

2023 年度第 1 回（春夏学期）1 年生クラス代表懇談会 事前アンケート

- 履修登録について「履修の手引き」(冊子、PDF のいずれかまたは両方)を参照しましたか？
- 「履修の手引き」(冊子、PDF のいずれかまたは両方)でわかりにくかった点、見つからなかった情報等があれば記述してください(自由記述)
- 履修登録の際、全学教育推進機構ウェブサイト情報を参照しましたか？
- 履修登録の際、全学教育推進機構ウェブサイトでわかりにくかった点、見つからなかった情報等があれば記述してください(自由記述)
- 履修登録期間に開催した「履修登録についての疑問を先輩に聞いてみませんか？」について、あてはまるものを選択してください。
利用した／知っていたが利用しなかった／知らなかった
- 「履修登録についての疑問を先輩に聞いてみませんか？」以外にどのような対面でのサポートがあるとよいと思いますか(自由記述)
- 全学教育推進機構公式ウェブサイト、ワニ博士が目印のチャットボットを設置しました。このチャットボットについて、あてはまるものを選択してください。
利用したことがある／知っていたが利用したことはない／知らなかった
- 「チャットボット」について知っていた方は、どのようにして知りましたか？(複数回答可)
全学教育推進機構ホームページ
チラシ(学部別履修指導時配布、掲示)
全学教育推進機構・主催「履修登録についての疑問を先輩に聞いてみませんか？」
教員・先輩・同級生等
マイハンドアイアプリ・O+PUS
その他
- チャットボットを利用したことがある方は、どのようなことがきっかけでしたか？(複数選択可)
解決したいことがあり 24 時間利用できたから
対面・メールで聞くほどの内容ではなかったから
“よくある質問”などを確認したかったから
特に解決したいことはなかったが利用してみたかったから
その他(記述)
- チャットボットを利用したことがある方は、満足度を 5 段階で入力してください。
満足出来なかった > 1 満足 > 5
- ワニ博士のチャットボットについて「もっとこんな質問に答えてほしい」など、要望があれば教えてください。(自由記述)
- 『阪大生のアカデミック・ライティング入門』(PDF)について
利用したことがある／存在は知っているが利用したことはない／存在を知らなかった
- 『阪大生のアカデミック・ライティング入門』を利用したことがある場合、どの程度役に立ったと感じましたか？
1 > 全く役立たなかった 5 > 非常に役に立った
- 『阪大生のアカデミック・ライティング入門』の内容についてどのように役に立ちましたか？また、改善点などの要望があれば記

載してください。(自由記述)

15. 豊中キャンパス総合図書館で行われている TA・職員による学習・研究支援について
利用したことがある／知っているが利用したことはない／知らなかった
16. 国際教育交流センター豊中分室について
利用したことがある／知っているが利用したことはない／知らなかった
17. キャンパスライフ健康支援・相談センターについて
利用したことがある／知っているが利用したことはない／知らなかった
18. 全学教育推進機構の充電ステーションについて
利用したことがある／知っているが利用したことはない／知らなかった
19. 大学の設備や学生支援制度について、どのような情報や支援があれば役立つと思いますか？(自由記述)
20. 生成 AI サービス(Generative AI)(例: ChatGPT など)を学習・研究のために利用したことがありますか？
21. 生成 AI サービスを使ったことがある方は、どのような目的で使用しましたか？(複数選択可)
アイデアの発想やクリエイティブな活動の支援
文章の作成や校正の支援
翻訳などの言語処理の支援
情報の収集(検索)
その他(記述式)
22. 生成 AI サービスを使ったことがある方は、その利用によりどの程度助けられたと感じますか？
1> 全く助けにならなかった 5> 非常に助けになった
23. 生成 AI サービスの利用に関して、懸念や不安を感じるものがあれば記載してください。(自由記述)