

2022 年度第 2 回一年生クラス代表懇談会

事前アンケート集計結果

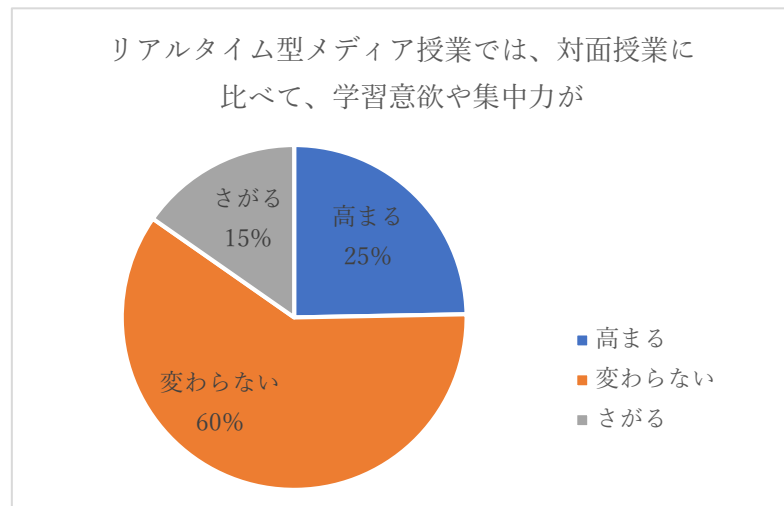
※自由記述の回答は、いただいた意見を整理したものです。2 件以上あった意見には☆印をつけています。

1. 授業形態について：メディア授業（リアルタイム型／オンデマンド型）と対面授業では、学習意欲や集中力に違いがありますか？

- 1-1. リアルタイム型メディア授業と対面授業では、学習意欲や集中力はどうですか？
（リアルタイム型メディア授業では、対面授業に比べて、学習意欲や集中力が）

高まる	21
変わらない	51
さがる	13

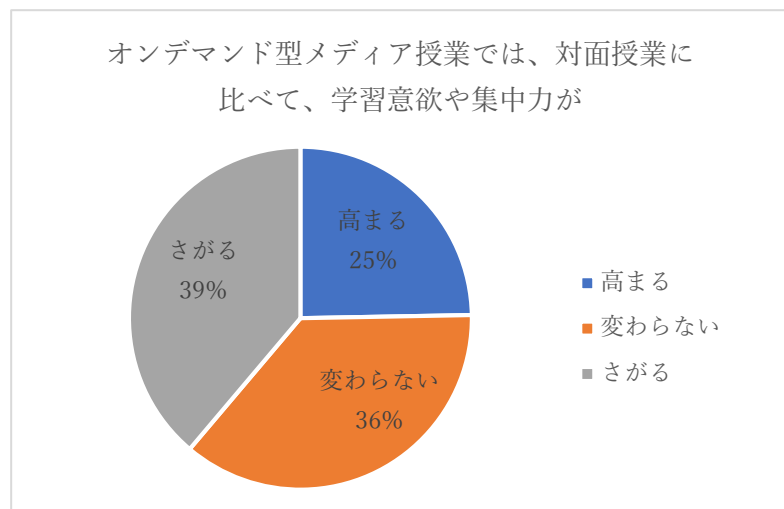
※有効回答数：85



- 1-2. オンデマンド型メディア授業と対面授業では、学習意欲や集中力はどうですか？
（オンデマンド型メディア授業では、対面授業に比べて、学習意欲や集中力が）

高まる	21
変わらない	31
さがる	33

※有効回答数：85



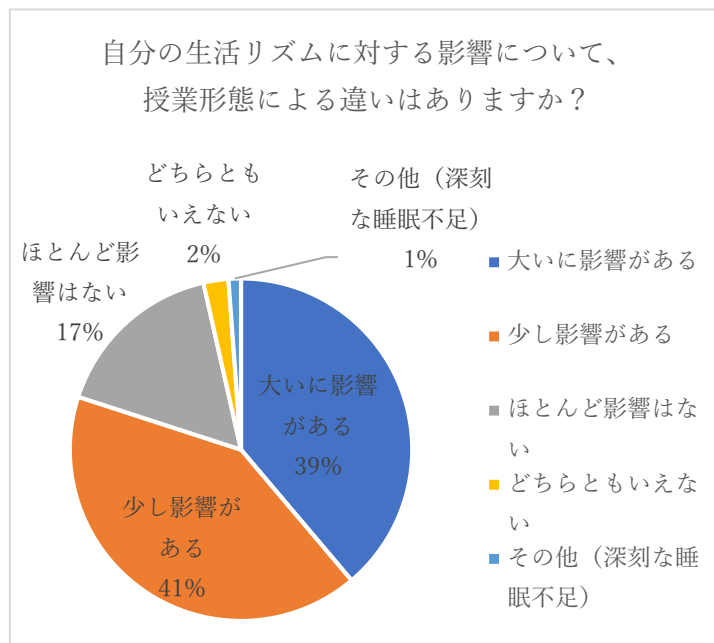
1-3. リアルタイム型、オンデマンド型（問 1-1、問 1-2）の回答の分布

	オンデマンド型では対面に比べて→			
リアルタイム型では対面に比べて↓	高まる	変わらない	さがる	総計
高まる	9	4	8	21
変わらない	11	25	15	51
さがる	1	2	10	13
総計	21	31	33	85

2. 自分の生活リズムに対する影響について、授業形態による違いはありますか？

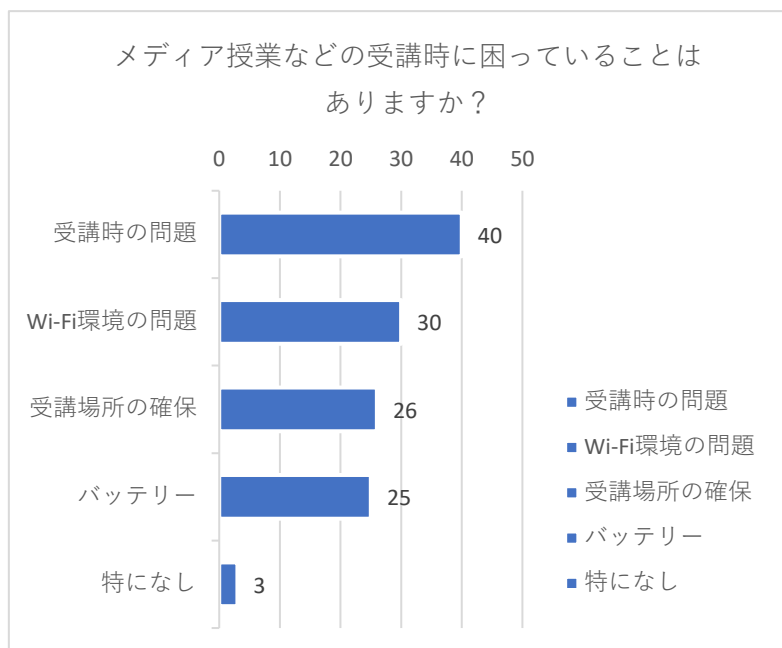
大いに影響がある	33
少し影響がある	35
ほとんど影響はない	14
どちらともいえない	2
その他（深刻な睡眠不足）	1

※有効回答数：85



3. メディア授業などの受講時に困っていることはありますか？（複数回答可）

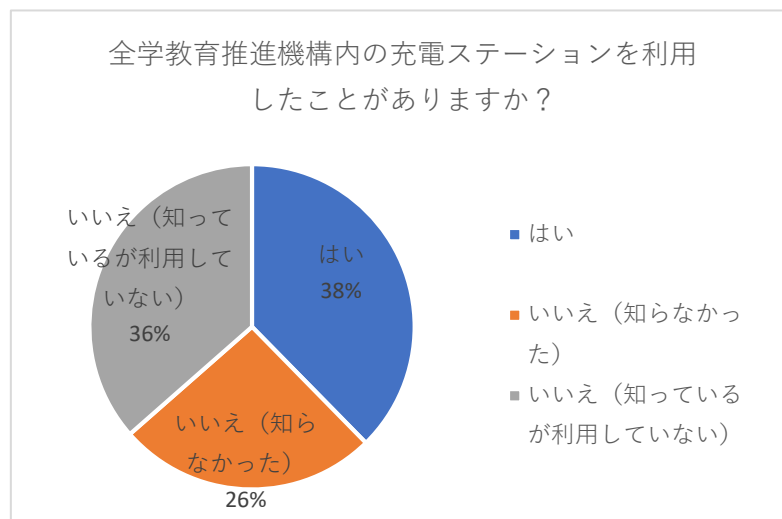
受講時の問題（ほかの受講生との緩衝、音や声の問題など）	40
Wi-Fi環境の問題	30
受講場所の確保	26
モバイル機器のバッテリー充電の問題	25
特になし	3



※有効回答数：124（回答者数：85）

4. 全学教育推進機構内の充電ステーションを利用したことがありますか？

はい	32
いいえ（知らなかった）	22
いいえ（知っているが利用していない）	31



5. 意見・質問・要望など

- ☆ 空き教室の掲示をしてほしい（前期に全学教育推進機構 A 棟の 104 教室前にあった、各教室のメディア授業受講の可否一覧が書かれた張り紙を再度掲示してほしい）。
- ☆ 図書館の開館時間を延長してほしい（短縮を解除してほしい／24 時間開放してほしい／対面授業を最低限にし、空調・照明を節約すれば可能ではないか？）

- 暖房の設定温度が高すぎ、室内が暑いことがよくある。電気代が高騰しているのだから、もう少し温度を下げて節電に努めても良いと思う。
- クラス内でオンライン授業へのアンケートをおこなった結果、集中力が上がった人、下がった人はほぼ同数いた。対面の授業動画を期間限定で CLE に掲載するなどして、対面が向いている人とオンラインが向いている人両方に合わせた授業形式を確立してほしい。
- オンライン授業併用の方が効率的に学習できることもあるので、コロナに関わらず併用していく形が良いと思う。
- 学食で人が混みすぎている。
- 食べ物の自販機がほしい。
- 学内にマクドナルドがほしい。
- 学内の物価が高い。
- 空き教室をカップルで占有するのはよくない。。
- 一限に授業をいれないでほしい。

(以上)