

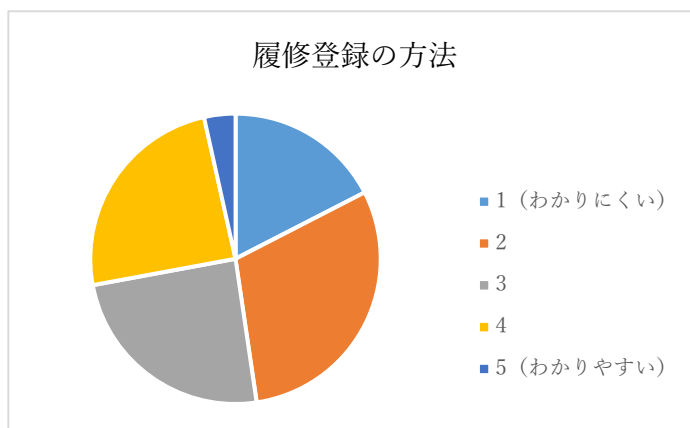
平成30年度第1回一年生クラス代表懇談会・事前アンケート集計

※自由記述の回答は、いただいた意見を整理したものです。

1-1 今年度の履修登録の方法や時期に関して、以下の項目を5段階で評価してください。(必須)

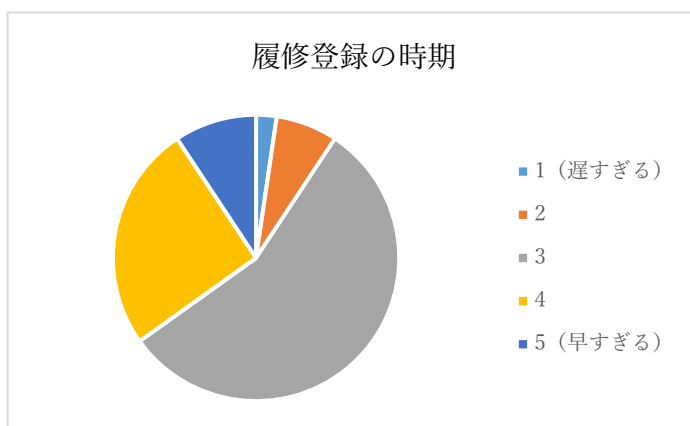
■履修登録の方法

1 (わかりにくい)	15
2	26
3	21
4	21
5 (わかりやすい)	3



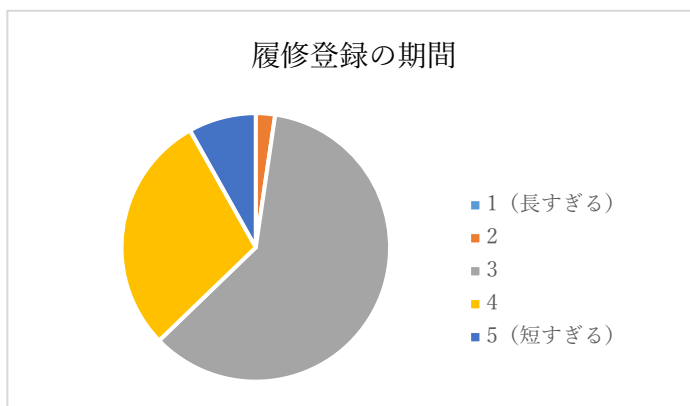
■履修登録の時期

1 (遅すぎる)	2
2	6
3	48
4	22
5 (早すぎる)	8



■履修登録の期間

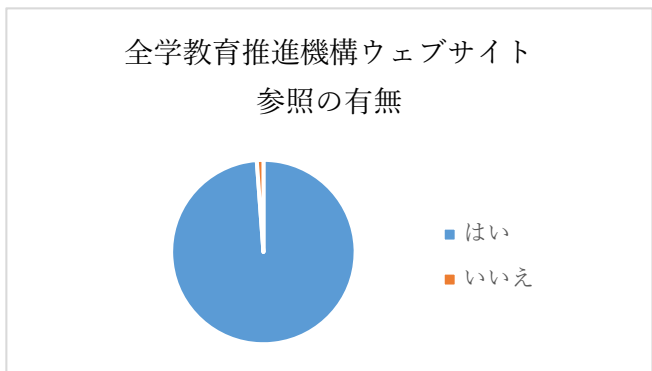
1 (長すぎる)	0
2	2
3	52
4	25
5 (短すぎる)	7



1-2 履修登録の際、以下のウェブサイト・冊子の利用について

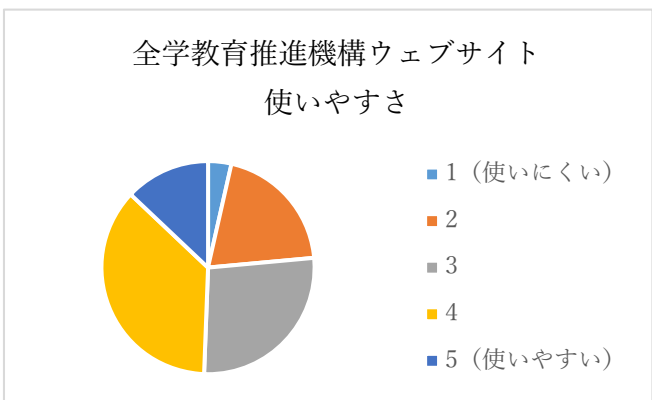
■全学教育推進機構ウェブサイト 参照の有無

はい	87
いいえ	1



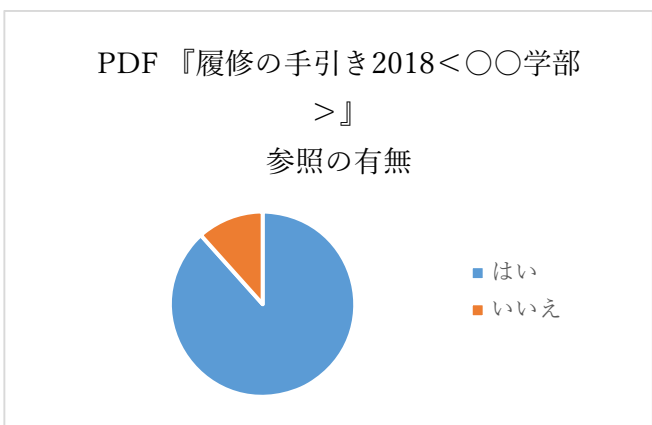
■全学教育推進機構ウェブサイト 使いやすさ

1 (使いにくい)	3
2	17
3	23
4	31
5 (使いやすい)	11



■PDF 『履修の手引き2018<○○学部>』 参照の有無

はい	76
いいえ	10

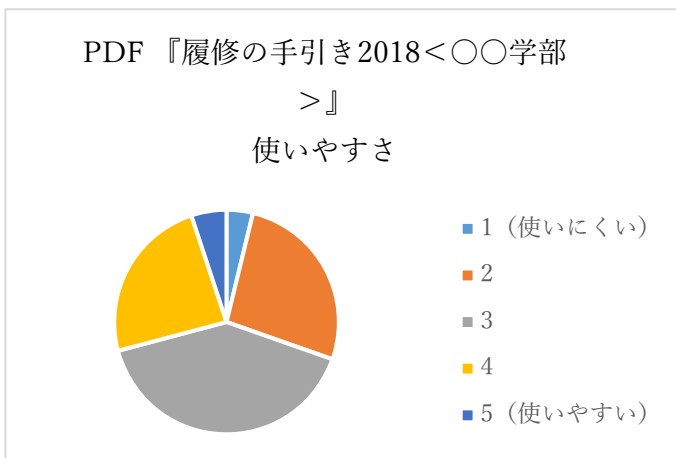


■PDF 『履修の手引き2018<〇〇学部

>』

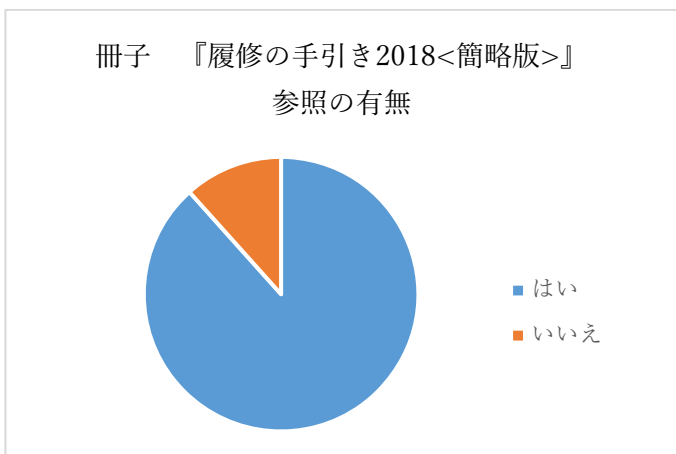
使いやすさ

1 (使いにくい)	3
2	21
3	32
4	19
5 (使いやすい)	4



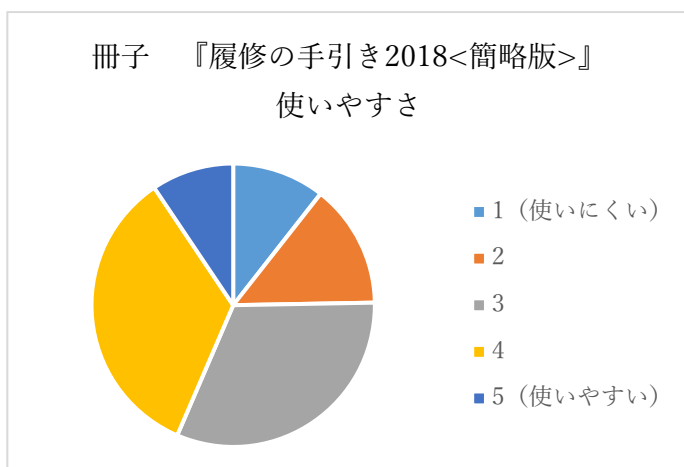
■冊子 『履修の手引き2018<簡略版>』 参照の有無

はい	76
いいえ	10



■冊子 『履修の手引き2018<簡略版>』 使いやすさ

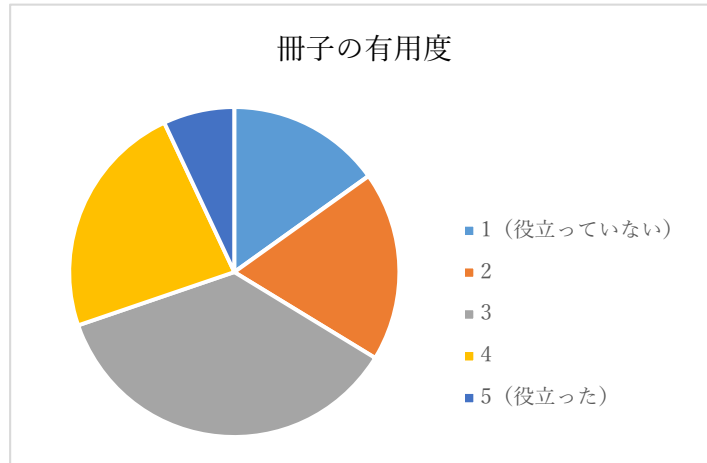
1 (使いにくい)	9
2	12
3	27
4	29
5 (使いやすい)	8



1-3 『阪大生のためのアカデミック・ライティング入門』（第3版）の利用について

■冊子の有用度

1（役立っていない）	13
2	16
3	31
4	20
5（役立った）	6



冊子の内容について役立った点や改善して欲しい点

<役立った点>

- ・ レポートの書き方の基本がわかってよかった。

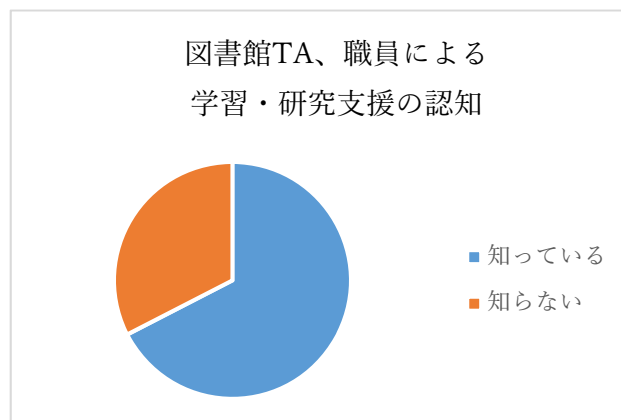
<改善してほしい点>

- ・ レポート・論文の書き方についてももう少し詳しく書いてほしい。
- ・ レポートや論文のイメージがわかかなかったので、実際の例を載せてほしい。
- ・ 配布の時期が早い。入学式ではなく、授業開始後に配布してほしい。
- ・ レポートの形式の種類が少ない。冊子の通りの形式で提出したら、形式を直された。

1-4 豊中キャンパスで行われている学生支援について、その認知の有無や要望など

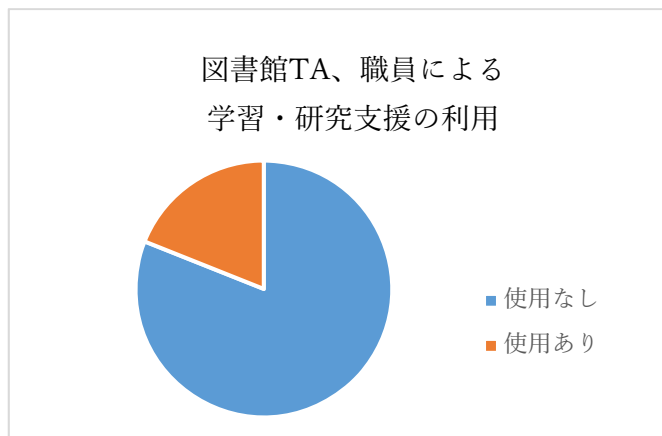
■図書館TA、職員による学習・研究支援の認知

知っている	58
知らない	28



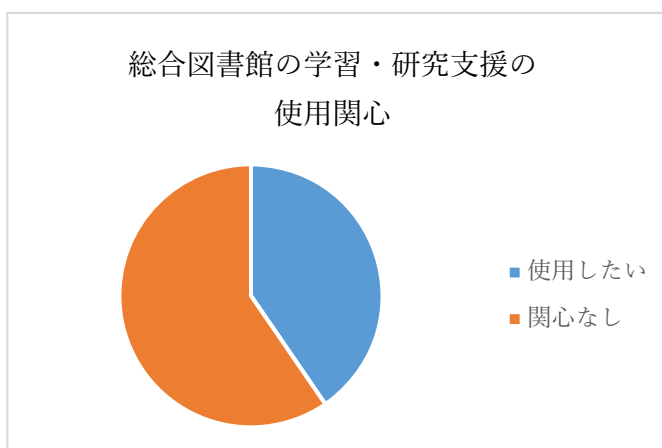
■図書館TA、職員による学習・研究支援の利用

使用なし	47
使用あり	11



■総合図書館の学習・研究支援の使用関心

使用したい	19
関心なし	28

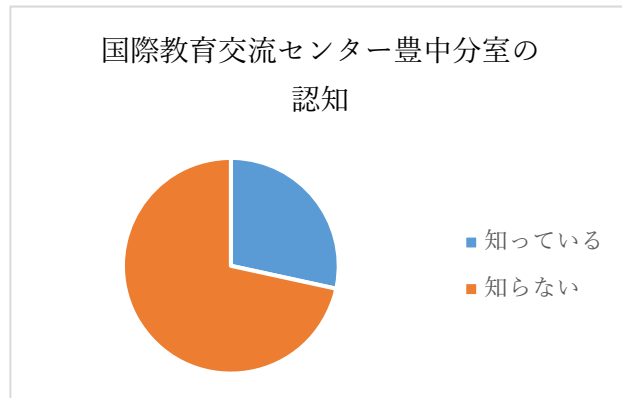


要望など

- ・ 曜日・時間・アシスタントの数を増やしてほしい
- ・ 使い方がわからなかった
- ・ 利用しやすい雰囲気づくりをしてほしい
- ・ 図書館ツアーだけでは知らない人がまだまだ多い。もっと告知するべき

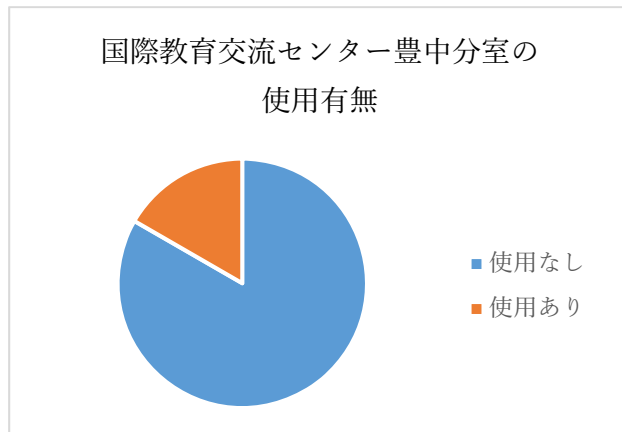
■国際教育交流センター豊中分室の認知

知っている	25
知らない	63



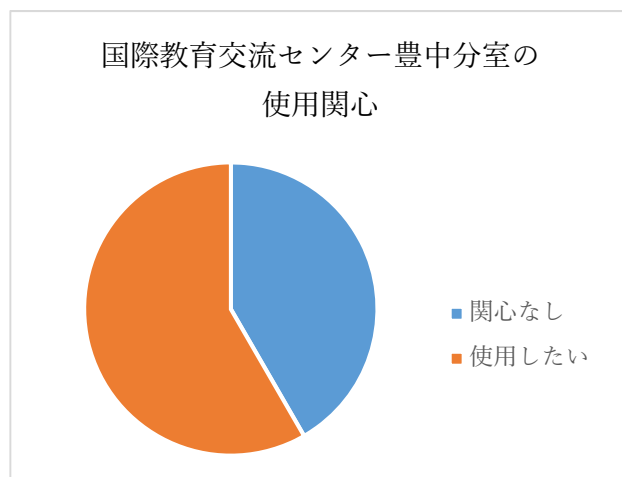
■国際教育交流センター豊中分室の使用有無

使用なし	30
使用あり	6



■国際教育交流センター豊中分室の使用関心

関心なし	15
使用したい	21

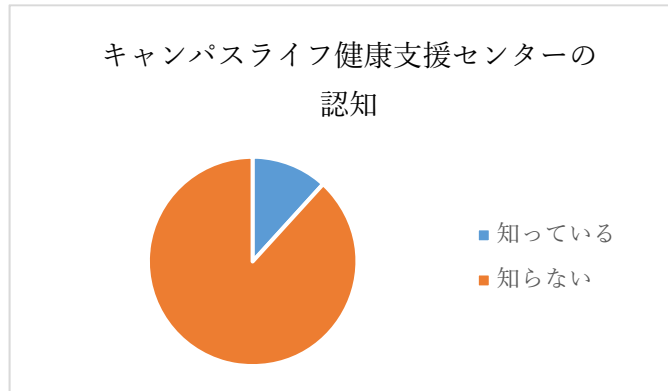


要望など

- ・ どこの国の方がいついるかがわかるようになっていたらいいとおもう

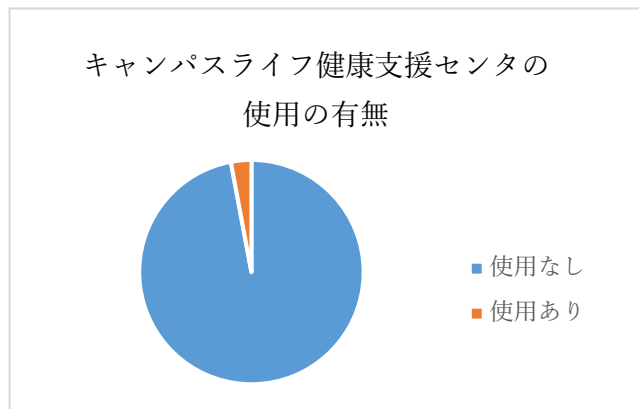
■キャンパスライフ健康支援センターの認知

知っている	8
知らない	60



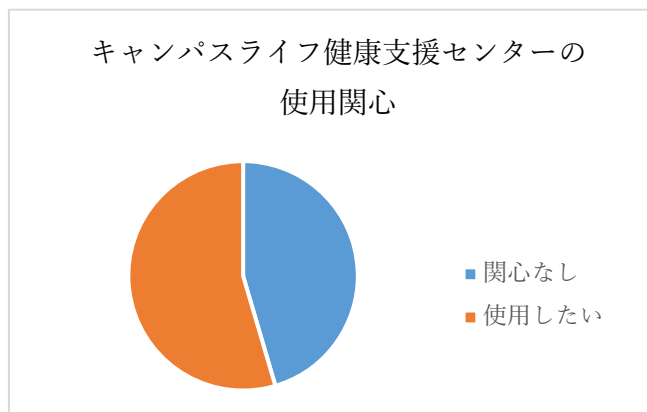
■キャンパスライフ健康支援センターの使用の有無

使用なし	33
使用あり	1



■キャンパスライフ健康支援センターの使用関心

関心なし	15
使用したい	18



要望など

- ・ トイレのハンドドライヤーを使えるようにしてほしい。

2-1 履修登録・新入生向けの情報に関する意見要望

① 履修登録の方法や時期に関して

- ・ 登録期間が早すぎる・短すぎる
- ・ 卒業単位数や授業の区分などの説明がわかりにくい
- ・ 基礎セミナー・体育の履修方法がわかりにくい・説明が不親切・登録期間が短い・ほかの共通教育科目と同じようにしてほしい・koanに直接結果を掲載してほしい
- ・ 学習の手引きがわかりにくい
- ・ 履修登録体験ができる練習サイトが欲しい
- ・ もう少し履修取り消し期間を長くしてほしい
- ・ 自分の組んだ履修で必要単位を満たしているかのシミュレーターがほしい
- ・ 「知性への誘い」の内容を履修登録のときに知りたかった
- ・ シラバスは冊子として配ってほしい
- ・ 履修登録の結果発表とサーオリがかさなっていたのでずらしてほしい
- ・ 第二外国語についての情報がもっとほしい・決めるまでの時間が短い
- ・ 履修について、先輩に相談できる機会が欲しい
- ・ Koanのログイン状態が常にキープできるようにしてほしい。
- ・ 登録から授業開始までの時間が短い
- ・ 外国語学部は他学部と比べて例外が多いので、説明を丁寧にしてほしい
- ・ 登録期間外のもの（教職など）も科目グループから選択できるようにしてほしい
- ・ ネット登録は不安
- ・ 再履修への配慮の欠如
- ・ 登録のとき、選択した曜日・時限だけが表示されるようにしてほしい

② 履修登録について、ウェブサイト・『履修の手引 2018』等でわかりにくかった点、見つからなかった情報について

- ・ 単位の説明がわかりにくい
- ・ 体育の履修の仕方がよくわからなかった
- ・ 専門科目の履修登録の方法が難しかった
- ・ 読んでいる人は少ない
- ・ 一学期ごとにとる単位の目安を載せてほしい
- ・ 学部別に冊子化してほしい
- ・ 専門と一般教養科目のとりかたの違いがよく分からない
- ・ 動画での説明はわかりにくい
- ・ 簡略版は混乱を招く
- ・ もう少し早めに履修の手引きを渡してほしい
- ・ シラバスの記述が不十分。実際に授業が始まってから想像と現実が乖離していて苦痛だった
- ・ 2セメ以降の単位の取り方も説明してほしい
- ・ 履修の例がほしい
- ・ どの期間にどれくらい単位をとればいいのか分からない
- ・ 選択必修とはなにか分からない

③ 新入生が大阪大学での学生生活を始める際に、どのような情報や支援があれば大学生活に慣れるために役立つと思いますか

- ・ 先輩の履修登録説明会などの情報をまとめてほしい
- ・ レポートの書き方を種類別に教えてほしい
- ・ わかりやすいキャンパスマップ・周辺地図を配布してほしい
- ・ 全学棟の案内は無愛想
- ・ 面白い授業とつまらない授業をおしえてほしい
- ・ 先生ともっとコミュニケーションをとりたい
- ・ Koan の重要性を強調するべき
- ・ 書類が多すぎ。重要なことはなにかわかりにくい
- ・ 様々なサービスの良い点・悪い点を教えてほしい
- ・ 寮と食堂の充実
- ・ カルトなど、気を付けるべきものについてははっきりしりたい
- ・ Office インストールとか各施設の使い方・時間割例の紙面・口頭での説明がほしい
- ・ 同じ学科の先輩による指導の機会がほしい
- ・ リサイクルショップの場所
- ・ 100 均の活用術
- ・ 教科書を買えないとき、無理して買った時があった
- ・ お昼ご飯を食べていい場所の案内がほしい
- ・ キャンパスツアーを開催してほしい
- ・ できるだけほとんどの授業に TA をつける
- ・ 関西以外の地域からきた生徒への配慮の欠如。新生活の始まりと授業の始まりまでが短い
- ・ 生協・留年・留学について時間授業外におしえてほしい
- ・ 部活とサークルの情報をもっとほしい
- ・ 友人づくりのために交流の場を設ける

2-2 共通教育の授業・設備への要望

① 共通教育の授業（講義、演習実験すべてを含めた内容や方法等）の改善要望について

- ・ シラバスを見ても授業の内容がよくわからない・シラバスに沿った授業をしてほしい
- ・ 講義配信システム対応の授業をふやしてほしい
- ・ 授業によっては、同一科目であっても担当教員の違いで授業内容に明らかな差がある・先生がしゃべってばかり・授業の速度速い・意味のわからない授業をしないしてほしい
- ・ 成績評価や講義のながれのガイダンスがほしい
- ・ 空調が効いていない・効きすぎている
- ・ 座学以外を増やしてほしい。ディスカッション形式とか
- ・ 教室がどこにあるかわからない
- ・ マイクが通りにくい教室がある
- ・ 機械の操作が難しい
- ・ 予備知識が必要な授業に関しては、シラバスに明記してほしい
- ・ 専攻語と共通教育の授業がかぶっていることがおおい
- ・ 休み時間が短い

- ・ 授業で使用した資料などは CLE に掲載してほしい
- ・ 授業が月並みで面白くない・教材を読み上げるだけの授業はやめてほしい
- ・ 教職の様な科目を共通教育でも実施してほしい
- ・ 課題レポートを添削・返却してほしい
- ・ 専攻を加味した抽選にしてほしい
- ・ TA に頼りすぎ
- ・ 英語の授業をもっと実践的にしてほしい
- ・ 講義目的を明示してほしい
- ・ 英語で開講される授業を増やしてほしい

② 全学教育推進機構の教室や設備の中でのネットワーク環境（無線 LAN や Wi-Fi の接続）について困っていることや要望があれば自由に記述して下さい。

- ・ 接続が悪い・すぐ切れる
- ・ 全く Wi-Fi が入らない教室・場所がある（体育館・明道館・学生会館など）
- ・ トイレが汚い
- ・ 時々 Wi-Fi に拒否される

2-3 大阪大学では、様々な人々（性別、国籍、障がいや性的指向等）が活躍できるキャンパスの実現に向け様々な取り組みへのアイデア

- ・ 交流会を活発に行ってほしい
- ・ 教員の構成を多様にする
- ・ 人は一人ひとり違うことを理解する
- ・ 条件を設けない
- ・ 留学生ともっと交流したい
- ・ 共通点をもつグループどうしで交流する
- ・ キャンパス内の自転車置き場が危ない
- ・ バリアフリーの整備や老朽化しているところの修繕
- ・ 様々なバックグラウンドを持っている人との交流の機会（多言語カフェなど）の告知を活発に
- ・ リアクションペーパーの重視
- ・ 他学部との交流の機会
- ・ 不満があれば相談できる環境づくり

2-4 その他、要望・意見があれば自由に意見を記述して下さい。

- ・ 休講の連絡方法の一括化
- ・ 空調に気を使ってほしい
- ・ 阪大坂で自転車使えないのは困る
- ・ 食堂が混雑している
- ・ 食堂の野菜炒めが辛い
- ・ 食堂の値段が少し高い
- ・ 休み時間を 15 分にしてほしい
- ・ 手洗い場の水圧の調節

- 洋式トイレの増加
- トイレが汚い
- 授業の体験ができるようにしてほしい
- アンケートの結果がどのように反映されたか教えてほしい
- 大学院について知りたい
- 履修登録説明会の実施