

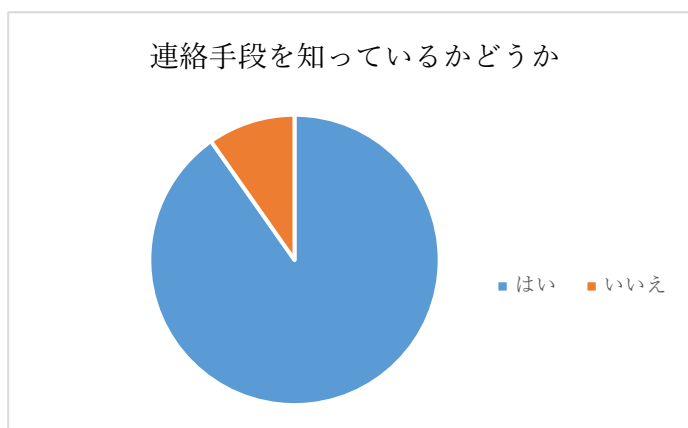
2020年度第1回一年生クラス代表懇談会・事前アンケート集計

※自由記述の回答は、いただいた意見を整理したものです。5件以上あった意見には◎、2件以上あった意見には○を付けています。

1-1 クラス担当に連絡を取る手段を知っているか

■連絡手段を知っているかどうか

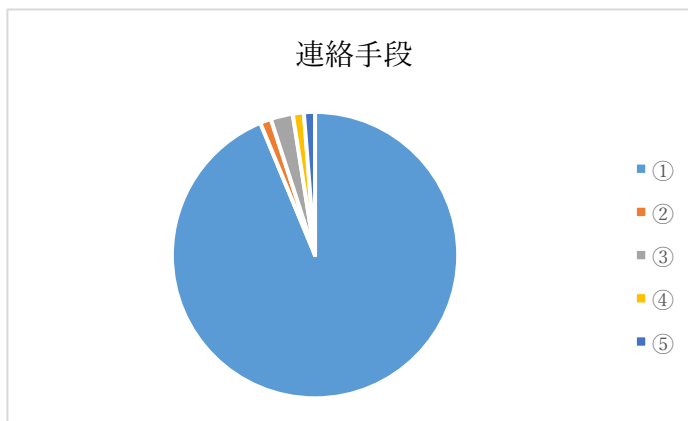
はい	74
いいえ	8



1-2 クラスの学生と連絡をとる手段があるか

■連絡手段

①LINE グループやメール（以下「グループ等」）	75
②グループ等はないが、連絡は可能	1
③連絡手段がない	2
④学年のグループには参加しているがクラスのグループには参加していない	1

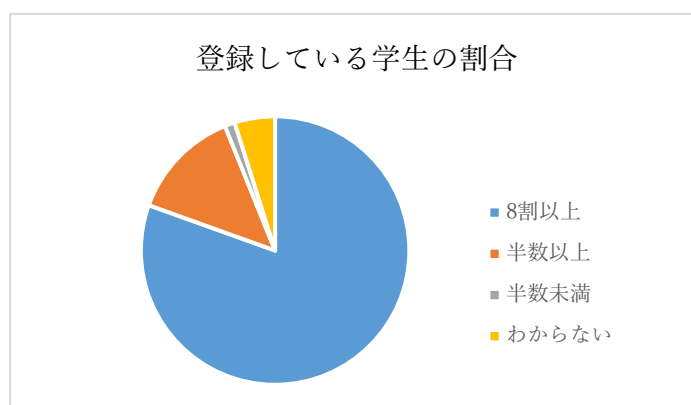


⑤グループはあるが、代表、副代表、TAの方の三人のみ	1
----------------------------	---

1-3 グループ等がある場合、クラスの約何割の学生が登録しているか

■登録している学生の割合

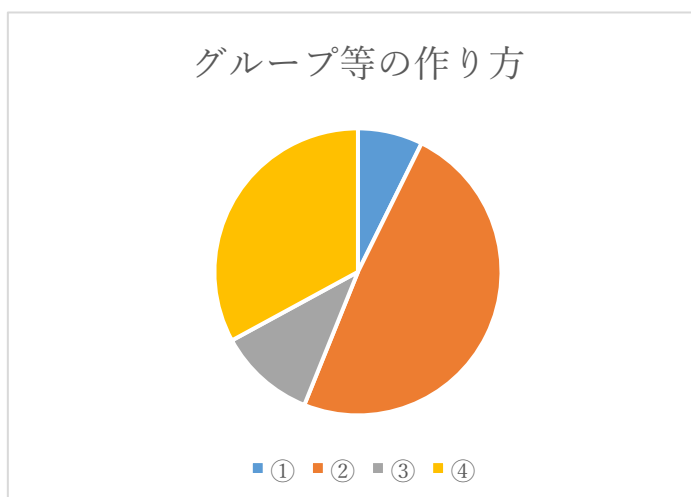
8割以上	66
半数以上	11
半数未満	1
わからない	4



1-4 グループ等がある場合、グループ等はどのように作ったか

■グループ等の作り方

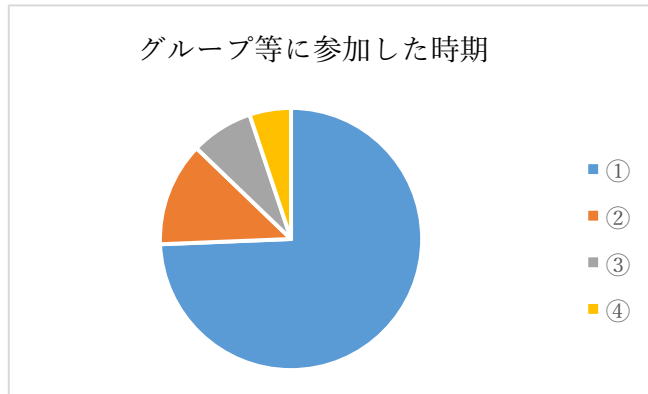
①学部別履修指導の際に、担任主導で	6
②学部別履修指導の際に、学生主導で	40
③KOAN等による、担任主導で	9
④わからない	27



1-5 グループ等がある場合、グループ等にいつ頃参加したか

■グループ等に参加した時期

①4/1-4/10頃	58
②4/11-4/20頃	10
③4/21-4/30頃	6
④5月以降	4



2 今後の授業の受講方法などについて、不安を感じていることがあるか (自由記述)

◎定期テストの形態が定まっていない

◎成績の評価方法が不透明

◎授業中に通信状態が不安定になること

○いつ大学に行けることができるのか

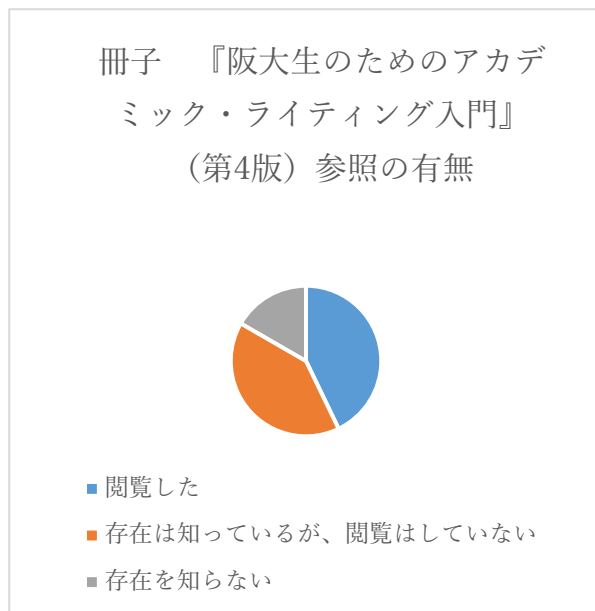
○Echoの仕組み

- ・ 授業ごとに形式が異なること
- ・ 実習が急遽学校開催になったこと。実家から下宿先への移動などで、生活リズムを崩している人がいた
- ・ CLEを通して課題を毎週提出しているが、点数評価しかもらえないこと。具体的なフィードバックがないと、やり方があっていかわからないし、モチベーションも上がらない。
- ・ Wi-Fi環境
- ・ 電波の問題でミーティングに参加できなかった生徒の扱い。せめてレコーディングして公開してほしい
- ・ オンライン授業だと、講義への集中が難しいこと
- ・ 秋学期以降の授業形態
- ・ オンライン授業のため、視力の低下が著しい。そのため、受講をやめたい
- ・ テストの実施や討論の同時進行が困難
- ・ 実験の授業など、現地に行かねば学習効果が薄い授業への特別措置がないこと
- ・ オンライン授業に体が慣れてしまったため、この先登校しなければならないこと
- ・ オンライン授業は、学生の意見や要望を伝えるにくいこと
- ・ 学習スケジュールを安定させることが難しく、課題も非常に多いこと
- ・ オンライン授業は雑談などができず、友だちができないこと
- ・ 授業の連絡が伝わらず、出席できないことがある

3-1 『阪大生のためのアカデミック・ライティング入門』（第4版）の利用について

■ 冊子 『阪大生のためのアカデミック・ライティング入門』（第4版）参照の有無

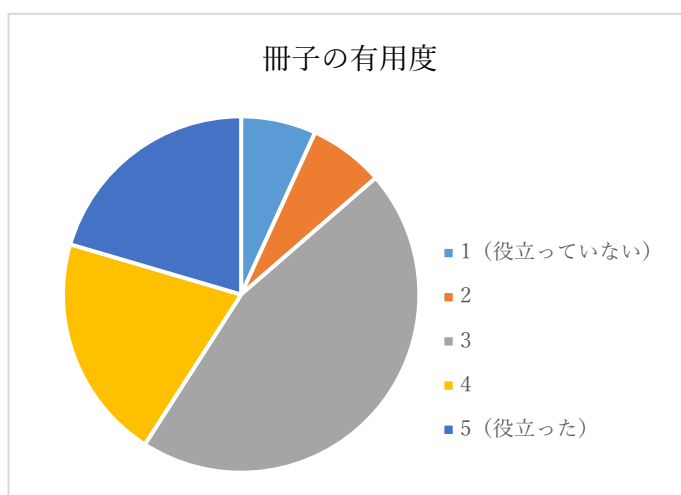
閲覧した	36
存在は知っているが、閲覧はしていない	34
存在は知らない	12



3-2 有用度の評価

■ 冊子の有用度

1 (役立っていない)	3
2	2
3	14
4	21
5 (役立った)	9



3-3 冊子の内容について役立つ点や改善して欲しい点

<役立つ点>

◎レポートの書き方の基本がわかってよかった。（引用の仕方、資料の探し方や体裁などについて）

- ・ レポート作成に役に立つ大学の施設を教えてくれているのが良かった。大学を積極的に活用しようと思える

<改善してほしい点>

- ・ 必ずしも全員が読んでいるわけではないと思うので、いかに全員が読むようにするか
- ・ レポートの具体例を、もう少し沢山挙げてほしい。レポートを書いたことがない人にとっては、説明が抽象的すぎる
- ・ 大学図書館の使い方を、もっと詳しく説明してほしい
- ・ 課題が多いので、ここまで丁寧にレポート作成している時間がない
- ・ この冊子を意識しなくても、課題がどうにかなっている

4 全学共通教育に対する意見や要望

- ・ オンライン授業における課題の期限表示や、提出方法をCLEに統一してほしい
- ・ 「ステルス課題」があるのがつらい
- ・ 課題をこなすだけでなく、様々なところに散らばる課題を探すのが大変
- ・ 授業の抽選化が行われているのはおかしい。専修によっては、一年次での履修を必須または強く推奨されている授業がある。にもかかわらず、その授業の抽選から外れると専修の選択に影響が出るのはおかしい。
- ・ グループワークが魅力的な授業であっても、オンライン授業だと十分にグループワークができない。そのため、対面授業ができるようになった際にはその埋め合わせがあるとよい
- ・ サークルや部活の新歓を対面にしてほしい。
- ・ 期末テストだけ対面で行うといわれたこと。地方にいるので、混乱している
- ・ KOANが30分でログアウトされる機能は必要ない
- ・ CLE上で課題を出すと、適宜点数をCLE上に反映しなければいけないのが、教員としては面倒
- ・ 再履修できない必修科目があるのが不安