

2025 年度第 2 回（秋冬学期）1 年生クラス代表懇談会 事前アンケート

海外への渡航について

在学期間中に、留学・研修・ボランティア活動などで海外へ行ってみたいと思いますか？ 該当するものを以下より選択してください（複数選択可）

長期休暇中に数週間から 2 ヶ月程度／休学して半年／休学して 1 年／単位互換が可能であれば長期留学／興味がない／その他

海外渡航等の時期について [任意]

在学期間中に留学・ボランティア等で海外に行くのに適した時期はいつだと考えますか？ 該当するものを以下より選択してください（複数選択可）

1 年生／2 年生／3 年生／4 年生／大学院生／その他

海外渡航の目的について [任意]

在学期間中に留学等で海外へ行きたいと答えた方は、その目的を教えてください。該当するものを以下より選択してください。（複数選択可）

語学習得のため／専門領域を広げる・深めるため／将来の仕事や社会活動に役立てるため／人生経験のため／その他

留学向け共通教育について [任意]（自由記述）

留学等を視野に入れた場合、どのような共通教育科目が行われるとよいと思いますか？

渡航時の懸念事項について [任意]

学生の立場で海外留学・研修等に行く場合の懸念事項はなんだと思いますか？ 該当するものを以下より選択してください。（複数選択可）

単位取得や卒業への不安／就職活動への差しさわり／経済的な負担／留学先での身体や食の安全／情報収集の困難さ／人との付き合いや日常生活／その他

海外留学相談について

国際教育交流センター（CIEE）では、教員や交換留学経験学生による海外留学相談の機会を提供していますが、利用したことはありますか？（参考サイト：https://ciee.osaka-u.ac.jp/study_abroad/consultation/）

利用したことがある／知っているが利用したことはない／知らなかった

ラーニング・サポーター(LS)による学習支援について

図書館のラーニング・サポートデスクでは、大学院生スタッフであるラーニング・サポーター(LS)が学習支援を行っていますが、利用したことはありますか？（参考サイト：

<https://www.library.osaka-u.ac.jp/research/ta/>)

利用したことがある／知っているが利用したことはない／知らなかった

多言語カフェについて

全学教育推進機構では、外国語の会話力向上をめざすイベントとして「多言語カフェ」を開催していますが、参加したことはありますか？（参考サイト：<https://www.celas.osaka-u.ac.jp/students/international/cafe/>）

参加したことがある／知っているが参加したことはない／知らなかった

OU-SDGs プログラムについて

全学教育推進機構が 2024 年度に開始した教育プログラム「OU-SDGs プログラム」について、知っていますか？（参考サイト：<https://ou-sdgs.celas.osaka-u.ac.jp/>）

プログラムに登録した／知っていたが登録しなかった／知らなかった

「実践的プレゼンテーション入門：営業学に学ぶ」について

全学教育推進機構が 2024 年度に開始した基盤教養教育科目「実践的プレゼンテーション入門：営業学に学ぶ」について、知っていますか？

（※プルデンシャル生命保険の複数のライフプランナー等により実施される産学連携講義です。現役社員による営業のノウハウを学べる特長的な内容となっています。）

受講した／受講を希望したが受講できなかった／知っていたが受講しなかった／知らなかった

「証券投資を学ぶ」について

全学教育推進機構が 2024 年度に開始した基盤教養教育科目「証券投資を学ぶ」について、知っていますか？

（※大和証券グループ各社の第一線でマーケットに対峙している各分野のスペシャリストの社員が講師となり、証券投資について学べる授業です。）

受講した／受講を希望したが受講できなかった／知っていたが受講しなかった／知らなかった

チャットボットの利用について

全学教育推進機構公式ウェブサイトには設置されているチャットボットについて、利用したことがありますか？（<https://www.celas.osaka-u.ac.jp/>）

利用したことがある／知っていたが利用したことはない／知らなかった

チャットボットのニーズについて

チャットボットはあったほうが良いと思いますか？

あった方が良い／なくても良い／その他〔任意〕（自由記述）

生成 AI について

生成 AI サービス (Generative AI) (ChatGPT, Copilot, Gemini, 検索エンジンの AI モードなど) を学習・研究のために利用したことがありますか？

利用したことがある／知っているが利用したことはない／知らなかった

生成 AI 利用の目的

生成 AI サービスを使ったことがある方は、どのような目的で使用しましたか？（複数選択可）
アイデアの発想やクリエイティブな活動の支援 / 文章の作成や校正の支援 / 翻訳などの言語処理の支援 / 情報の収集（検索） / その他（記述式）

生成 AI の効果

生成 AI サービスを使ったことがある方は、その利用によりどの程度助けられたと感じますか？
1 > 全く助けにならなかった 5 > 非常に助けになった

生成 AI に関する懸念

生成 AI サービスの利用に関して、懸念や不安を感じるものがあれば記載してください。（自由記述）

意見・要望（自由記述）

全学共通教育にかかわる意見・要望や質問、授業の受講・大学の設備・学習支援制度について困っていることや知りたいことなどがあれば、自由に書いてください。