

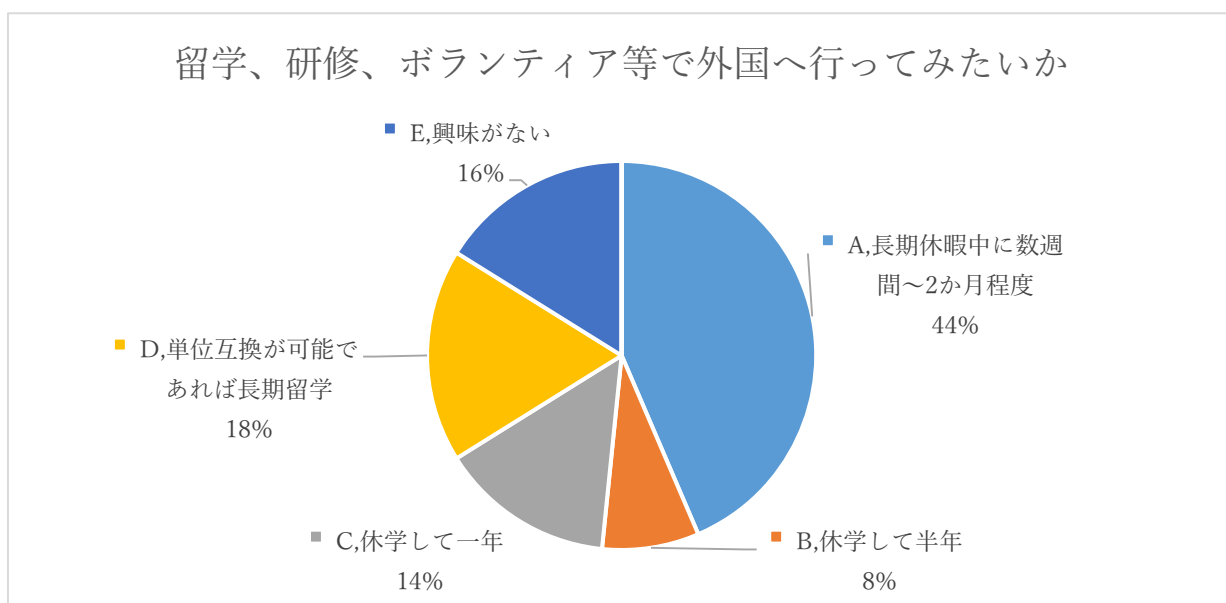
2019 年度第 2 回一年生クラス代表懇談会・事前アンケート集計

※自由記述の回答は、いただいた意見を整理したものです。

1, 学生期間中の海外への渡航について

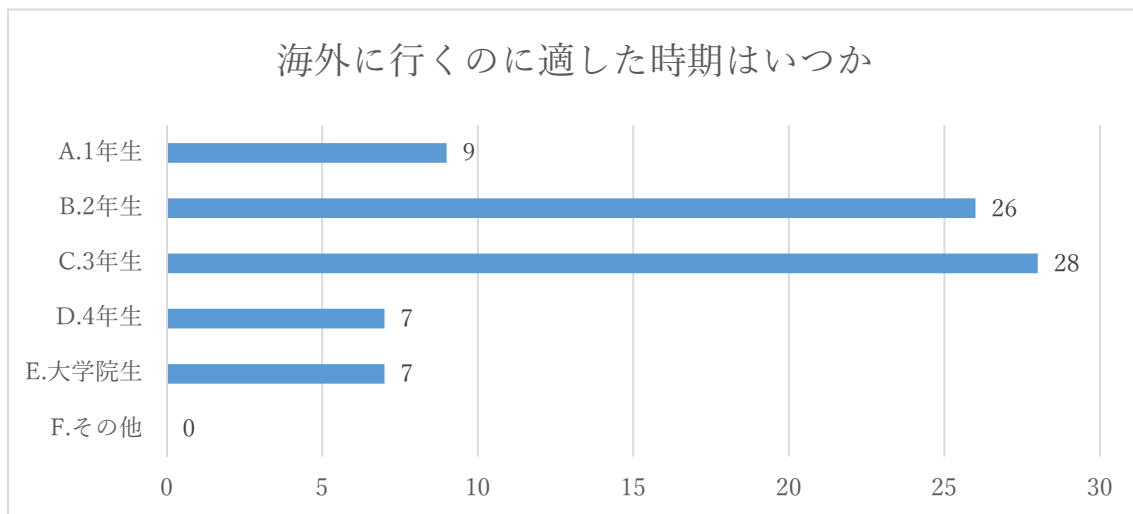
① 大学生の期間中に留学, 研修, ボランティア活動等で外国へ行ってみたいと思いますか。

A, 長期休暇中に数週間～2 か月程度	27
B, 休学して半年	5
C, 休学して一年	9
D, 単位互換が可能であれば長期留学	11
E, 興味がない	10
F, その他	0



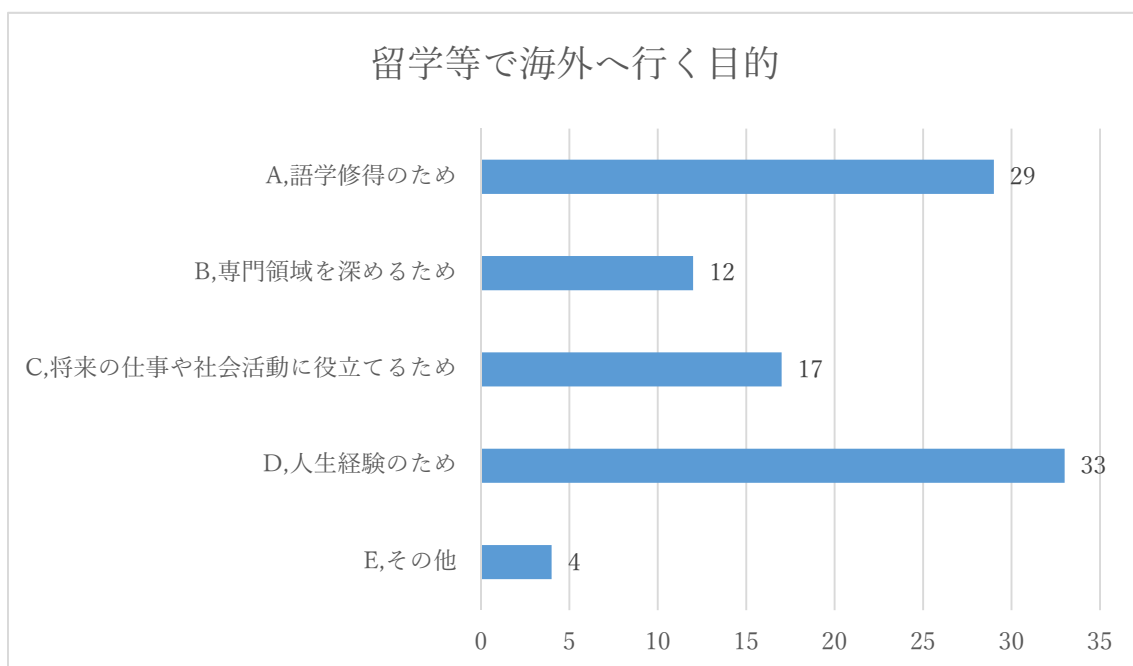
② 大学生～院生の期間に留学等で海外に行くのに適した時期はいつだと考えますか。

A, 1 年生	9
B, 2 年生	26
C, 3 年生	28
D, 4 年生	7
E, 大学院生	7
F, その他	0



③ 大学生の期間に留学等で海外へ行きたいと答えた方は、その目的を答えて下さい。

A,語学修得のため	29
B,専門領域を深めるため	12
C,将来の仕事や社会活動に役立てるため	17
D,人生経験のため	33
E,その他	4



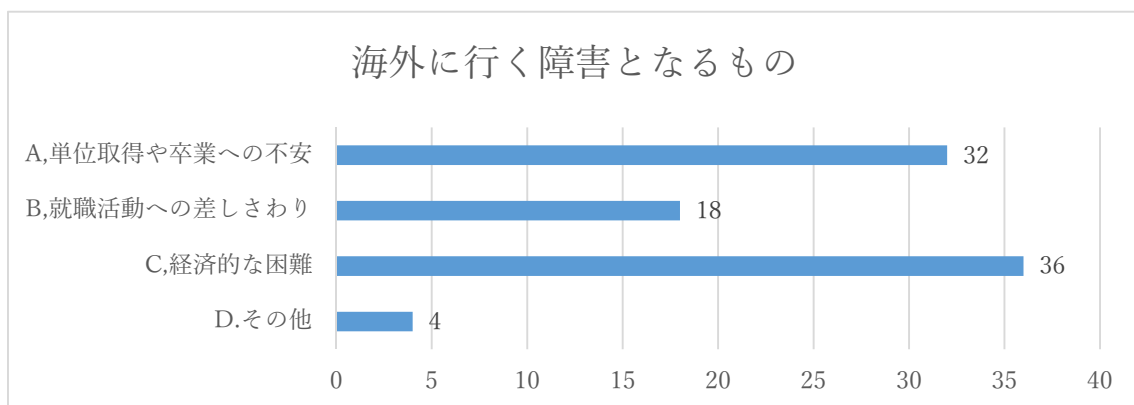
※本項目は、本来、「① 大学生の期間中に留学，研修，ボランティア活動等で外国へ行ってみたいと思いますか。」で行ってみたいと回答した人のみが回答することを想定していた設問でしたが、設定ミスにより「興味がない」と回答した人にも回答が必須となっていました。お詫びいたします。

④ 留学を視野に入れた場合、どのような共通教育科目が行われると良いと思いますか？
自由に書いて下さい。

- ・ 英語・英会話の授業（6）
- ・ 外国人と一対一で話す授業（2）
- ・ 英語の能力向上に向けた実践的な授業。speaking, listening に重きを置き、日常生活や学校生活で使う会話を学べる授業・英語を用いたディベートやグループワークなどの、参加型授業
- ・ オールイングリッシュの授業で議論や質問に対して答えるなど自分の意見をもつ練習ができる授業
- ・ 留学生、日本人学生が活発に話し合う、全て英語で行う科目（日本人と留学生の英語力の差が懸念点）
- ・ 日常英語のコミュニケーション（2）
- ・ 外国人教員による授業を通して向こうの人に慣れることができる科目
- ・ 外国文化
- ・ 旅の心得
- ・ 海外で生活するための知識を学べる科目
- ・ 国際交流
- ・ 必須で海外に行かせる科目
- ・ 留学を体験できる科目。
- ・ 世界が日本より優れている分野は、それを知ることができる科目

⑤ 学生の立場で、海外留学や海外研修などに行く障害となる事項は何だと思えますか

A,単位取得や卒業への不安	32
B,就職活動への差しさわり	18
C,経済的な困難	36
D,その他（所属学部のカリキュラム、語学の未習得、両親の反対、面倒さ）	4

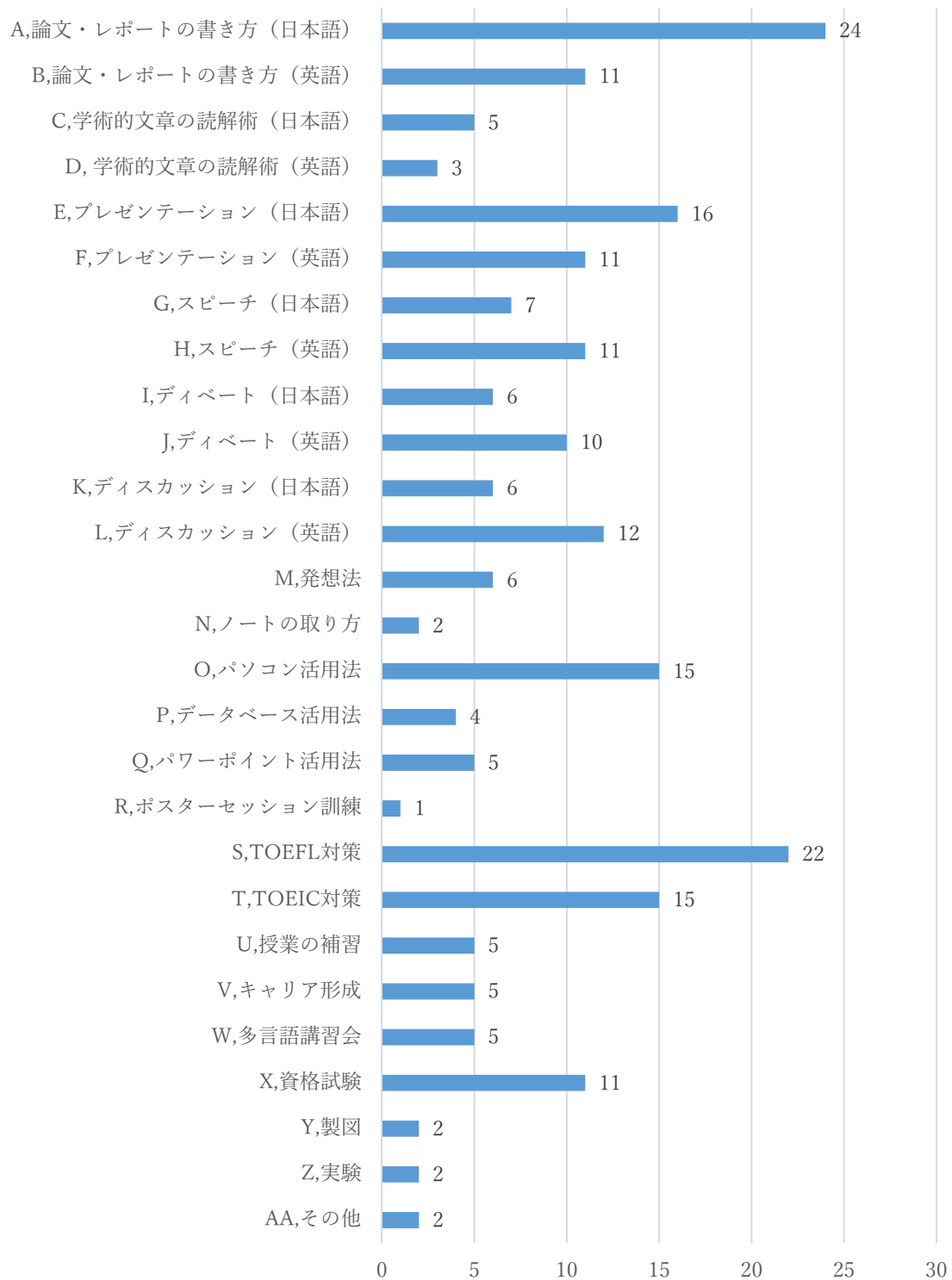


2,授業外の学修支援とインターネット上の学修支援情報について

① 授業外の講座・講習会が開かれるとしたら、どのような内容が望ましいと思いますか。

A,論文・レポートの書き方（日本語）	24
B,論文・レポートの書き方（英語）	11
C,学術的文章の読解術（日本語）	5
D,学術的文章の読解術（英語）	3
E,プレゼンテーション（日本語）	16
F,プレゼンテーション（英語）	11
G,スピーチ（日本語）	7
H,スピーチ（英語）	11
I,ディベート（日本語）	6
J,ディベート（英語）	10
K,ディスカッション（日本語）	6
L,ディスカッション（英語）	12
M,発想法	6
N,ノートの取り方	2
O,パソコン活用法	15
P,データベース活用法	4
Q,パワーポイント活用法	5
R,ポスターセッション訓練	1
S,TOEFL 対策	22
T,TOEIC 対策	15
U,授業の補習	5
V,キャリア形成	5
W,多言語講習会	5
X,資格試験	11
Y,製図	2
Z,実験	2
AA,その他 （留学生との交流、授業外は難しい）	2

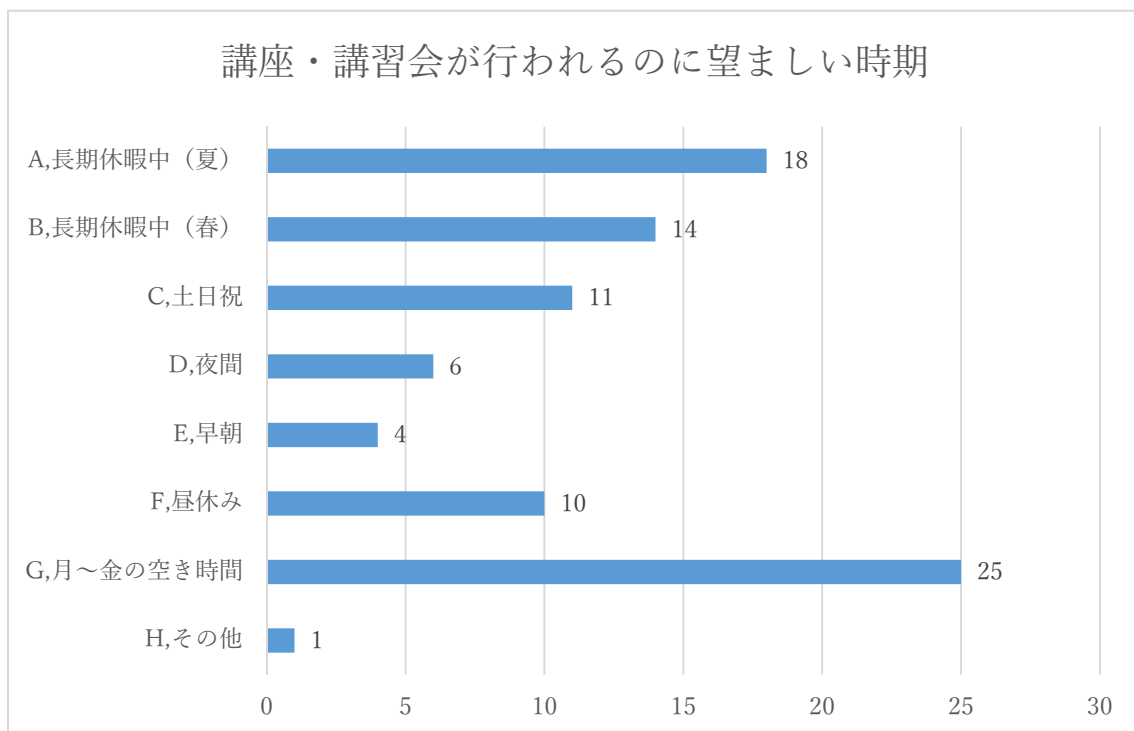
授業外での望ましい講座・講習会の内容



- ② 上記の講座・講習会はいつ開かれるのが便利かつ望ましいですか？
また、講座の受講料についても意見を寄せて下さい。（複数回答可）

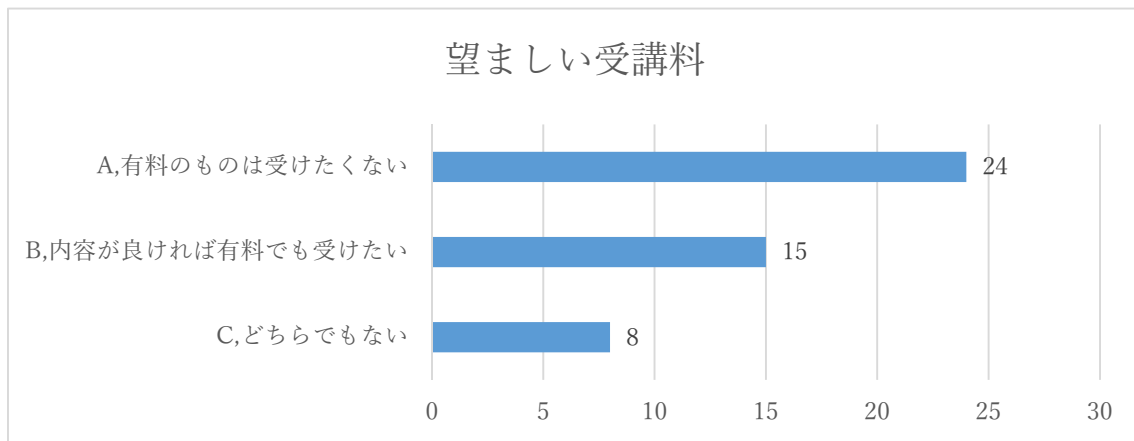
【期間】

A,長期休暇中（夏）	18
B,長期休暇中（春）	14
C,土日祝	11
D,夜間	6
E,早朝	4
F,昼休み	10
G,月～金の空き時間	25
H,その他（GW）	1



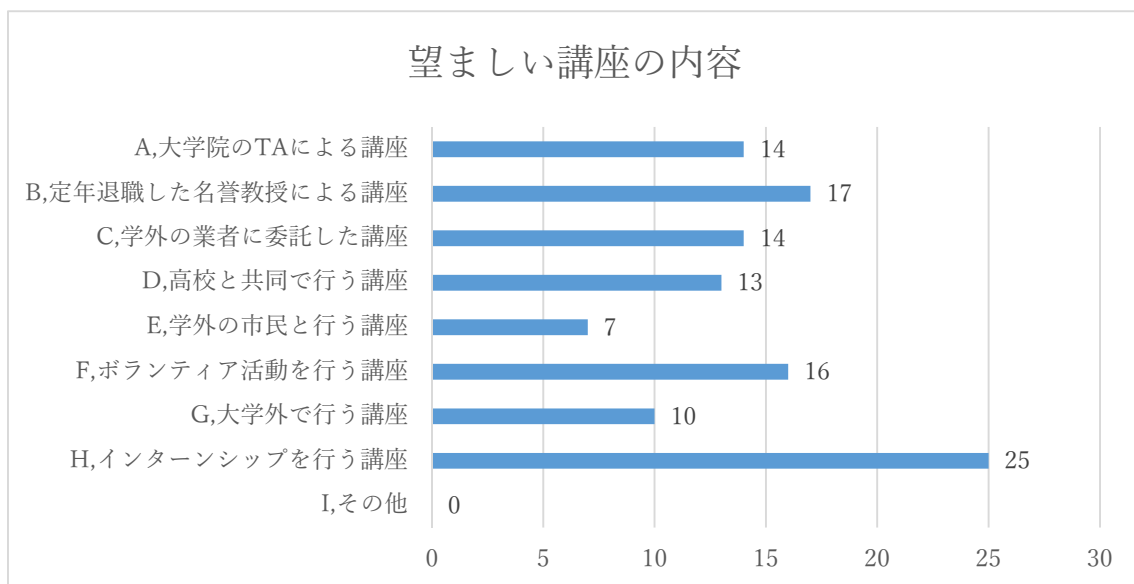
【料金】

A,有料のものは受けたくない	24
B,内容が良ければ有料でも受けたい	15
C,どちらでもない	8



③ 以下の条件で行う講座は受けてみたいですか？受けても良いと思う授業を答えて下さい。

A, 大学院の TA による講座	14
B, 定年退職した名誉教授による講座	17
C, 学外の業者に委託した講座	14
D, 高校と共同で行う講座	13
E, 学外の市民と行う講座	7
F, ボランティア活動を行う講座	16
G, 大学外で行う講座	10
H, インターンシップを行う講座	25
I, その他	0



3, その他、意見や要望があれば自由に書いてください。

<e-learning について>

- ・負担が大きい。目的が分からない。切実に辛い。
- ・「評価する」ことの必要性があるからというのは理解できるが、完成度がそれほど高くない（エラーが乱発する）システムを用いないでほしい。教材費もかかっている。
- ・テストする単語の難易度が簡単すぎる。

<施設について>

- ・食堂が混みすぎている
- ・外国語学部の新キャンパスに原付もとめられる無料の駐車場がほしい
- ・トイレをきれいにしてほしい、修理してほしい
- ・箕面キャンパスの寮に住んでいる人を優先的に新キャンパスの寮に入れてほしい
- ・スターバックスのようなカフェがほしい
- ・ウォータークーラーがほしい

<その他>#

- ・アイセックと協働した何かを開催したら参加してみたい
- ・実験の班は毎回変えるべき。実験のテキストは日本語に不慣れな外国人留学生にとっては苦痛であるためどうしても同じ班の人に負担がかかる。自分は別の班だが毎週同じ人が負担を強いられるのを見ていてつらい
- ・アンケートを取る上で、1の最初のように「最近の若者は～積極的でないとされています。」という事は書くべきでない
- ・理学部の生命理学コースは生物学以外に物理や化学を学べることを強調してほしい。例えば総合学科に改称するなど
- ・起業支援をもっと明確にもっと活発にほしい