

2020年度第2回一年生クラス代表懇談会・事前アンケート集計

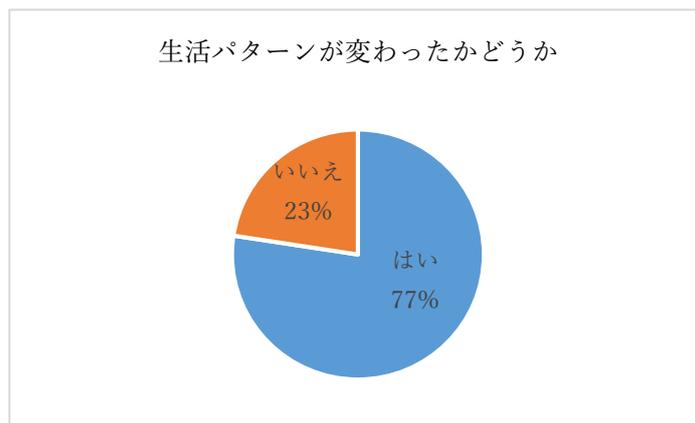
※自由記述の回答は、いただいた意見を整理したものです。5件以上あった意見には◎、2件以上あった意見には○を付けています。

1 2020年10月以降の大学生活について

1-1 春～夏学期中と比べて、自分の生活パターンが変わったと思いますか。

■生活パターンが変わったかどうか

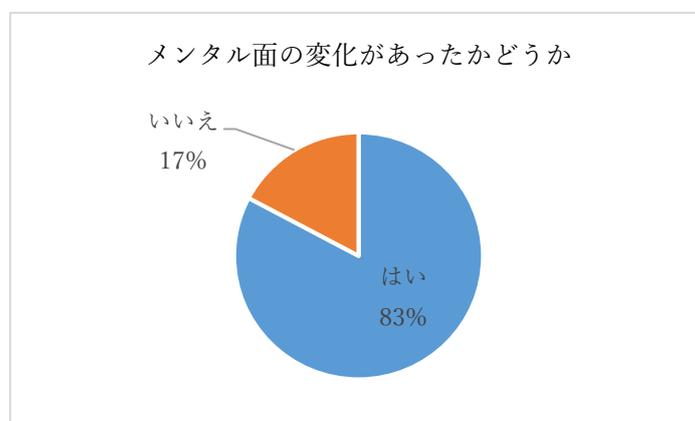
はい	72
いいえ	21



1-2 春～夏学期中と比べて、対人関係や学習意欲などメンタル面で変化があったと思いますか

■メンタル面の変化があったかどうか

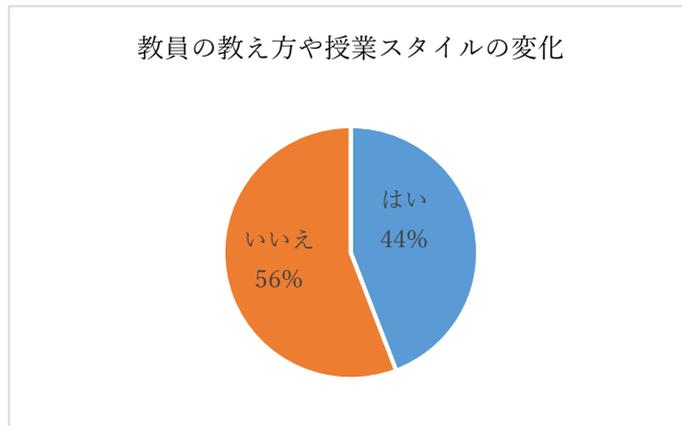
はい	72
いいえ	21



1-3 春～夏学期中と比べて、教員の教え方や授業スタイルに変化があったと感じましたか

■教員の教え方や授業スタイルの変化

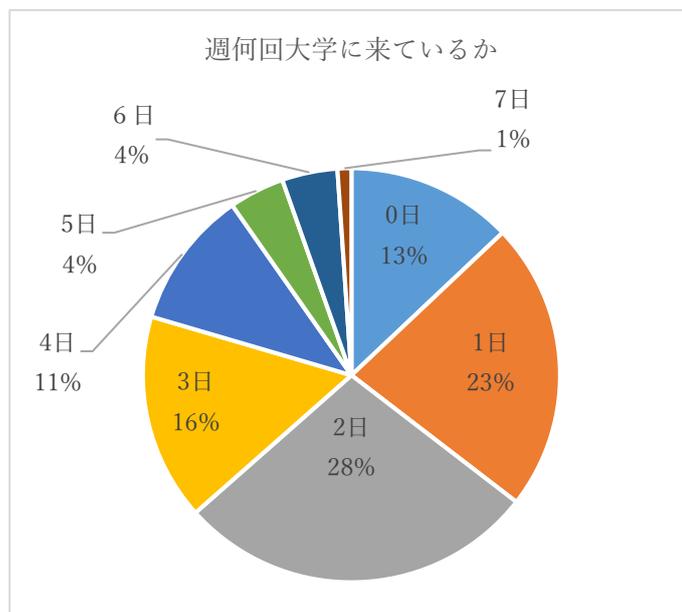
はい	38
いいえ	55



1-4 週に何回大学に来ているか

■週に何回大学に来ているか

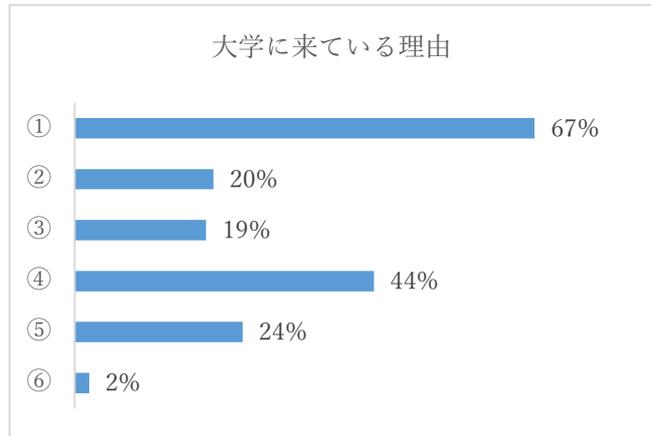
①0日	12
②1日	21
③2日	26
④3日	15
⑤4日	11
⑥5日	4
⑦6日	4
⑧7日	1



1-5 大学に来ている主な理由（複数回答可）

■大学に来ている理由

①対面授業を受けるため	63
②オンライン授業を受けるため	19
③自習するため	18
④クラブ・サークルに参加するため	41
⑤食事・買い物をするため	23
⑥その他	2



その他

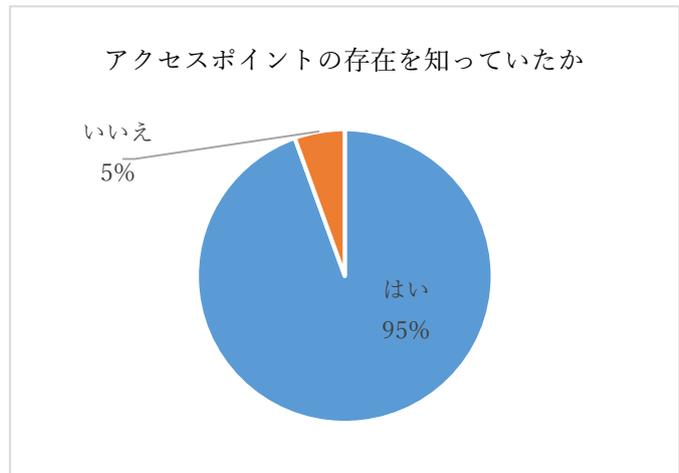
- ・奨学金のサイン
- ・友達に会うため

2 大学でオンライン授業を受ける際のWi-Fi環境について

2-1 アンケート以前に、アクセスポイントの存在を知っていたか

■アクセスポイントの存在を知っていたか

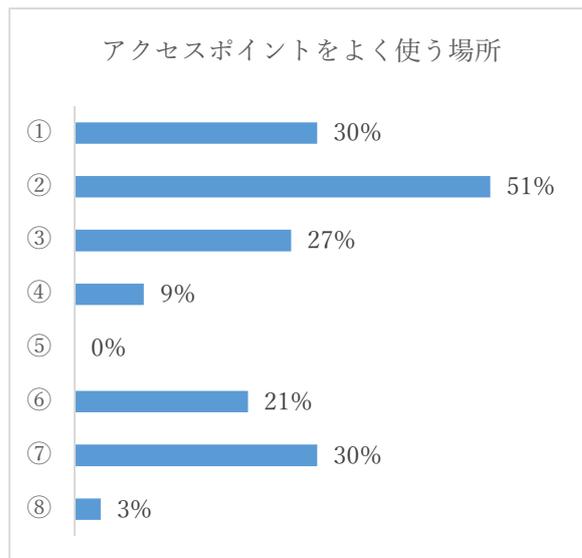
はい	89
いいえ	5



2-2 学内のアクセスポイントを使ったことがあるか、どの場所をよく使うか

■アクセスポイントをよく使う場所（複数回答可）

①A～C棟対面授業専用教室	28
②A～C棟メディア授業用（食事不可）教室	48
③A～C棟メディア授業用（食事可）教室	25
④カルチエ	8
⑤ダイセルスタジオ	0
⑥附属図書館	20
⑦使ったことはない	28
⑧その他	3



その他

- ・豊中総合学館下
- ・サイバーメディアセンター
- ・豊中総合学館

2-3 学内のアクセスポイント使用にあたり、困ったことがあるか

○発言の内容が教室全体に聞こえてしまうので、声を出すのに抵抗がある

○Wi-Fiの接続が弱い

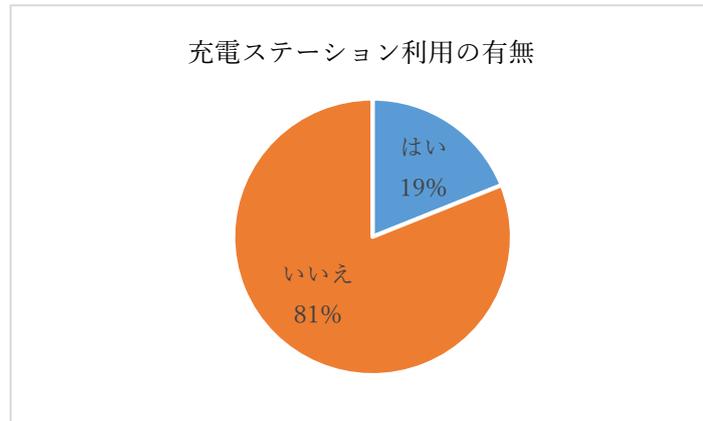
○パソコンを充電しながらの受講ができない。授業が連続して入っていると、充電ステーションに行くことができないため

- ・他の人が入ってきたときにzoomでしゃべりにくい
- ・アクセスポイントが満員で使用できなかった
- ・充電スポットが小さい
- ・アクセスポイントの電波が弱く、小テストの提出が時間内にできなかった
- ・対面授業のある教室からアクセスポイントまで遠いので、10分以内に行くことができない
- ・学習塾の自習室にひけをとらない快適さで集中しやすい

2-4 全学教育推進機構内の充電ステーションを利用したことがあるか

■充電ステーション利用の有無

はい	17
いいえ	75



3 今後の授業の受講方法などへの不安

◎コロナの感染者が増えているのに、このまま対面授業を続けるのか

○出席確認のための課題が多い

- ・ 内容が難しい科目を一人で理解しないといけない
- ・ 同じ日に対面とオンラインがあると移動が大変
- ・ アクセスポイントだと声を出しにくい為、ディスカッション中心の授業は困る
- ・ 次の学期の授業形態はどうなるのか
- ・ 授業形態や生活の急で大幅な変更によって体調管理ができなくなるのが不安
- ・ 友だちができなかったり、先輩とのつながりが無い為、情報が少なく不安
- ・ 大阪府のコロナ赤信号が発令されてから、活動基準ではアクセスポイント閉鎖や課外活動全面停止となっているにもかかわらず部活や個人に対してすぐには声明が出されていないこと
- ・ オンライン授業だとモチベーションが下がってしまう。この状況がいつまで続くのか不安
- ・ このまま他学部の同級生と顔を合わせることがないまま吹田キャンパスに移ると思うと非常に辛い。一度くらいは顔を合わせる機会が欲しい
- ・ 登校不可、対面授業不可になる明確な基準を設けて欲しい。個人的な予定をたてたり定期を買ったりするのに不便
- ・ TOEFLテストを本当に実施するのかどうか
- ・ 単位を取得できるかどうか
- ・ 大学側が考える「不要不急」の基準が分からない。クラスターが発生していること、大阪府から外出自粛要請が出ている事、まちかね祭などが中止となった事を鑑みると、対面授業やテスト、TOEFL iTPの実施は見送るのが妥当ではないか

4 その他、全学共通教育に関する意見や要望

- ・ e-learningの拘束時間が長すぎる
- ・ e-learningの教材が簡単すぎる。やっても実力の伸びを感じない
- ・ e-learningについて疑問がある
- ・ e-learningについて懇談会で話し合いたい
- ・ e-earningは無駄だと思う
- ・ 春夏学期は課題が多く苦労したが、今学期は教員が考慮してくれているのでありがたい。
- ・ 全学C棟に発話優先の部屋を設けてくれたのがありがたい