

平成 26 年度 後期クラス代表懇談会 まとめ

【A】留学

- ・留学だけでなく通常(民間)の奨学金についての情報が少ない
- ・一回生の早いうちから外国の学生との交流が欲しい
- ・留学の仕組みについてよく知らない人が多いので、知る機会を設けてもいいと思う
- ・各学部向けの留学プランを作って掲示して欲しい
- ・英会話を十分身につけるべき
- ・休学するのが難しい
- ・単位互換の枠を広げて欲しい
- ・専攻言語外の学生にその枠がとられるのはいかなものか(例えば、アラブ圏に英語で学びに行く学生がいる一方で、アラブ圏に留学に行けないアラビア語やペルシア語を専攻する人が行けない問題)
- ・留学したいがお金がない、大学からの助成の拡大をお願いしたい
- ・シラバスの項目が多すぎて見づらい
- ・留学についてどこに聴けばいいのかわからずたらい回しにされたことがある
- ・工学部に対しても留学をすすめるガイダンスを開くべき
- ・留学先での単位が阪大でどれだけ認められるのか知りたい
 - ・留学協定校の拡充してほしい (大阪大学という大きな総合大学なのに、他大よりも少ない面がある)。(外国語学部)
 - ・1年留学する怖さがある (休学)。(文学部)
 - ・留学で得られるメリットが学びにくい。(文学部)
 - ・個人的には興味はある。自らの関心のある分野について勉強したいため。中には一切興味のない人もいるだろうし、大学としてプッシュしていくほどの価値も感じない。(医学部)
- ・留学の内容よりも行ったことの実績が着目される。
- ・情報のみでは不十分。意味が見出せないといけない。
- ・一年留学するのが怖い。
- ・メリットが分からない。
- ・協定校ふやせ。
- ・留学したいのに何をどうすれば留学できるのかわからない学生が多い。
- ・理系学生で留学に行く人が少ない気がする。
- ・学習を考えると長期は難しい。
- ・経済的問題。
- ・留学する意味。
- ・留学までの手順がわかりにくい。
- ・留学先でのマナーや常識も含めて外国語教育をして欲しい。

・外国語学部ではほとんどの人が 5 年かけて卒業するときいたので、それは困る。(留学しても) 単位がもらえるようにしてほしい。

留学に興味があるけど、それぞれの大学の特徴とか雰囲気が全くわからないので、留学から帰ってきた先輩をあつめてお話を聞く機会を専攻語ごとにほしいです。

・留学に行かない理由

- 興味がない
- 時間がない
- 専門とのかかわりあい
- 在学期間がのびる
- 短期では得るものが少ない
- はっきりした目的を提示すればよい

・長期は行くタイミングがわからない！！

・留学先と阪大の単位のリンク→留学がただの留年にならないように。

・1セメの授業を少し早く終わらせる。向こうは8月頭からはじまる。

・留学したいと考えているが、どうすればいいかわからない。

・国内でもできる勉強をまず全うすべき。

・もっと留学の情報が欲しい。

・国内でもできる勉強をまずすべきである。

・KOANに届く留学奨学金？みたいな多くの人が利用してるのか？

・留学費用が気になる。

・留学生と活動(小旅行など…)する機会を増やしてほしい、もっと知らせてほしい！

・留学できるだけの英語力をつける授業が欲しい。

【B】授業外学習

・教員との交流をもっと深めるべき

・明道館の広場でのホッケーなどの練習をやめて欲しい

・再履バスの最終便の時間をもう少し遅くして欲しい

・再履バスは受益者負担にして本数を増やすべき

・グラウンド横の部室棟の環境が悪いと思う

・食堂の回転が悪い

・もっと英語等に触れ合える場所が欲しい

・ロッカーが欲しい

・学内バスを土日も運行して欲しい

・他学部生とのコミュニケーションの機会が欲しい

- ・留学生とのコミュニケーションの機会が欲しい
 - ・PC ソフトの無料はありがたい
 - ・食堂の 4 人席に仕切りがあると便利
 - ・落し物を一括管理して欲しい
 - ・ガイダンス室の存在を知っている人が少ない
 - ・英語以外の検定対策の授業があつていいのでは。
 - ・図書館を常時 24 時間開けて欲しい
 - ・ホームページが重たい
 - ・大学内の規則が厳しく、学内の雰囲気暗くなっている
 - ・ミールカードが使えない食堂が多い
 - ・Wi-Fi がつながりにくいところが多々ある、不便
 - ・CLE をもっと活用すると授業外学習時間が増えると思う
 - ・KOAN からメールが来すぎて何が大切なメールかわからない
 - ・教務の職員の対応が不親切なことが多い
-
- ・手話は魅力的だったけど回数や時間帯が合わなかった。(文学部)
 - ・マナー講座など、社会で役立つこと。(文学部)
 - ・自分の関心のある分野であれば、参加したい。講演会など。(医学部)
 - ・KOAN のメールが多すぎる。重要なものだけ流してほしい。(工学部)
 - ・学祭に学生があまり注目してくれない。(工学部)
 - ・吹田 CP、箕面 CP でのフリー学習スペース (カルチエ、スチューデントコモンズ、グローバルコモンズなど) の拡充をしてほしい。豊中に来ないと場所がないのは不便。(外国語学部)
 - ・学祭は？
 - ・吹田、箕面にもフリー学習スペースを。
 - ・講義の内容を明確に。
 - ・研究室をいろいろと見学してみたい (理系の授業や基礎セミならできるのではないかと欄外で補足)
 - ・サークルですが、夜の練習のときにグラウンドのライトをつけてほしいです。
 - ・学内の音楽活動についての禁止の連絡など、公式な連絡がないので重要な連絡をまわせる機関をつくってほしい。
 - ・部活があるとやりにくい→物理的にムリ
 - ・時間じゃなく効率を上げる (通学時間の活用等)
 - ・学校にいる間 (空きコマ) は勉強しやすい？
 - ・ビデオをものと活用しやすい×× (字が汚くて読めませんでした by 小田)
 - ・大学の方針、計画に関わる機会が欲しい。

- ・いつイベントすれば参加可能ですか？
- ・プレゼン、ディスカッション、ディベートなどに特化したイベントを行ってほしいです。日、英どちらでもいいです。
- ・ドンドンのシステムに不満。
- ・受けたい講座があっても、授業の時間とかぶっていて受けることができない。
- ・大学からのメールで、自分たちにまったく関係のないものまでたくさん来るから困る。

【C】授業

- ・履修取り消し時期のアナウンスが欲しい
- ・休講連絡を迅速にして欲しい
- ・2 セメで取れる授業が少なすぎる
- ・英語の授業のシラバスも日本を併記して欲しい
- ・外国語学部は選択できる授業の幅が少なすぎると思う
- ・教室に散らばるサークルのチラシとかをどうにかして欲しい
- ・第 2 体育館のカーテンを修理して欲しい
- ・再履バスの待合場所が寒い
- ・工、医、歯、薬学部向けに吹田で教職の授業を開講して欲しい
- ・専門にとらわれず自由に広く学ぶべき
- ・プロジェクター等、講義室の設備が不調となることが多いので整備をして欲しい
- ・休講、補講、試験等の情報は口頭だけでなく KOAN 上に必ず掲示して欲しい
- ・エコーシステムで視聴できる授業が少ない
- ・専門基礎の授業を少しでもいいのでもずらして欲しい
- ・基礎セミナー的授業が一般教養にもあっていいのでは
- ・90 分も足りない
- ・教科書を写すだけの板書は足りない
- ・一般教養に比べ、専門の授業の教員は若干意識の低下が見られる(特に理系)
- ・診断書ではなく、医療機関の領収書等では良くないのか
- ・他の学部の専門科目を受けやすいようにして欲しい(受けてもよいということをわかりやすくして欲しい)
- ・授業にもう少し双方向性が欲しい
- ・KOAN への履修登録の反映が遅い科目(情報や体育など)があるが、『履修の手引き』に「反映が遅い科目があるが心配にならない」という記載があれば不安にならなかったのに…と思う
- ・共通教育期間で修得すべき単位数が『履修の手引き』に書かれてあったが、当初共通教育期間が 3 セメまでとはわからず、「1 年間でこれだけの単位数をとる必要があるのか」と不安になった
- ・プログラミングのような専門性のある選択科目が欲しい
- ・プレゼンの授業などを学びたい

- ・B棟の教室に設置してあるブラウン管テレビの雑音がうるさく、意味を感じない
- ・全ての教室にチャイムが聴こえるようにしてほしい
- ・留学できるレベルの英語力がつく授業が欲しい
- ・KOANの利用の統一をしてほしい。(医学部) (先生によって使う人と使わない人がいる。と補足)
- ・共通教育の期間を短くしてほしい。中途半端な気もする。(医学部)
- ・シラバスの内容から外れた授業が大きく存在する。内容が適切か確認するシステムが必要か?外(←授業アンケート、書いても意味ある?と欄外で補足)
- ・授業がすごく分かりにくい先生がいる。(工学部)
- ・GPA制度の必要性。(疑問を感じている。先生によって評価基準が異なる。これを留学とかに使っているのか?と補足)
- ・(必須授業の)先生を選べるようにしてほしい。(理学部)
- ・授業がわかりにくい。
- ・先生を選べるようにしてほしい。
- ・GPA制度の必要性が分からない。
- ・シラバスから外れる授業がある。
- ・共通教育が長い。
- ・KOANの利用を統一せよ。
- ・留年の学部による厳しさの違い。
- ・フィールドワークの授業や雨天の場合の体育科目の集合場所がわかりにくい。
- ・90分が長い。(特に聞いているだけの授業は途中で寝てしまうことが多い。と欄外で補足)
- ・他の学部対象のクラスに興味があっても受講しても単位にならない。(履修登録期間後に空きがあれば取れることはあまり知られていない?と欄外で補足)
- ・自分の興味のないクラスもとらなくてはいけない。そのようなクラスに対するモチベーションが高くはない。
- ・体育の後に座学の授業を入れないでほしい。(体育は後ろに回すか2限(昼休み前)が良い。と欄外で補足)
- ・語学がつまらない。
- ・授業時間に収めるために一気に進めるのが困る(ペース配分を考えてほしい。と欄外で補足)
- ・一般教養の授業でしか他の学部と一緒ににならない。もっと他の学部と交流していきたい。(全学部共通の授業をもっと増やしてほしい(基礎セミ以外にも)と欄外で補足)
- ・教職も必修の単位に入れてほしい。
- ・前日の夜までには休講連絡が欲しい。
- ・教室の広さに対する学生の人数を減らして授業を受けやすくしてほしい(現代の環境を考える〇〇先生 C102)

・ 共通教育において、遠すぎて見えないということがよくある。教室と人数のバランスを
考えることはできないか→ディスプレイをつけてほしい。(Ex)宇ロボロスの蛇が語る森羅
万象の科学

- ・ 理系向けの一般教養の授業を増やして欲しい。
- ・ レジュメがわかりにくく、授業の要点がつかめない先生がいる。←〇〇野先生の授業を
見て改善してほしい。
- ・ 評価のプロセスを示してほしい。
- ・ 全く使わない教科書を買わされる。
- ・ 先生によってやる気、教える力、態度が異なる。最低限の質保証、公平性。
- ・ 2 回生以上での基礎セミナーの利用しやすさの改善をしてほしい。
- ・ シラバス通りに授業がすすまないものがあるのでちゃんとすすめてほしいです。××先
生、中国史。
- ・ よく先生がパワーポイントを見せるという形が多いのですが、ある一つの映像を見てデ
イスカッションしていくような授業はないですか。
- ・ クロバスにかわる本当に学びがあるオススメ授業ガイドがほしい。
- ・ 学部・学年をこえて人脈が広がる授業を増やしてほしい。
- ・ 時間割が虫食い状で非効率的？
- ・ 教授の遅刻はやめて欲しい。
- ・ 番所をわかりやすく（雑談を××書かない）
- ・ 単位をもっと融通してほしい。
- ・ 教養を多様に。
- ・ 教養的な英語は不要？
- ・ KOAN のシステムをスマホ向けのものも欲しい。
- ・ 英語の講演会を増やしてほしい。
- ・ 授業がいつ終わるのが分からないです。シラバス、KOAN、大学のホームページで情
報が食い違っていました。
- ・ 学部の先生をどうにかしてほしい。
- ・ 第二外国語よりも英語の学習に時間が使えるようなカリキュラムにしてほしい(工学部)
- ・ なぜ共通棟だけチャイムがなるのか？便利なので他のところでもなってもいい。
- ・ シラバスが見にくい。留年の基準がわからない。
- ・ CLE がとっても使いにくいらしい(先生談)
- ・ エアコン管理は各自で？TA さんも気にしてほしい。
- ・ もっと阪大らしい何かがあってもいい。