# 2019 年度第1回一年生クラス代表懇談会 当日意見まとめ

※回答は、いただいた意見を整理したものです。5件以上あった意見には◎、2件以上あった意見には○を付けています。

## 1, 授業・学修について

#### <履修>

- ◎履修登録の期間が短い
- ◎どの単位をどれだけ履修すればいいのかわからなかった
- ◎履修の方法がわかりにくい
- ◎履修を組む際の情報が少なすぎる
- ○「履修登録の手引き」だけでは履修登録について十分理解できない
- ○必修の授業に関しても、先生を選びたい
- ・ 専攻語ごとに全学HPの時間割表をわけて、専攻語の授業と体育がどこのコマに入るのか見られるようにしてほ しい(外国語学部)
- ・ドイツ語のクラス間交流がほしい。クラスが二年間変わらないのはやめてほしい
- ・ 先輩に履修について聞ける機会が欲しい
- ・ 履修のタイミングを統一する必要はない(サーバーがよく落ちるため)
- ・ 時間割の画面をスマホでも見やすくしてほしい
- ・ Web 上でシラバスをいちいち開いたり、閉じたりするのが面倒。
- ・ 体育の履修がわかりにくい

#### <シラバス>

- ○みにくい・わかりにくい
- ○シラバスと実際の授業にずれがある
- ○シラバスに関して、授業計画を書いていなかったり、情報が更新されてなかったり、内容が抽象的であることが多い(成績・内容)(「総合的に判断する」とはどういうことなのか、何が重視されるのか)
- ・ 紙媒体で配布してほしい

### <授業>

- ○授業を実際に受けてみてから履修をきめたい
- ○グループワークを増やしてほしい
- ○ディスカッションをしたい
- ○一年生から専門の授業ももっとうけたい
- ○第二外国語を選ぶことのできる期間が短かった。もっと考えてから履修したい
- ・ 夏季の集中講義期間と通常授業の期間をかぶせないでほしい

- ・ 先生によって課題の量が大幅に違う(英語)
- ・ 英語の授業なのに大した英語力がつかない内容になっている
- · 先生の紹介をHPでしてほしい
- ・パソコンを使う授業なら、せめて設備は整えてほしい
- e-learningの難易度が高い
- ・ 出席点の比率が高い
- 解析学の授業を高校で数Ⅲを履修した人としていない人で分けて欲しい
- ・ 第二外国語の存在価値がわからない
- ・ 週2回ある第2外国語の先生が別々なのが非効率。同じ内容を教えている。
- ・ ドイツ語のみ吹田で開講してるのが不平等。フランス語等も吹田で開講するか、ドイツ語も豊中のみにしてほしい。
- ・ 必修科目が多い(自分で選べる機会が少ない)
- ・ そもそも教員が授業の進め方を理解していない(情報)
- ・ プログラム分野が難しい。映像授業がいまいち(情報)
- ・ 授業が全然進まない。E-learning の意義がないのではないか(情報社会基礎)

#### <教員>

- ◎同じ授業でも教員によって内容や難易度が違うのはやめてほしい(例えば、数学の授業で、名簿が後半のクラスは、 出席していたら単位がでるが、前半のクラスは毎週レポートがあるなど)
- ○黒板に向かって板書するだけの授業は不要。もう少し生徒の様子を見て、難しい部分は時間をかけてやるなどの配 慮が欲しい。
- ○シラバス通りの授業をしてほしい。変更があるなら連絡してほしい
- ・ 体育直前にギリギリまで授業されると間に合わない
- ・ 授業で使うコンテンツを事前にシラバスに載せてほしい
- 教える気のない教員がいる
- ・ 生徒に理解させる気のない教員がいる(数学など)
- 教員の字が汚い
- ・ 担当教員の連絡先がわからない

# <学問への扉>

- ◎(下記の諸々の理由により)楽しくない。モチベーションが低下した
- ◎学問への扉で第8希望外の授業に入れられるのは理不尽。定員を増やすべき
- ◎学問への扉は、様々な分野のことを学べるのは良いが当たり外れが大きすぎる。全く興味のない講義をうけなくて はいけない人が多すぎる
- ◎学問への扉で、文系生徒が数Ⅲを必要とする授業に入れられた
- ◎難易度の差が激しい

- ◎必修化しなくてもよいのではないか
- ○同じ学部で固まりがち。他学部との交流の場がほしい
- ○選べる時間帯が決まっているのが残念
- ○割り当てられた曜日時限に興味のある授業があった場合、その授業が取れない。
- ○学問への扉は少人数のグループディスカッション制かと思っていたが先生が生徒に講義するのが大部分の授業だったところが残念だった。
- ・ 春夏タームで5回×3種類のように細かく分けてもいいと思う
- ・ シラバスに授業形式を詳しく書いてほしい (講義型・プレゼン型など)
- ・ 話が上手な教員は講義タイプのほうが楽しいが、そうでなければプレゼンタイプ (教員があまりしゃべらない) にしてほしい
- ・ 教員がこの授業に関する愚痴を言っていた
- 一般教養のほかの授業との違いがわからない
- 少人数であることを生かした授業をすべき
- ・ 学問への扉に関して、学際的な学びを促進するのであれば、その分野への精通具合とかへの配慮が欲しい。そうでないと授業進行の具合が悪い。理解度も文系・理系で異なってくる。

#### <そのほか>

- ◎休み時間が短いので移動が間に合わない
- ◎教室の場所がわかりにくかった
- ○教室の名称を略さないでほしい。SC と表記されてもわからない
- ○授業で使わないなら教科書を買わせないでほしい。特に高額な教科書
- ○吹田に一日だけ行かなければいけない日があるのをどうにかしてほしい(工学部応用理工学科)
- ○メーリスの情報が多すぎる。必須の連絡がわかりにくい。Twitter とかで情報拡散するなどしてほしい
- ・ 留学生と交流できる場所がある、などの情報が浸透していない
- ・ レポートの書き方については、全員に対して講習をおこなってほしい
- ・ サーバーダウンやアクセス不可が多い(サイバーメディアセンター)
- 黒板が教壇などで隠れてしまう
- ・ 大講義室のボードが小さい。インクが薄い
- ・ 自分の取っていない授業の休講情報もしりたい
- 空き教室をおしえてほしい
- · GPA の基準が知りたい(基礎工学部のコースわけ)
- ・ 生徒と教員のわかっているところわかっていないところが違う (履修関係の説明において)
- ・ KOAN に体育のコマが反映されるのがおそい
- 2, 学生生活について (学修環境・学生支援・相談体制など)

## <設備>

- ◎Wi-Fi をすべての教室(大講義室、CAD 教室、HAL 教室など)につけてほしい。きちんとつながるようにしてほしい(理学部棟、ラーニングコモンズ、C棟)
- ◎豊中総合学館のすべての部屋のマイクが、きちんと機能しないことがある
- ◎トイレが汚い。メンテナンスが不十分
- ○和式トイレが多い。洋式を増やしてほしい
- ○ドライタオルの電源を入れてほしい
- ○箕面→豊中の学内連絡バスを8時くらいまで用意してほしい。本数をふやしてほしい
- トイレの石鹸を補充してほしい
- ・ 再履バスを土曜日も運行してほしい
- ・ 再履バスの朝の本数を増やしてほしい
- ゴミ箱が溢れかえっている。増設すべき
- キャンパスの地図がわかりにくい
- 学生会館の2階、大集会室の空気が悪すぎる(ハウスダスト等?)倒れた人がいる。
- ホワイトボードの枚数を増やしてほしい
- C 棟のエレベータから異音がする

### <学生支援>

- ○多言語カフェを昼休み以外にもしてほしい(6限など)
- ○他学部との意見共有の機会がほしい
- ○留学生と交流できる場所・情報が少ない
- ・ 他の専攻語の人との交流がもっとあってほしい(外国語学部)
- ・ 教務の営業時間が短い。5限終わりに行くことができない
- 上回生とのつながりがほしい
- ・ 留学のことについて相談できる機会が欲しい
- ・ 留学説明会を大々的にしてほしい
- 何かあっても、そもそも誰に・どこに相談したらいいのかわからない

## <食堂>

- ◎狭くて混雑している
- ◎食事ができるスペースが、生徒数に対して少なすぎる。ベンチなどを設置すべき
- ・ お弁当の価格が中途半端。ミールプランが使いきれるようにしてほしい
- かさねを開けてほしい
- ミールプランが使えない食堂が多い

# <図書館>

◎空調をつけて欲しい。もっと涼しくしてほしい

- ○話すことができるスペースを増やしてほしい
- ○図書館の座席をもっと増やしてほしい
- ・ 学生証が必要なのが面倒。せめて ICOCA のようにタッチさえすればいいようにしてほしい
- ・ 図書館の本の状態が悪い
- コンセントが少ない

#### 3. そのほか

- ○合格発表でサーバーが落ちたのは困ったので方法を変えてほしい。
- ○大阪周辺の犯罪や災害など、危険なときくらいは休講にすべき
- ○KOAN の掲示板が見辛い。ページを開かなくても新着掲示を既読・削除できるようにしてほしい
- ・ 警備が甘い
- · ID が使える自販機が少ない
- ・ 保健学科で必須のB型肝炎ワクチンの費用を、京大では全額保証してくれる
- ・ 静かに勉強できる場が欲しい
- 男女の溝が生じている
- ・ 原付から駐車料金を取るのは意味がない
- ・ 履修システム・KOANの改善。通知メールから目的のサイトにまっすぐに飛べない(マイハンダイのホームに 飛ぶ)
- ・ 外国人留学生の氏名表記を自分で選べるようにしてほしい
- ・ 留学生の VISA のサポートを充実してほしい
- ・ ガイダンス(4/1)の専攻別オリエンテーション(外国語学部)で専攻によってやり方が違いすぎる
- ・ 教務やサイバーメディアセンターの事務員の対応が悪い
- ・ この懇親会はもっと早いほうがいい。入学当初の迷いなどを忘れてしまう。
- ・ 北急の件もあり、新キャンパスに対して不安がある
- ・ 新入生ガイダンスで新入生に分からせようとしてる感じが全くない
- ・「ワニ博士」がスライドポスター制作をする際に便利なのでもっと充実させてほしい。
- ・ <阪急>阪大専用回数券・割引をつくってほしい
- ・ 「CLE」で検索したときの、検索結果の1番上がいつまでも旧ページなのやめてほしい