

# 2023 年度第 2 回（秋冬学期） 一年生クラス代表懇談会

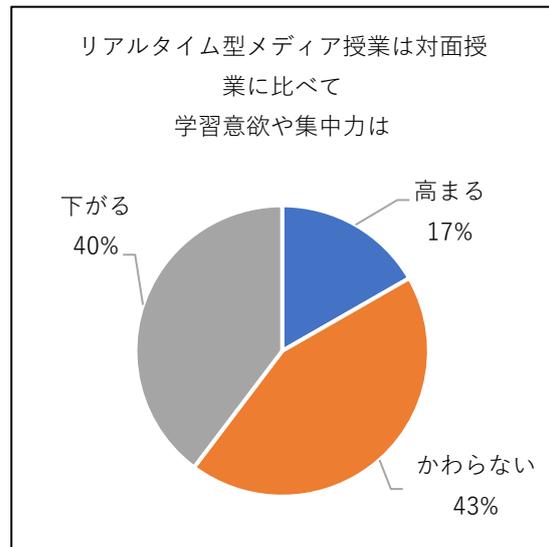
## 事前アンケート集計結果

※11月30日までの回答をまとめたものです。有効回答数：78件  
自由記述の回答は、いただいた意見を整理したものです。

### 1. リアルタイム型メディア授業について

リアルタイム型メディア授業では、対面授業に比べて学習意欲や集中力が

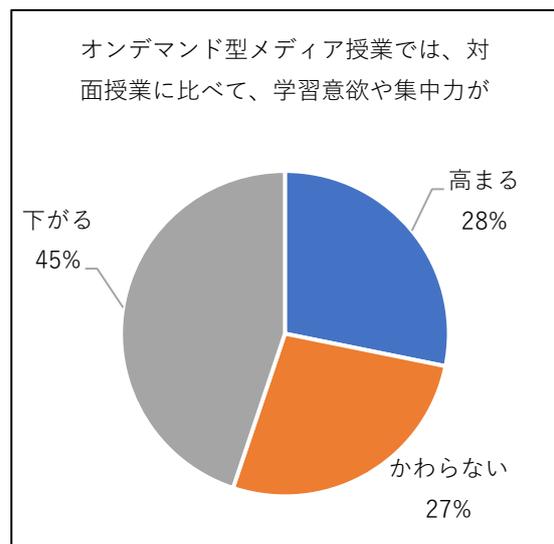
高まる	13
かわらない	34
下がる	31



### 2. オンデマンド型メディア授業について

オンデマンド型メディア授業では、対面授業に比べて学習意欲や集中力が

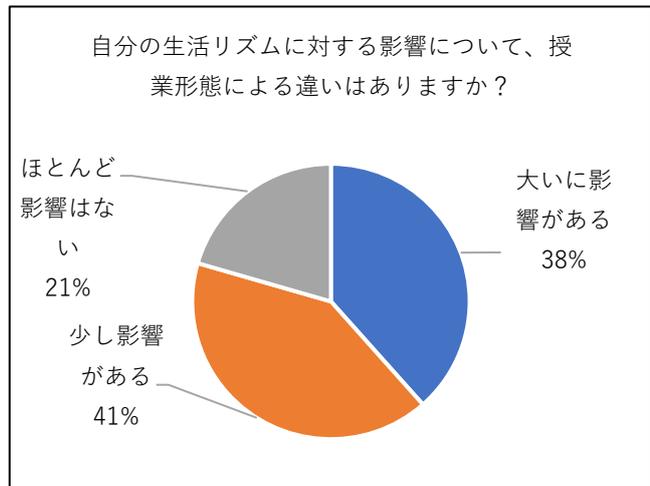
高まる	22
かわらない	21
下がる	35



### 3. 生活リズムに対する影響について

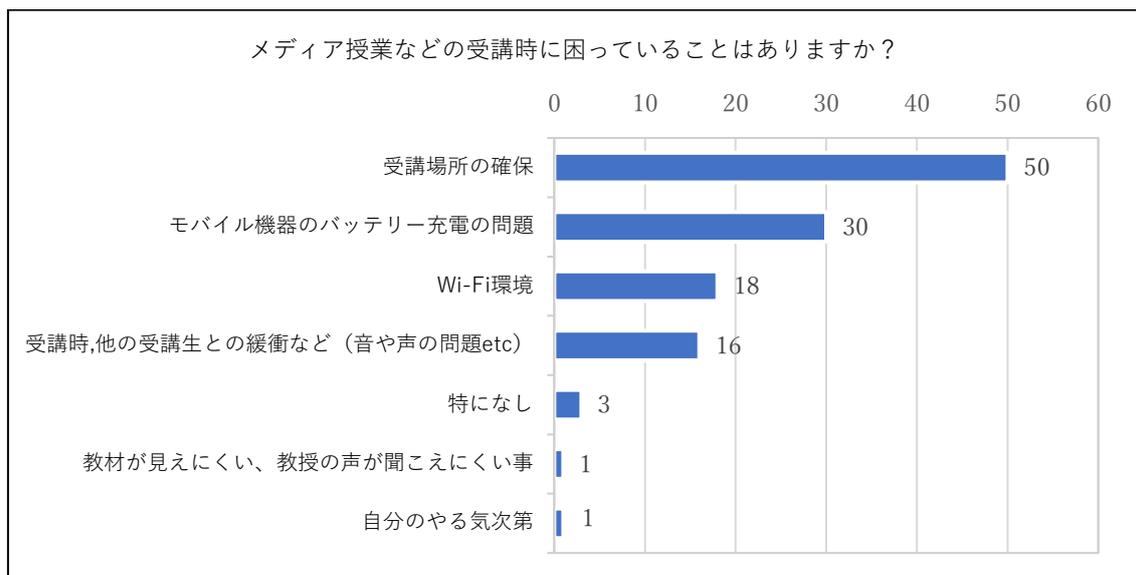
自分の生活リズムに対する影響について、授業形態による違いはありますか？

大いに影響がある	30
少し影響がある	32
ほとんど影響はない	16



### 4. メディア授業受講時の困りごとについて

メディア授業などの受講時に困っていることはありますか？（複数選択可）

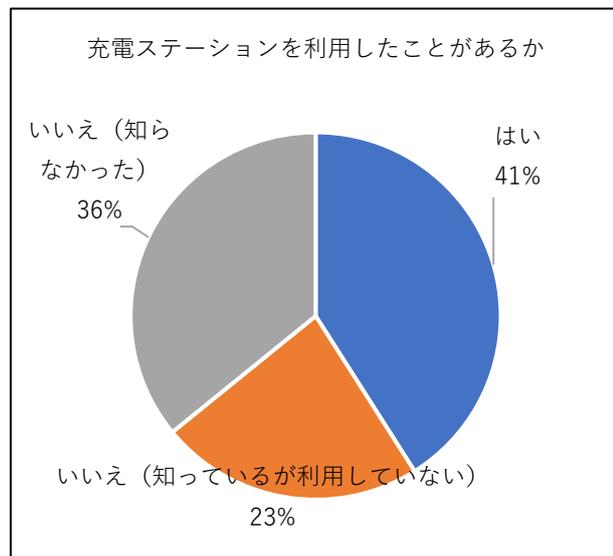


受講場所の確保	50
モバイル機器のバッテリー充電の問題	30
Wi-Fi環境	18
受講時,他の受講生との緩衝など（音や声の問題 etc）	16
特になし	3
教材が見えにくい、教授の声が聞こえにくい事	1
自分のやる気次第	1

## 5. 充電ステーションについて

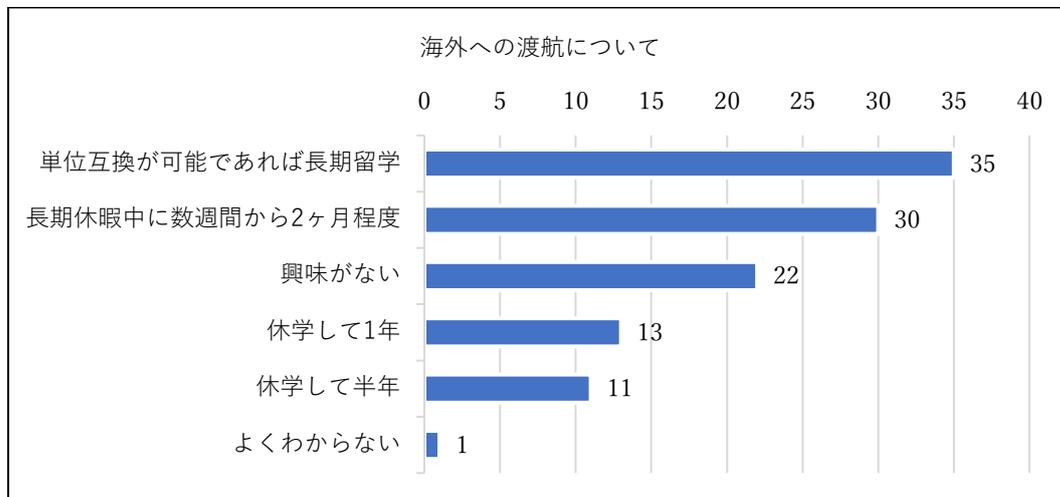
全学教育推進機構内の充電ステーションを利用したことがありますか？

はい	32
いいえ（知っているが利用していない）	18
いいえ（知らなかった）	28



## 6. 海外への渡航について

在学期間中に、留学・研修・ボランティア活動などで海外へ行ってみたいと思いますか？  
（複数選択可）

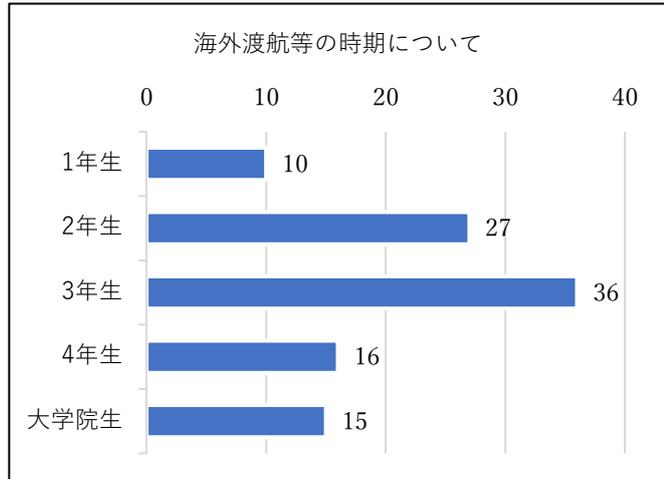


単位互換が可能であれば長期留学	35
長期休暇中に数週間から2ヶ月程度	30
興味がない	22
休学して1年	13
休学して半年	11
よくわからない	1

### 7. 海外渡航等の時期について [任意]

在学期間中に留学・ボランティア等で海外に行くのに適した時期はいつだと思いますか？（複数選択可）

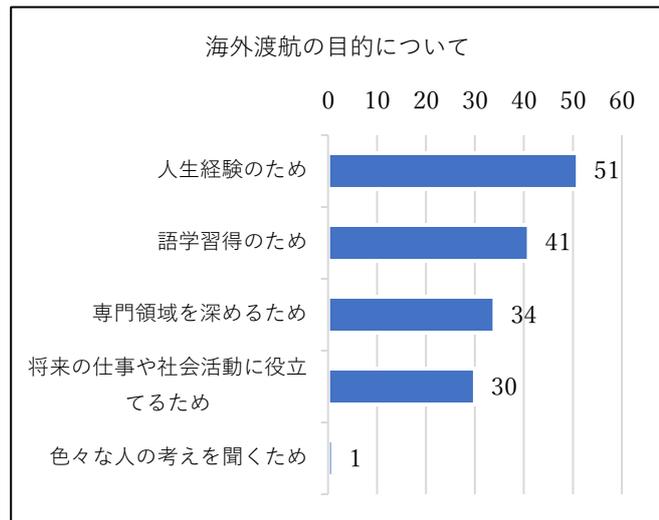
1年生	10
2年生	27
3年生	36
4年生	16
大学院生	15



### 8. 海外渡航の目的について [任意]

在学期間中に留学等で海外へ行きたいと答えた方は、その目的を教えてください。（複数選択可）

人生経験のため	51
語学習得のため	41
専門領域を深めるため	34
将来の仕事や社会活動に役立 てるため	30
色々な人の考えを聞くため	1



### 9. 留学向け共通教育について [任意]

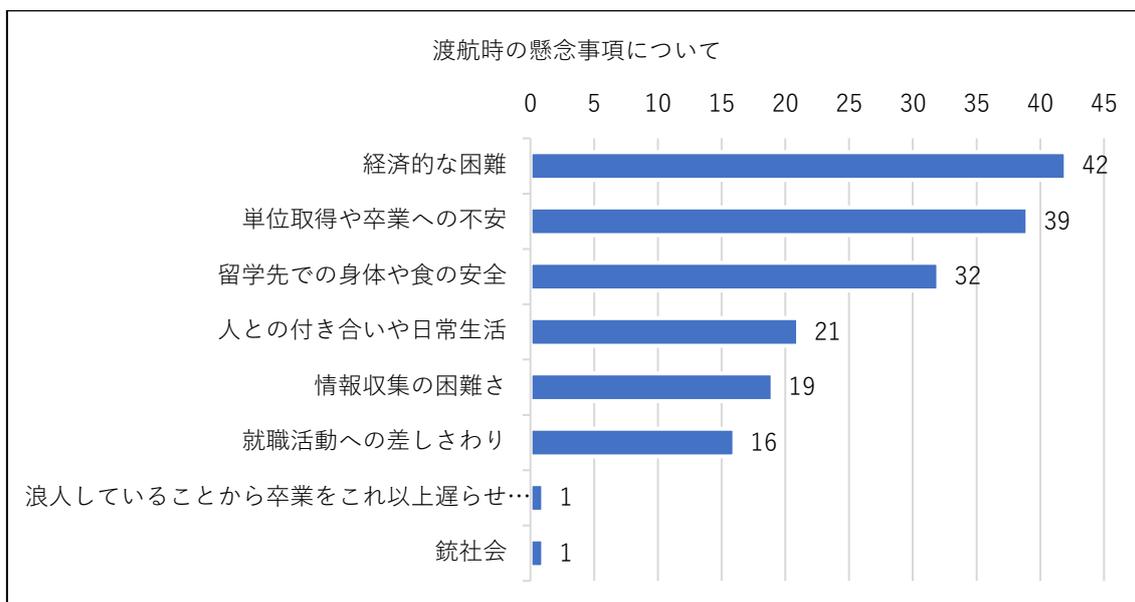
留学等を視野に入れた場合、どのような共通教育科目が行われるとよいと思いますか？（自由記述）

- ・こちらに来ている留学生と交流できるような授業の設置
- ・留学先地域の文化などの基礎知識を学べる講座
- ・英語で行われる基盤の授業、文化について学べる授業
- ・成績とは関係なく英語の学習を自主的にできるような制度、授業
- ・オールイングリッシュの授業数を増やす
- ・様々な国の文化、宗教、常識やマナーなどについて学べる授業

- ・その国の言語になっている教科書の活用
- ・留学経験者が留学の注意点などについて話す授業
- ・会話に重点を置いた授業
- ・日常会話英語を学べる授業

## 10. 渡航時の懸念事項について [任意]

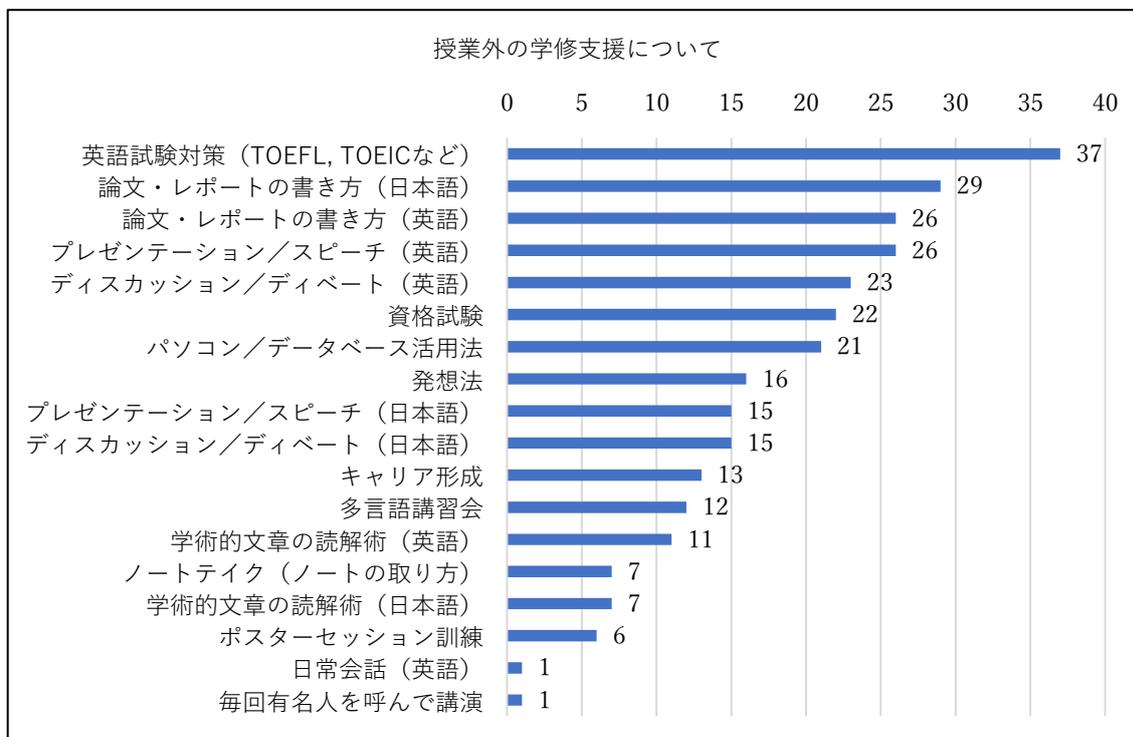
学生の立場で海外留学・研修等に行く場合の懸念事項はなんだと思いますか？（複数選択可）



経済的な困難	42
単位取得や卒業への不安	39
留学先での身体や食の安全	32
人との付き合いや日常生活	21
情報収集の困難さ	19
就職活動への差しさわりの	16
浪人していることから卒業をこれ以上遅らせたくないこと	1
銃社会	1

## 11. 授業外の学修支援について

授業外の講座・講習会が開かれるとしたら、どのような内容が望ましいと思いますか？（複数選択可）



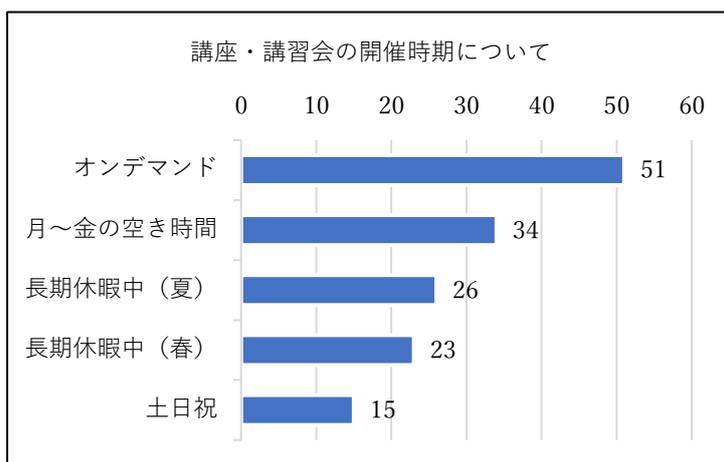
英語試験対策（TOEFL, TOEIC など）	37
論文・レポートの書き方（日本語）	29
論文・レポートの書き方（英語）	26
プレゼンテーション／スピーチ（英語）	26
ディスカッション／ディベート（英語）	23
資格試験	22
パソコン／データベース活用法	21
発想法	16
プレゼンテーション／スピーチ（日本語）	15
ディスカッション／ディベート（日本語）	15
キャリア形成	13
多言語講習会	12
学術的文章の読解術（英語）	11
ノートテイク（ノートの取り方）	7
学術的文章の読解術（日本語）	7

ポスターセッション訓練	6
日常会話（英語）	1
毎回有名人を呼んで講演	1

## 12. 講座・講習会の開催時期について

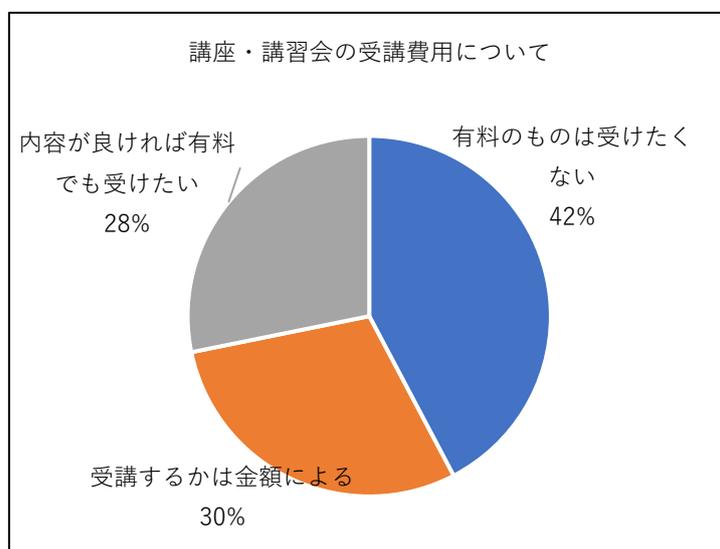
上記問いの講座・講習会は、いつ開かれるのが望ましいですか？（複数選択可）

オンデマンド	51
月～金の空き時間	34
長期休暇中（夏）	26
長期休暇中（春）	23
土日祝	15



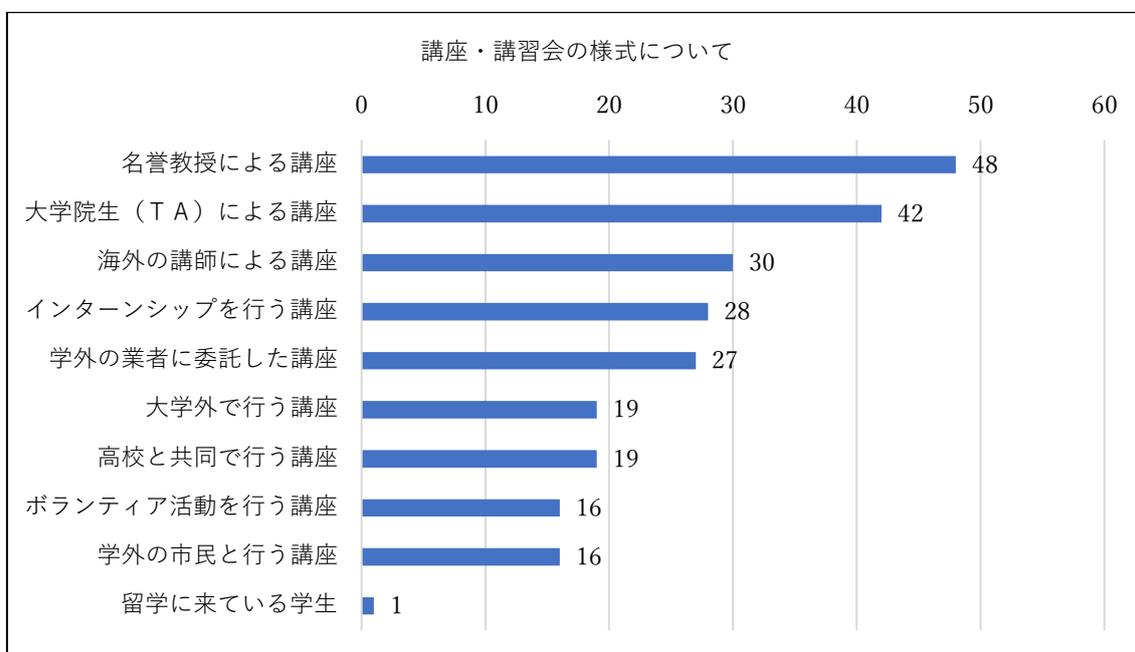
## 13. 講座・講習会の受講費用について

有料のものは受けたくない	33
受講するかは金額による	23
内容が良ければ有料でも受けたい	22



#### 14. 講座・講習会の様式について

受けてもよいと思うもの（複数選択可）



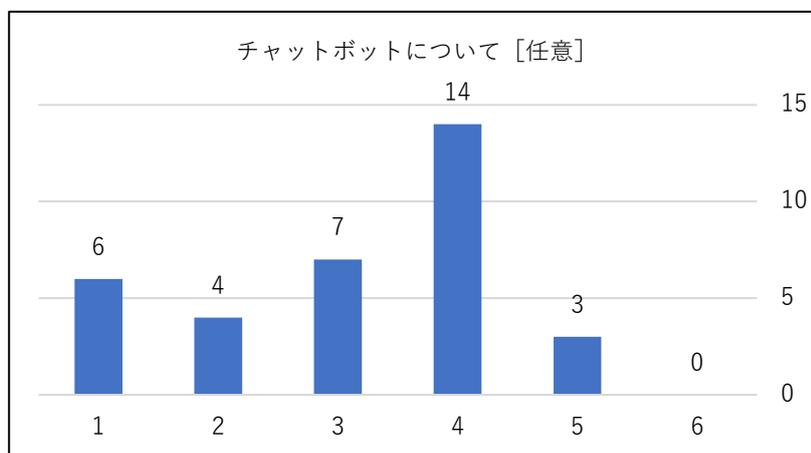
名誉教授による講座	48
大学院生（T A：ティーチング・アシスタント）による講座	42
海外の講師による講座	30
インターンシップを行う講座	28
学外の業者に委託した講座	27
大学外で行う講座	19
高校と共同で行う講座	19
ボランティア活動を行う講座	16
学外の市民と行う講座	16
留学に来ている学生	1

### 15. チャットボットについて [任意]

全学教育推進機構公式ウェブサイトには設置されているチャットボットについて、使ったことがある方は満足度を6段階で入力してください。(満足度：1 = 低 6 = 高)

満足度	人数
6	0
5	3
4	14
3	7
2	4
1	6

(回答数：34)



### 16. その他 [任意]

大学の設備や学習支援制度について、どのような情報や支援があれば役立つと思いますか？

- ・総合図書館以外の図書館の開館時間も延長して欲しい(吹田キャンパスや箕面キャンパスの学生たちにとって不利であると感じたため)
- ・留学に関しては、大学としても奨学金をもう少し出すべき
- ・充電できて、オンライン授業で発言できる場所が必要
- ・モニターの設置
- ・Zoom ライセンス付与
- ・koan スケジュール連携の再開
- ・統計や線形代数などの理系科目が苦手な文系学生の支援
- ・就活支援に関する取り組みの広報を大々的にすること
- ・キャリア相談の枠を増やしてほしい

### 17. 意見・要望 [自由記述]

その他に全学共通教育にかかわる意見や質問・要望があれば自由に書いてください。

- ・基盤教養科目の授業は先生がただしゃべり続けるだけの授業が多い印象。せっかく様々な学部の生徒が集まるのだから生徒同士のコミュニケーションを伴う授業のほうが良いのではないか。
- ・自習環境を整えてほしい。
- ・Office の使い方について講習会などをすべき。

- ・第二外国語の授業は週二時間あるが、担当教員、教科書、教える内容や順番などが全く違うので難儀している学生が多い。相互に進捗状況の把握などが行われていれば、重複した説明や(他方の授業に説明を任せるといった)無理な進み方が減ると思う。また、文法とコミュニケーションの授業があるが、授業曜日の関係で文法が全く進まないままコミュニケーションの授業が行われているのも残念である。
- ・トイレを使いやすくしてほしい
- ・空き教室の情報は変わり次第更新してほしい。
- ・グラウンド(野球場側)から水道、トイレが遠い。
- ・夏休み期間中の阪大坂の警備員いない。人通りはそんなに多くないのに自転車通行禁止なのは利便性を損なっていると思う。