

2022 年度第 1 回一年生クラス代表懇談会

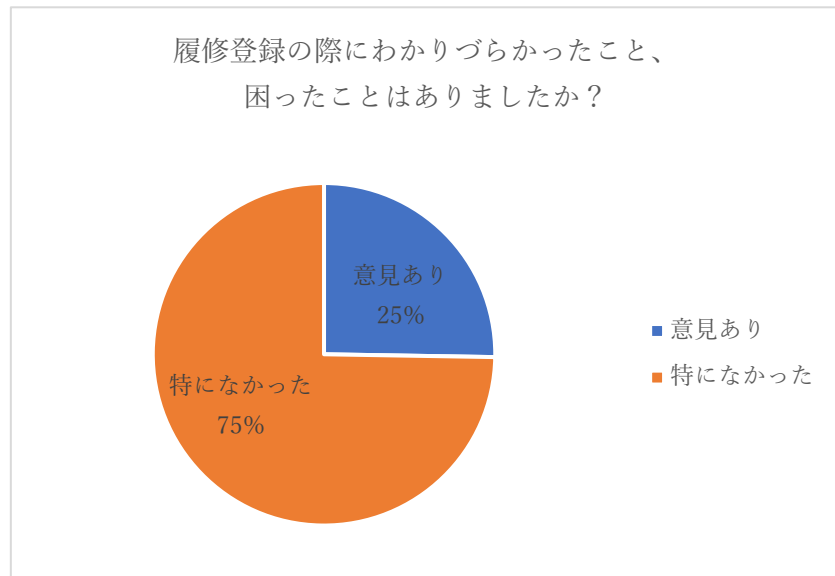
事前アンケート集計結果

※自由記述の回答は、いただいた意見を整理したものです。2 件以上あった意見には◇印、5 件以上あった意見には▶印をつけています。

1. 履修登録について

1-1. 履修登録の際にわかりづらかったこと、困ったことはありましたか？

意見あり	24
特になかった	71



1-2. 意見の内訳

1-2-1. 履修登録の仕組みについて

- 何を取らなければならないのかを理解するのに苦労した
- 卒業要件単位という言葉の意味が理解できず、単位の取り方の理解が大変だった
- 履修登録の制度自体がよくわからなかった
- 科目の履修の仕組みがよく分からなかった
- 履修登録の画面までたどり着けなかった。どの講義をどのように取ればいいのか、全くわからなかった
- 単位換算などが分かりづらかった

1-2-2. 履修登録のシステムについて

- KOAN が非常に見にくかった
- シラバスの見方が分かりにくかった
- 興味のある講義を見つける際に、シラバスだけでは見つけにくかった
- 登録が取り消されたのか、ちゃんと登録できているのか分かりにくかった

1-2-3. 履修登録の時期について

- 教職の履修説明が履修希望期限よりも後に開かれること
- 必要単位数などの合算の仕方(一年間なのか四年間なのか)
- 集中講義や夏学期の履修登録の方法がよくわからない

1-2-4. 個別の科目について

- 基盤教養をどれくらいとればいいのかわからなかった
- 医療科学概論が必修なのかどうか
- 必須科目とその曜日が分かりづらかった
- 兼修語学の登録方法が分からなかった。全学教育推進機構 HP の時間割表を見ても意味が分からない。オリエンテーション前に時間割は考えられない
- 学問への扉を週に 2 つ取らなければいけないのかと思った
- 学問への扉でシラバスの公開されていないものがあった
- 専門科目の登録方法が分からなかった
- スポーツ科学と実習を、春夏・秋冬学期同じ種目で受けられるか(一年通して同じスポーツをできるか) わからなかった

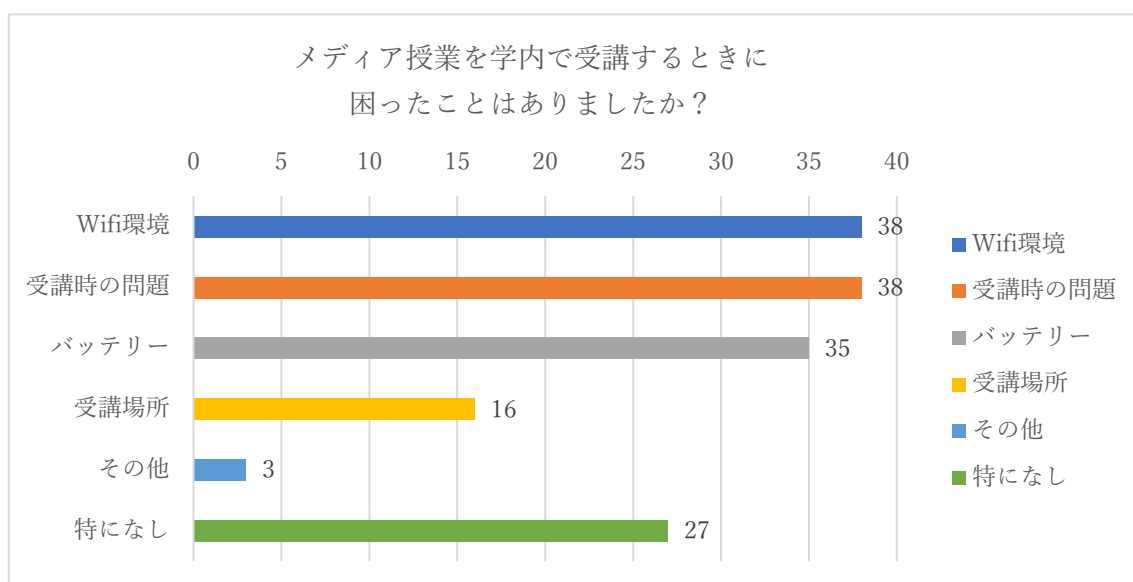
1-2-5. 情報発信について

- 情報が散らばっていたので、ひとつにまとめてほしい
- シラバスが日本語で書かれていないものが分かりにくかった

2. メディア授業を学内で受講するときに困ったことはありましたか？（複数回答可）

Wifi 環境の問題	38
受講時の問題（他の受講生との緩衝、音や声の問題 など）	38
モバイル機器のバッテリー充電の問題	35
受講場所の確保	16
その他	3
特になし	27

※回答者総数：95

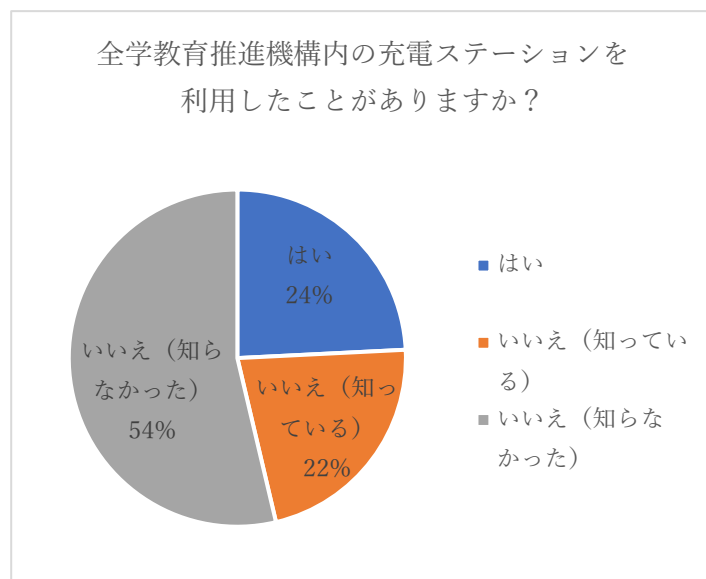


2-1. その他意見の内訳

- イヤホンを忘れた際には受講が難しい
- オンラインでは同じ授業の友人ができづらく、困った時の助け合いが難しい
- 授業への入り方の説明が少ない

3. 全学教育推進機構内の充電ステーションを利用したことがありますか？

はい	23
いいえ（知っているが利用していない）	21
いいえ（知らなかった）	51



4. 意見・要望・質問など（自由記述）

4-1. 大学の建物・設備について

- 図書館が暑い（特に上層階）。空調を改善してほしい
- Wi-Fi が弱いので改善してほしい
- ◇ 洋式トイレを増やしてほしい
- ◇ 充電場所を増やしてほしい
- ◇ 充電しながら受講できる場所を増やしてほしい
- ◇ 全教の充電スペースが暑い。（日光で日焼けしたり、機器が高温になったりする）
- トイレの石鹸を補充してほしい
- ウォシュレットを設置してほしい
- 古いトイレが多いので、改修してほしい
- 入試で仮設トイレを使わなければならなかった専攻がある。何とかしてほしい
- 暑く湿度の高い教室が多い。何人か体調が悪そうな人も見かけた（おそらく熱中症）のでもう少し室温の管理をしてほしい。（特に教員がいないメディア授業の受講場所等）
- 教室が広いと板書が読めない
- 飲食可能な教室はないのか、食堂に昼食を持ち込んでも良いのか？
- 充電可能な場所がどこなのか把握しきれない
- イヤホンを忘れた際の受講場所（音出し OK）がほしい

4-2. 履修登録について

- 履修登録の際、先輩が実際にどれくらい取っていたかなど知られたらいいと思う
- 説明会などもなく、オンラインや冊子で理解するのは大変だった
- 履修登録説明会でいきなり CLE、OUMail 設定などのパンフレットをもらったが、履修登録のためにはどれを最優先でおこなうべきか分からなかった
- 履修登録をもう少し丁寧に実演して説明してほしい
- 履修登録の手順をわかりやすくステップごとに解説してほしい
- 初回授業の形式（対面、オンライン、オンデマンド）をシラバスに明記してほしい
- シラバスを見ても授業の流れがわからない
- 専攻語の時間割がオリエンテーションまで分からず、履修計画を立てづらかった
- 基盤教養の最低登録数が分からなかった
- 何ををもって一単位というのかよく分からなかった
- 履修登録追加・取消期間に関して、もっとはっきりアナウンスしてほしい

4-3. 授業形態について

- オンライン授業のプラットフォームを統一してほしい
- 外国語のメディア授業は、周りの環境によっては声を出しにくかった
- zoom のブレイクアウトルームでメンバーと話す際、同じ授業をとっている人が教室にいと、周りの声が騒音として入ってくることがあった
- モバイルバッテリーの充電に困った
- 英語のディスカッションやプレゼン発表といった zoom で難しい授業はできるだけ対面授業にして欲しい
- 対面授業を増やして欲しい
- 移動の負担が学生・教員とも減るので今後もリモート授業を継続してほしい
- 休講連絡を授業開始の 1 時間前など、直前にするのをやめて欲しい。できれば、前日かその日の朝 7 時までに連絡してほしい
- 昼休みが長すぎる一方、授業間の休憩が短すぎて校舎間の移動が間に合わない
- 90 分授業ではなく、60 分などにしてコマ数を調整してほしい

4-4. 授業内容について

- 総合英語や一般教養の授業の内容が薄く、学費に見合っているのか疑問
- 総合英語で TOEFL や TOEIC の対策をしてほしい
- 課題の量を減らしてほしい

- 授業に出るくらいなら自分で勉強したほうが良いような授業は改めてほしい

4-5. その他の意見・要望

- KOAN の掲示板を確認する際、対象外のもの(他学部への案内や、学部生のみ、院生のみなど)を届かないように設定できれば、より学生にとって使いやすくなるのでは
- KOAN の掲示内容を削除する操作の手間が減ると助かる
- マスクの着用はテスト中や話さないときには学生の判断にゆだねるべき
- 生協福利会館の免許申込みの営業時間が授業時間と被るので変更してほしい

(以上)