／知らなかった
19. 全学教育推進機構では、外国語の会話力向上をめざすイベントとして「多言語カフェ」を開催していますが、参加したことがありますか？(参考サイト：<https://www.celas.osaka-u.ac.jp/students/international/cafe/>)  
参加したことがある／知っているが参加したことはない／知らなかった
20. 全学教育推進機構には充電ステーションが設置されていますが、知っていますか？  
利用したことがある／知っているが利用したことはない／知らなかった

21. 大学の学生支援制度について、どのような情報や支援があれば役立つと思いますか？（自由記述）
22. 全学教育推進機構の設備（机、いす、プロジェクタ、マイク、トイレ、電源、照明、エアコン等）の不具合により困ったことはありますか？場所（講義室名等）を含め、わかる範囲で具体的に書いてください。
23. 生成 AI サービス（Generative AI）（例：ChatGPT など）を学習・研究のために利用したことがありますか？
24. 生成 AI サービスを使ったことがある方は、どのような目的で使用しましたか？（複数選択可）
- アイデアの発想やクリエイティブな活動の支援
  - 文章の作成や校正の支援
  - 翻訳などの言語処理の支援
  - 情報の収集（検索）
  - その他（記述式）
25. 生成 AI サービスを使ったことがある方は、その利用によりどの程度助けられたと感じますか？
- 1 > 全く助けにならなかった    5 > 非常に助けになった
26. 生成 AI サービスの利用に関して、懸念や不安を感じるものがあれば記載してください。（自由記述）
27. 意見・要望（自由記述）
- その他に全学共通教育にかかわる意見や質問・要望があれば自由に書いてください。