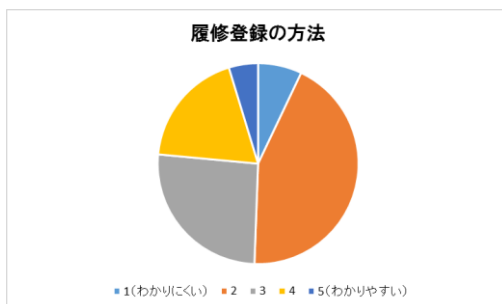


## 【確定版】平成 28 年度 前期クラス代表懇談会・事前アンケート集計

1. 今年度の履修登録の方法や時期に関して、以下の項目を5段階で評価してください。

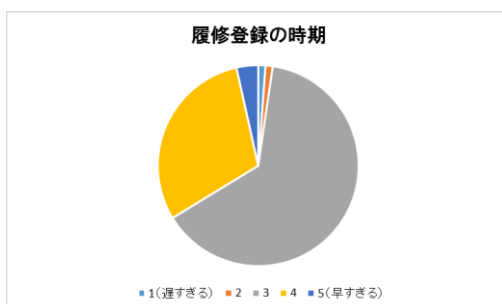
### ■ 履修登録の方法

1(わかりにくい)	6
2	37
3	22
4	16
5(わかりやすい)	4



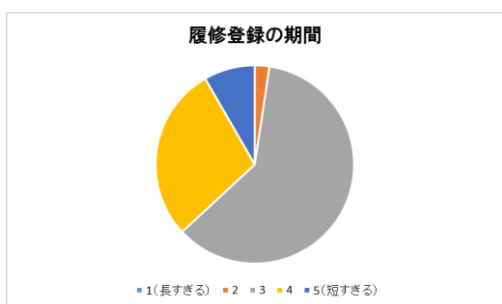
### ■ 履修登録の時期

1 (遅すぎる)	1
2	1
3	55
4	26
5 (早すぎる)	3



### ■ 履修登録の期間

1 (長すぎる)	0
2	2
3	51
4	24
5 (短すぎる)	7



■ そのほか履修登録の方法や時期に関して問題点があれば自由に記述してください。

- ・履修登録にとっても苦勞した。時間割が書いてある紙が分かりづらく混乱した。
- ・方法がわかりにくいです。せめて一括登録できるように、また、シラバスの紙媒体を配布してください。
- ・一般教養の科目はわかりやすかったのですが、それ以外の科目の登録の期間や方法が分かりにくかった。
- ・抽選に偏りを感じる
- ・履修登録についての説明が少ないし、分かりにくかった。何もわからない状態での登録だったから戸惑ったので、もっと分かりやすく履修登録会などをやったらもっといいかなと思った。取り消しはもう少し後にさせてもらいたい。
- ・履修登録削除の期間がもう少し長ければいいなと思います
- ・先端教養科目と現代教養科目のように科目が違うが、同じ日程の授業も抽選できるようにしてほしいです。
- ・説明がわかりにくくて戸惑うことが多かった。
- ・実践英語の担当教授は自分で選ぶのか、自動的に入力されるのかがわかりにくかった。

- ・授業の雰囲気を知ってから、受講するかとどうかを決定したい。→講義を録画しておき、履修登録の時期に見ることができるシステムというのがあれば良さそうでしょうか？
- ・新入生にはもっと履修について詳しく説明がなされた方が良いと思う。同じクラスの同級生は履修の組み方がわからないという人がとても多かった。
- ・いつでも消せるようにしてほしい。
- ・基礎セミナーの情報が少ない
- ・履修登録時に受講の希望順位を「一般教養」や「国際教養」といったカテゴリー別でつけたが、その順位を「○曜日の○限」の中につけることが出来るようにしてもらいたい。
- ・履修登録の定員をもっと多くして欲しい。基礎セミナー希望票の提出期限が早すぎる。
- ・簡略化したマニュアルがほしかった
- ・確実に読む必要のある冊子を明示してほしかった
- ・教職課程についてもっと早く詳細を教えてほしかった。
- ・取るつもりじゃなかった授業が教職に必要だったのに、それを説明してくれるガイダンスが履修登録期間ギリギリだったので、あわてて登録を変更した。春休みに教えてくれていたらよかったのと思う
- ・教職の授業にも期末試験があると思っていなかった
- ・第1 Semesterで受けることのできる授業の一覧表が欲しかった

**2. シラバスを参照にする際、以下のウェブサイト・冊子を参照しましたか？参照した方は使いやすさ・わかりやすさを5段階（使いにくい：1、使いやすい：5）で評価してください。**

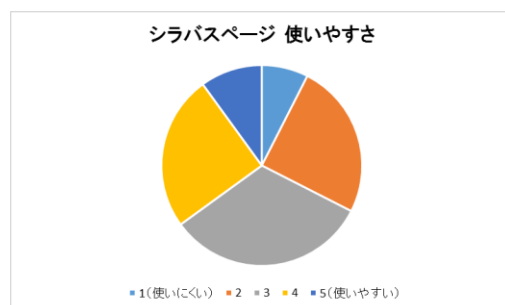
■ 全学教育推進機構ウェブサイト シラバスページ 参照の有無

はい	78
いいえ	7



■ 全学教育推進機構ウェブサイト シラバスページ 使いやすさ

1 (使いにくい)	6
2	20
3	26
4	20
5 (使いやすい)	8



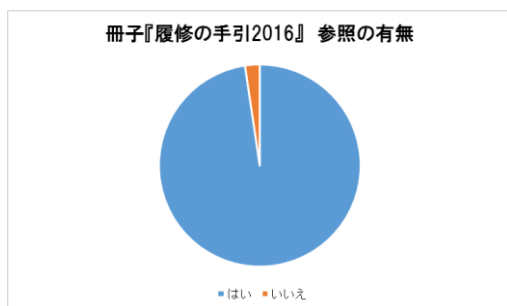
■ 全学教育推進機構ウェブサイト シラバスページ 要望など

- ・全学共通科目に関わらず担当講師を1発で調べられたらいいと思う。

- ・自らの学籍番号ではとることのできない授業が大量に表示されて手間取った、
- ・学籍番号のログインで絞れるようにしてほしい。
- ・紙媒体にしてほしい。
- ・紙媒体で欲しかった
- ・検索にかけても出にくい
- ・授業によってはアプリでシラバスを開くと落ちるものが…
- ・成績のつけ方を統一して書いて欲しい。書く場所が、違ったりすると、探すのに時間がかかったり見逃したりする。プリントアウトされたものも欲しい。
- ・検索条件がわかりにくい。
- ・検索しにくいから、そこを改善してほしい。→曜日、時限、講義の種類など選ばなければならないことが多い。レイアウトの改善が必要？
- ・「1 セメスター時ではあるが、2 セメスター時にない講義」や「1 セメスターにはないが 2 セメスター時にはある講義」をまとめて載せて欲しい。
- ・シラバスを紙にして欲しい。

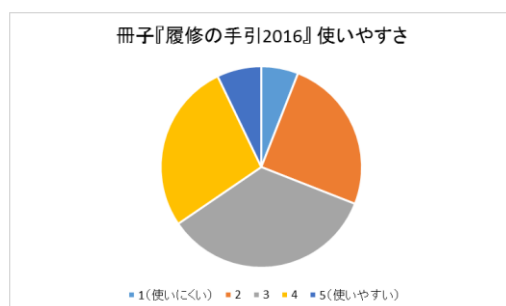
#### ■ 冊子『履修の手引 2016』 参照の有無

はい	83
いいえ	2



#### ■ 冊子『履修の手引 2016』 使いやすさ

1 (使いにくい)	5
2	21
3	29
4	23
5 (使いやすい)	6



#### ■ 冊子『履修の手引 2016』 要望など

- ・できれば学部別で作ってほしい。
- ・授業一覧のところに授業の日時や講師の名前も載っていると助かる。
- ・より単位とはどういうものか詳しくしてほしい
- ・分かりやすかったが、一般教養を選ぶ際にどこから選んでいいかわからなかった。
- ・学部別で作ってほしかった。

- ・もっと、質問コーナー増やして欲しい。他学部の情報がたくさんあり、理解するのに時間がかかった。必要単位数が分かりにくい。みにくい！学部ごとに、全学共通と専門が一冊にまとめたものの方がよい。
- ・具体例などが載っていると、もう少しわかりやすかったです。
- ・わけがわからないよ
- ・学部別に構成してほしい（開講区分別ではなく）
- ・先輩の時間割を例として見たい。
- ・シラバスの内容を載せてほしい

**3. 共通教育の授業（講義、演習、実験のすべてを含めた教育内容や授業方法等）をこのように改善して欲しいという要望があれば、自由に書いて下さい。**

- ・ディスカッションをもっと取り入れてほしい。
- ・組に関わらずテストを同じにしたほうがよいと思う。
- ・アクティブラーニングをもっと導入すべき
- ・外国語学部なのですが、英語の授業が少ないと思います。週 2 限だと、工学部などと同じです。外国語学部である以上、自分の専攻語はもちろんですが、英語能力も磨きたいと強く思っています。外国語学部の先輩に聞いても、学年が上がるにつれて英語は忘れていくと言っていて、それではダメだと思います。必修の授業以外でも英語で取れる授業が無いか探したのですがなさそうです。もっと英語がしたいです。
- ・どの授業もある程度出席点を考慮してほしい。
- ・授業中のスライドが早すぎてノートを取れない
- ・担当教員の違いによる授業内容進度を一致させてほしい。
- ・一方的に講義をするだけというのが多い。
- ・自分の意識の問題でもあるが、人数の多い授業ほど気が抜けてしまう。
- ・少人数授業をもっと取り入れてほしい 英語の実践的な力がつく授業をしてほしい
- ・語学が先生によって課題の量が違いすぎる
- ・出席番号でクラス分けを強制的にするのをやめてほしい"
- ・特にありません。
- ・黒板を大きくしてほしい
- ・生徒が積極的に参加できるように改善すべき。
- ・時々聞き取れない程、声が小さい先生がいるので改善してほしいです。
- ・ピンマイクをちゃんと使ってほしい。使い方が悪いのか、後ろまで声が聞こえないこともある。
- ・レジュメをただ読むだけの機械になる教師をどうにかしてほしい。
- ・木曜日に少ない。
- ・月 1 の健康スポーツ科目と木 5 の情報処理科目の開講時限を変更してほしい。必修授業が入っていないにも関わらず、共通教育の授業をとれないことがあった。
- ・日本人講師の方が教えてください、integrated course I の授業の内容にスピーキング重視のものとして、文法や単語の学習のような「受験英語」を最小限にしていきたい。
- ・席によって黒板が見にくい。授業中に私語をする人がいる。

- ・クラスによって授業進度が違いすぎる
- ・語学に時間を取られすぎて、もっと大事な教養の勉強ができない
- ・休講を増やしてほしい
- ・潜りを大々的に認めて欲しい
- ・英語の Reading で和訳をさせるだけの授業があり、文章の本質について言及せず、つまらない
- ・授業後のコメントシートに書くことがなくて困る
- ・英語の授業が高校と同じようなことをやっており、退屈。扱われるテーマも面白くない。
- ・エアコンが寒い教室がある
- ・声が小さい先生方にはマイクの使用をお願いしたい
- ・講義時間の延長はやめてほしい
- ・一般教養が面白くない
- ・授業がヘビー
- ・期末レポートの課題をもっと早めに教えて欲しい。グループワークを増やして欲しい。
- ・テスト、レポートの範囲等を早目に教えてほしい。今は参考図書を借りるのが混みあったりすることが多い。
- ・教職のしめきりが早すぎる。途中からも入れるようにはならないかと思う。

**4. 新入生が大阪大学での学生生活を始める際に、どのような情報や支援があれば大学生活に慣れるために役立つと思いますか。できるだけ具体的に答えて下さい。(授業・学修関係に限りません)**

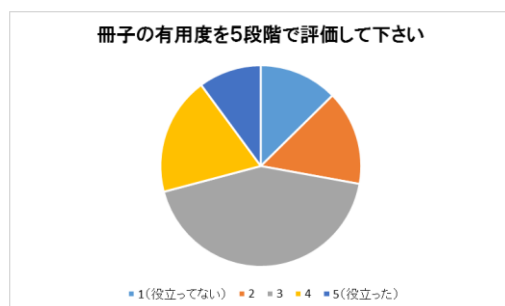
- ・大学付近の情報
- ・学科全員での親睦会をした方がいいと思う。
- ・下宿生へのサポート(例、自炊、金銭などについてのアドバイス)
- ・同じ学部学科の先輩と話せる場があればよいと思う。
- ・大学公認のサークルの紹介冊子
- ・単位とは何かという情報
- ・入学式に配られた資料(サークルや部活関連)を前もって配ってほしい。
- ・学部別の前年度生徒の履修科目や一週間の時間割の例
- ・入学式以前に学科単位のオリエンテーションを行う。
- ・もう少し詳しい大学内の地図があれば便利だと思います。
- ・部活に入ってる人やサークルに入ってる人がどれだけ時間を持って、その時間をどのように活用しているのか正確に教えてくれたら役立つ
- ・レポートの書き方の講習をして欲しい
- ・経済支援とか ta の存在とか留学相談とか、単位以外の情報もよく届くようにしてほしい
- ・バイト、スーパーなどの周りのお店の情報
- ・学食の場所と混み具合の情報が早めに伝わっていると、かなり役に立つとおもう。
- ・学部の先輩や教授と交流する機会をもっと増やしてほしい
- ・友だち作りのしやすい環境の整備"
- ・同学科の先輩と交流を持てる場が必要だと思います。

- ・カラー刷りの授業の表が重要だということ
- ・いちょう祭や夏祭りなどの時期が比較的早いイベントについて、もっと詳しく事前に教えてほしい。大学生活を楽しむうえで重要なイベントについて知ることで、もっと楽しく過ごせると思う。
- ・履修についてもう少し説明すべき
- ・どの食堂がどれくらい混み合っているか など、昼食をスムーズに取れるような情報  
学食の位置、混み具合
- ・同じ学部の先輩の話を聞く会のようなものが欲しい。特に大学生活でのスタートダッシュの方法が知りたい。
- ・学内の地図が欲しい。小さくて持ち歩きやすいもの。
- ・サークルのカルト系の情報をもっと提供する。(新歓に行ってからでは手遅れのような気がする)
- ・施設の案内(場所がわからず右往左往する人が多かった)"
- ・無料朝食を通年で
- ・カルトに関する説明を早くすべき。
- ・各講義ごとに、先輩方のレポートなどを例として参照できるようにすれば、最初のレポート作成に対する不安、戸惑いを軽減することが出来ると思います。
- ・同じクラスの人たちと遠足に行きたい。上回生との接点が欲しい。
- ・先輩方の時間割の一例など
- ・カルトの話をもっと早くしてほしかった。引っかかりかけた。
- ・サークルについての正確かつ具体的な情報
- ・学部別交流会の宣伝をもっとしてほしかった
- ・教職をとる人のために、後々の総合演習や教育実習に対応した保険をもっと推してほしかったです。効力を発揮しない保険に加入してしまい結果的に複数加入することになりました
- ・友達の作り方
- ・授業の時間割だけでなく時間を KOAN にも書いてほしい。
- ・未定なことは未定だとあらかじめ教えてほしい。

**5. 全学教育推進機構では、レポート・論文作成用の簡便な手引き『阪大生のためのアカデミック・ライティング入門』(第3版)を作成し、新入生に配布しました。**

■ ①この冊子の有用度を5段階で評価して下さい。

1(役立ってない)	10
2	12
3	34
4	15
5(役立った)	8



■ ② 冊子の内容について役立った点や改善して欲しい点について自由に書いて下さい。

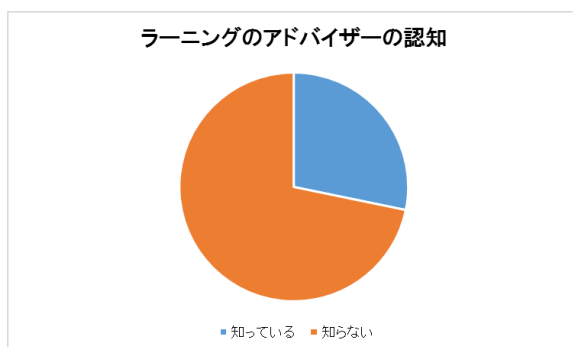
- ・存在を初めて知った。
- ・記述分量が多く、要約したものであるとよい

- ・例としての論文やレポートをのせてほしい
- ・レポートの書き方や引用の仕方は、大学に入るまで学んだことがなかったのでとても役立ちました。
- ・紙で提供されるより講義をして欲しい
- ・レポート作りの際に
- ・メールの書き方は本当に役に立った。
- ・手順などは詳しいが、レポートの実例を載せて欲しかった また、個別でレポートを添削してほしい
- ・特にありません。
- ・もっと読みやすくなるような工夫を凝らしたものにしてほしい。
- ・論文をしっかりと書いた事がない状態で、くわしく論文について書いてくれていたので、すごく良かった。
- ・レポート作成の手順が詳しく書かれていたので、分かりやすかったです。
- ・実際に読んだ人からは、非常に高い評価を得ました。だが、読んでいない人の方が多かったです。(読んだかもしれないけれど、忘れた人含む)
- ・見たくなるようにした方が良い
- ・レポートの具体例を載せてもらいたい。
- ・とても参考になった。レポートの見本を掲載して欲しい。

**6. 豊中キャンパスで行われている学生支援について、その認知の有無や要望などを答えて下さい。**

■ ①ガイダンス室では、ラーニングアドバイザーによる学習相談を受け付けています。

知っている	24
知らない	61

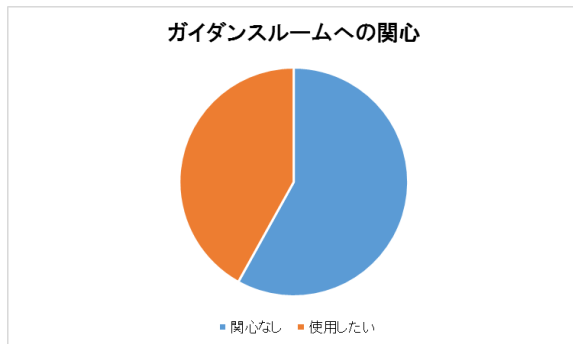


■ 使用の有無

全回答で使用なし

■ 関心の有無

関心なし	19
使用したい	14

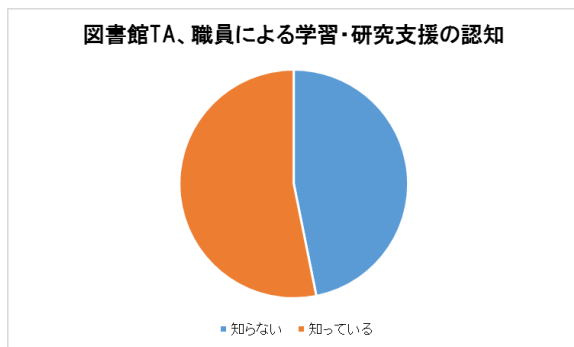


## ■ 要望など

- ・ちょっと怖くて冷たい感じだったのでしたい質問全部できなかった。結局先輩に聞いた
- ・ガイダンス室ってどこ？図書館の中？
- ・まず、「存在は知っているが、どこにあるのかが分からない」と答える人が大半でした。皆がその存在について詳細な情報を得ることが出来るよう、改善していただきたいです。

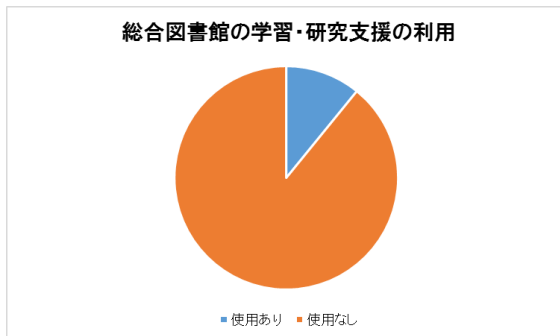
## ■ ②総合図書館では、ラーニングコモンズ・グローバルコモンズのティーチングアシスタントによる学習相談や職員による学習・研究支援を行っています。

知らない	40
知っている	45



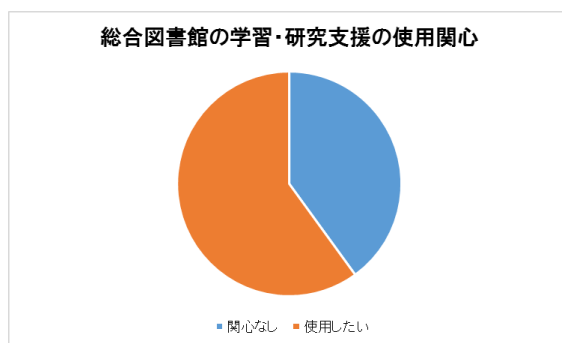
## ■ 使用の有無

使用あり	5
使用なし	41



## ■ 関心の有無

関心なし	18
使用したい	27



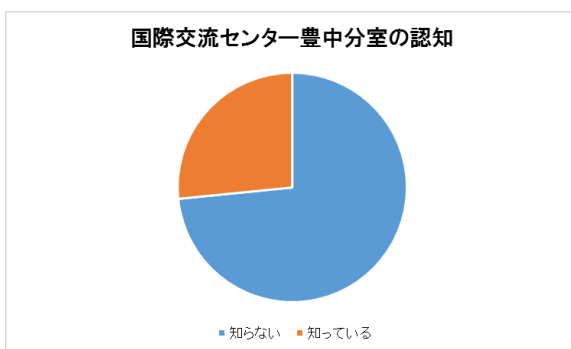
## ■ 要望など

- ・もうちょっと時間を長くして人数と専門のバリエーションも増やした方がいいと思う



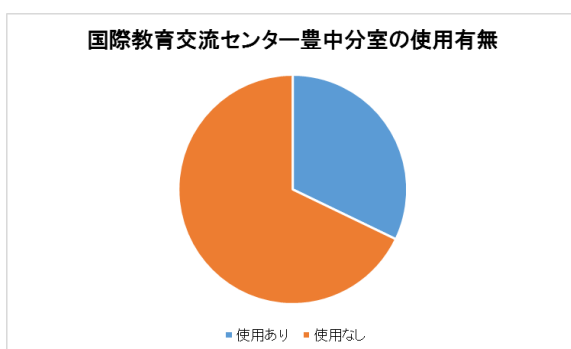
- ③国際教育交流センター豊中分室では、国際交流（留学生と一般学生との交流）や海外留学等に関して 相談をすることができます。

知らない	61
知っている	24



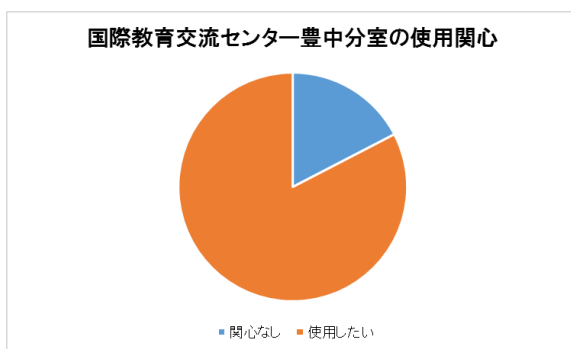
■ 使用の有無

使用あり	9
使用なし	19



■ 関心の有無

関心なし	4
使用したい	19

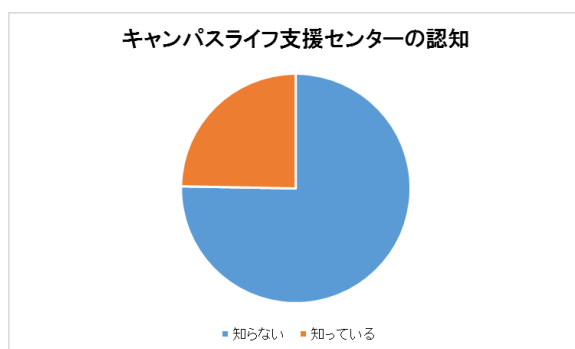


■ 要望など

- ・豊中に本部の機能がないと、手続きのたびに吹田に行かなくてはいけないのが面倒くさい。
- ・詳しく教えて欲しい
- ・私は興味があり訪れることがあったが、どこにあるかわかりづらく、存在が薄い
- ・イベントを開催してもらえると、もっと足を運びやすいと思う"
- ・そもそも、その建物がどこにあるのかわからない。
- ・一度行って見たが溶け込めずその後行けていない。再度行ってみようと思う。
- ・もっと分かりやすい所に開くべき。
- ・知らない人が多い。もっと広めて欲しい。

- ④キャンパスライフ支援センターでは、学生生活全般に関して大学院生の相談員に、また就職を含むキャリアについても専門のアドバイザーに相談をすることができます。

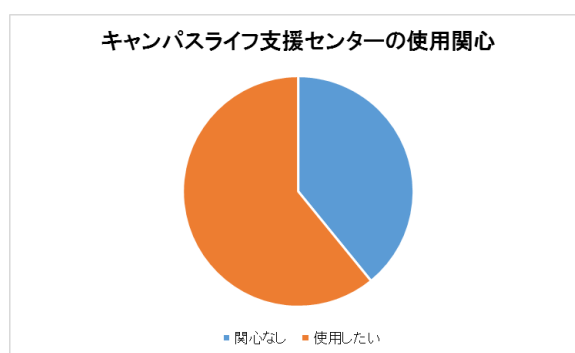
知らない	64
知っている	21



- 使用の有無  
全回答で使用なし

- 関心の有無

関心なし	9
使用したい	14



- 要望など

・〇〇センターっていうのが多くて、区別がつかない。その建物も知らない。

## 7. 全学教育推進機構の教室や設備の中でのネットワーク環境（無線 LAN や Wifi の接続）について困っていることや要望があれば自由に書いて下さい。

- ・場所によって接続が変わるのは面倒。
- ・もっと WiFi 設置を分かりやすく表示するべき
- ・教室で接続しにくい。
- ・Wi-Fi の通信速度がとても遅くて不便
- ・阪大全域に Wi-Fi を。
- ・近頃フリーWi-Fi が全くつながりません。早急な改善策を用意されますことを願います。
- ・繋がらない範囲が大きい、電波が弱い
- ・もう少し繋がりやすくしてほしい
- ・スマートフォンに Wi-Fi が繋がりにくいので、できれば改善して欲しい
- ・iPhone は大丈夫だが、Android では自動接続されるのに、ログインしないと Wi-Fi が使えない。そのため、Android が、勝手に Wi-Fi に接続されると、来るべき通知が来ないなどの不都合が生じる。早急の改善をお願いします。

- ・いつも混んでいてスマートフォンからだと繋がりにくいです。
- ・どれに接続できるのか接続する際のパスワードがわからない
- ・つながりにくい
- ・B棟で、正しくID・パスワードを入力しているにもかかわらずネットワークに接続出来ないことがある。
- ・無線LANが機種によったり部屋によったりで弱かったりしています
- ・Wifiを繋ぐと逆に繋がらなくなる
- ・Wi-Fi全室繋がらない
- ・Wi-Fiありがとうございます
- ・つなぎ方がよくわからない
- ・ラーニングcommonsにいと、時々Wi-Fiが繋がりにくい時があります
- ・カルチエ付近では回線が繋がりにくいことがあるので改善してほしい。
- ・wifiも充実しているので不満はありません。
- ・ネットワーク環境を、もう少し安定させてほしい。調べている途中でつながらなくなることが時々ある。
- ・携帯電話がWifiにつなげない。
- ・図書館・豊中総合学館などは無線LANの接続がうまくいかないことが多いのでスムーズに接続できると助かる。
- ・つながりにくい場所がある。
- ・WiFiが弱い。学生交流棟まで飛ばしてほしい。
- ・Wifiが繋がりにくい所が存在する(一例)大講義室
- ・WiFiを使える場所を増やしてほしい。接続が悪い。
- ・無線ランが繋がりにくい。
- ・豊中総合会館の教室内でWi-Fiが接続されにくい、接続に結構時間がかかることがよくあります。
- ・授業中にWi-fiにつながらない時があり、授業進行に支障が出ている。
- ・Wi-fiが本当に重い

## 8. その他、要望・意見があれば自由に意見を書いて下さい。

- ・図書館の空気が悪くて、暑い。もっと早くからエアコンをつけるようにしてほしい。
- ・このアンケートをサイトに埋め込むのではなく、別タブで開くようにしてほしい、ブラウザの中にスクロール部分が出て、操作が難しい、"
- ・今実施している無料朝食の通年化と、館下以外の食堂でも実施してほしい。また食堂でのご飯に、食べ放題を追加してほしい。パン限定などでもいいのでお願いします。
- ・和式トイレを全て洋式トイレにしてほしい。生協カードと学生証を同じカードにしてほしい。
- ・一般教養の内容を事前にもう少し詳しく教えてほしい。
- ・入学に際して、情報が少ないと感じる新生は少なくないと思う。入学式以前に何かを通して新生が大学生活において必要な情報をもう少し頻繁に提供した方が良いのでは。
- ・図書館でも直接ワードをプリントアウトしたい。
- ・食堂を広くしてほしい
- ・授業間の移動時間が短すぎる。

- ・墓の供え物を撤去しないでください。
- ・大学の雰囲気が閉鎖的なように感じます。
- ・万人が気安く訪れられる大学作りを推進していただきたい。
- ・食堂の席を増やして欲しい。食堂の井のサイズ(大、中、小)を決めれるようにして欲しい。
- ・Wi-Fi が学内どこでも同様に繋がるようにしてほしい。
- ・豊総での接続環境が悪いです。