

# 平成24年度 クラス代表懇談会アンケート

## 1 まとめ

### 履修登録に関して

・履修登録に関しては、期間が短い、説明時期が遅い、分かりにくい、といったクレームが今ありました。これは、後期入試が終わって入学者が確定してからでないとな事務的な作業が終わらない事が関係しています。これまでも要望を受けて少しずつ改良して来ましたが、今後も改善して行きますが、抜本的な改革には限界があることを理解して下さい。

### 履修システムの内容について

仕組みについては、履修の手引きやKOANのマニュアルに記載がありますが、読まれていないのが現状だと思います。読みやすくするよう改善していきますが、学生の皆さんも随時具体的な意見をお寄せ下さい。メールなら [opinion@celas.osaka-u.ac.jp](mailto:opinion@celas.osaka-u.ac.jp) をお願いします。

### シラバスについて

学部ごとにまとめる、検索しにくい、教員ごとにばらつきなど、さまざまな意見・提案がありましたので、検討のうえ改善すべきものは改善します。

共通教育全体について、どのような授業（講義、演習、実験の全てを含めた教育内容や授業方法等）が望ましいと思いますか。

出された意見については、授業改善のために設けられている科目別のFDの場で検討して、授業改善につなげて行きます。

### 環境

要望を検討の上、改善しなければならないものは改善していきます。

追記 昨年までに出了た要望では、阪大坂が歩きにくいという指摘を受け、要望を出し改善してもらっています

下に挙げてある要望全てに回答をつけてはいませんが、全て検討の上改善すべきものは改善していきます。

## 2 主な要望と回答

### 共通教育全般について

#### 1. 今年度の履修登録の方法や時期について

意見・要望	回答
・特に無し：16	
・時期は問題なし	
・少し難しかった：4	
・説明不足：6	改善するべく努力します。
・期間が短い：8	

<ul style="list-style-type: none"> <li>履修登録から授業まで早過ぎる：2</li> <li>第2外国語を決めるのが早い：2</li> </ul>	日程的に対応することは困難です。ご了承願います。
<ul style="list-style-type: none"> <li>履修登録がいつまで変更できるのか分かりにくい</li> </ul>	通知や掲示などの改善をするべく努力します。
<ul style="list-style-type: none"> <li>履修後、一定期間変更できるのは良い</li> <li>早期に履修に関する説明会があればよい</li> <li>学部別の履修登録のガイダンスが遅い</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>説明会をして欲しい：2</li> </ul>	通常は学部別履修指導で一般的な説明があると思いますが、どのような説明会を要望されているのか具体的にお願いします
<ul style="list-style-type: none"> <li>KOANが重い：2</li> <li>KOANのシステムが遅い、もっとサクサク閲覧できるよう改良してほしい</li> </ul>	KOANの性能改善の要望を出します。
<ul style="list-style-type: none"> <li>最初に授業を一回受けてからどの授業を取るか選択できるようにしてほしい</li> </ul>	選択科目は、現在も一部を除いてそのようになっています。必修科目は学生数の関係で困難です
<ul style="list-style-type: none"> <li>抽選に漏れた場合、回線が混むため、先着順希望</li> </ul>	現在もそうなっています。
<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎セミナーの履修形態が違い、作業に手間がかかる：2</li> </ul>	Web登録への変更も含め現在検討中です。
<ul style="list-style-type: none"> <li>シラバスに、履修登録フォローチャートのような図、絵を載せてわかりやすくしてほしい。</li> </ul>	分かりやすく説明するなどの努力をします。
<ul style="list-style-type: none"> <li>KOAN等のシステムが全くわからず、ミスした人が多い</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>シラバスを見て登録する時に、自動的に決まっているのがあり、どれを自分で決めるのか明らかにして欲しかった。</li> </ul>	履修の手引きをご覧ください。
<ul style="list-style-type: none"> <li>一回落選してからは先着順はおかしいと思う。再び抽選するべきだと思う</li> </ul>	日程的・システムの対応することは困難です。ご了承願います。
<ul style="list-style-type: none"> <li>抽選でおちた科目のコマに追加できることになかなか気付けなかったので一回生には教えてほしかった</li> </ul>	通知や掲示などの改善をするべく努力します。
<ul style="list-style-type: none"> <li>各限毎に授業決定を行いたい</li> <li>教科毎の選択のほかに曜日時間毎の選択もあった方が抽選登録がしやすい。</li> <li>抽選の当落の量に個人間の差がおおきすぎる</li> </ul>	システム上、対応することは困難です。ご了承願います。
<ul style="list-style-type: none"> <li>「法学の基礎」「政治学の基礎」と言う法学科にとって必修ともいえる授業の登録が抽選登録の申し込み日と一緒になくて混乱した</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>第二外国語、国際コミュニケーションも選択できるようにしてほしい</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>後期合格の人たちに対する処遇がしっかり整っていない</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>パソコンより紙にかいてだしたかった</li> </ul>	

## 2. 今年度のシラバス（冊子とwebの両方を含む）の内容や配布方法に関して

・特に無し：22	
・妥当：2	
・分かりやすかった	
・いきなり送られるとビックリするので、見る順序等の案内が欲しい	
・説明が欲しい	どのような説明を要望されているのか具体的にお願いします。
・わかりづらい、見づらい、読みにくい：5 ・シラバスが重い：4	改善をするべく努力します。
・学部毎で分けて欲しい：5 ・法・外・経済などは文系でくくるにしても理系学科と分けたシラバスがあると助かる	学部ごとに冊子をわけるのは困難ですが、目次を学部別にする等の検討をします。
・教職用のシラバスは配布できないのか？	要望を担当部署（学生部）に伝えます。
・冊子で「Web参照」といわれても、パスワードを知らない時期が長く役に立たない：2	外部公開用のシラバスのURLを掲載いたします。
・KOANパスワードは、早く欲しい ・早くKOAN上でシラバスが見れるようになれば冊子はいらない	日程的に対応することは困難です。ご了承願います。
・実践英語を担当する先生が連絡なくWeb上で変更されていた事に驚いた：2	担当教員等シラバスの変更はKOAN、ピロティ等にて掲示連絡しております。
・授業内容が必ずしも正確でない（ex:テーマの比重が違う）：2 ・評価対象（レポート・出席等）を明記してほしい ・授業内容を読んでも当り障りのないこととした書かれていないから違いが分からない	検討して改善します。
・履修届けのモデルケースのような、各セメスターで何を取るといふ具体例をだしてほしかった	検討します。
・科学入門セミナーの登録がどこにあるのかわからなかった	
・“クロバス”の情報により、単位の取りやすい授業に学生が流れ、本当にその授業を取りたい学生が取れなくなっているのので、選別方法を考えるべき。	”本当にその授業を取りたい学生”をどうやって見分けるかは難しいことです。良識に待つほかないのが現状です。

### 3. 共通教育の授業（講義、演習、実験のすべてを含めた教育内容や授業方法等）についての要望

・特に無し：19	
・受身でなく、積極的に授業に参加できるようにしてほしい (フィールドワーク、議論、グループワーク等)：5	講義担当者の中で検討してもらおうようにします。
・一般教養での交流・ディスカッションの機会を増やしてほしい	
・必修は移動距離の少ない時間割の組み方にして欲しい：2	
・必修授業と他科目のかぶりを無くして欲しい	
・全ての授業が、人数制限なしに受けられるようにしてほしい	教室の定員の関係上不可能です。
・履修漏れした講義もさぼるひとが増えるにつれて空席が目立ち本当に受講したいひとが困るので改善を望む	クロバスのケースと同様に、”本当にその授業を取りたい学生”をどうやって見分けるかは難しいことです。良識に待つほかないのが現状です。
・基礎セミについて、明らかに履修できないコマにセミナーが入っていたりして、授業の組み方がおかしい	原則は金曜日5限に開講していますが、都合によりやむを得ず変更している場合があります。
・基礎セミナーを豊中キャンパス以外でやるのはどうかと思う	最先端の設備や研究施設の関係により、やむを得ず豊中キャンパスでは講義できないことがあります。ご了承願います。
・理学部の授業が多すぎる ・理系に関して、授業の選択肢を増やして欲しい ・ドイツ語文法の授業を増やして欲しい ・レベル別で、英語の授業をしてほしい ・英語の授業を増やして欲しい	要望を各部署に伝えます。
・60分授業にしてほしい	この要望の理由をお願いします。
・教室の配分をもう少し考えて欲しい ・体育は2限にしてほしい	現状では困難です。
・教員毎に難易度の差が激しい	
・先生の授業が先生の自己満足でやっているように感じる	検討してもらおうようにします。
・高校で物理未履修者に対して、いきなりシュレディンガー方程式はひどいんじゃないかと思う ・専門用語を出すことは構わないが、その用語の説明自体は省かないでほしい ・テストの日程をもっと早く知らせて欲しい	
・シラバスに沿った内容でない教授がいて、あとから教科書を買いはしった	(教科書はこのことと無関係に購入するものではないでしょうか)
・PCの使い方が分からない教員がいる ・KOANやWebCTを十分に使いこなせていない講師が少なくないので彼らの指導をもう少し手厚くしてほしい	改善します。

<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員の遅刻</li> <li>・90分の時間の厳守</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・大講義室の音響が悪い</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・大講義室でも、モニターを設備してほしい</li> </ul>	構造上（天井が高いため）、困難です。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・豊中総合学館のマイクの混信が多い</li> </ul>	検討します。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義を撮影しWebCT上で配付して欲しい</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・もっと資料を用意して分かりやすくしてほしい</li> <li>・講義のレジュメを配付していただけるのは嬉しいが元の資料が黄色、水色などの文字であったのか、レジュメから文字が消えていてこまった</li> </ul>	担当教員に要望してください。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・線形代数の授業がつまらなく分かりにくいという声が多数</li> </ul>	特定科目についてと思われます。担当教員に申し出てください。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育が厳しい</li> <li>・出席点をもう少し高くして欲しい</li> <li>・試験に出るところを言ってほしい</li> <li>・単位をとりやすくしてほしい</li> </ul>	

#### 4. 大学の教育環境・学習環境（講義室や図書館等）に関して

<ul style="list-style-type: none"> <li>・特に無し：17</li> </ul>	
--	--

##### <図書館>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館は良いので、今の環境をキープして欲しい：4</li> <li>・図書館の蔵書が多いことは良い</li> <li>・図書館が夜遅くまでやっているのがうれしい</li> <li>・図書館の開館時間を延長して欲しい：3</li> <li>・図書館の蔵書を増やしてほしい</li> <li>・図書館は良いが、外国語関連の本があまりにも少ないのが不便</li> <li>・図書館のPCを増やして欲しい：2</li> <li>・図書館で貸し出してくれるPCの図書館外での活用も許可してほしい</li> <li>・図書館のサーチェンジンはこの配置場所が非常に分かりづらい。何階のどのコーナーにあるか明記して欲しい。</li> <li>・図書館の席が少ない</li> <li>・図書館の空調が悪すぎる</li> </ul>	<p>要望は図書館に伝えます。</p> <p>（本の購入に関しては、皆さんから直接要望するのが良いと思います。各図書館のカウンターで申込みが出来ます。）</p> <p>開館時間については、これまでも要望を考慮して長くなっています。</p>
--	---

### <ラーニングコモンズ>

<ul style="list-style-type: none"><li>・ラーニングコモンズが勉強しやすい、話しながら勉強できるから良い：3</li><li>・ラーニングコモンズの自習スペースを確保して欲しい</li><li>・ラーニングコモンズ・サイバーメディアセンターの利用が出来るので便利</li></ul>	
---	--

### <講義室>

<ul style="list-style-type: none"><li>・配付された資料の地図では共通教育棟が一括して表示されておりABC棟の区別がつかない</li></ul>	「履修の手引き」79ページ、82ページには明示されています。
<ul style="list-style-type: none"><li>・基礎工棟大講義室(301)のマイクの音が良く途切れる</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>・C棟102号室はスクリーンが教室前方にしかなく、見えにくい</li></ul>	検討します。
<ul style="list-style-type: none"><li>・空き教室の管理をKOANにUPして欲しい(サークル利用等)</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>・放課後、講義室のどの部屋が空いているのか教えて欲しい</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>・講義室の黒板にサークルのことを書いてあるのは不快</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>・消しゴムのかすが机に残っている事、静かにすべき勉強空間で会話する人がいる事</li></ul>	

### <環境>

<ul style="list-style-type: none"><li>・基本的に過ごしやすい、集中できて良い：2</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>・環境は充実していて素晴らしい、音響が整っているし大半の椅子が折たたみ式である点も評価できる</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>・正直多すぎるのでキャンパス全体をしっかりと把握しきれていない、それぞれの学舎がどのように使われているかを学生、特に新入生の為にWebなどでちゃんと紹介して欲しい</li></ul>	大学のホームページを見ていただければどう使われているか分るようになっていたと思いますが、具体的に分りにくい点を指摘してください。
<ul style="list-style-type: none"><li>・食堂が混み過ぎる：4</li></ul>	耐震工事のため一層混雑が予想されますが、教室の開放などで対策をとるようにします。
<ul style="list-style-type: none"><li>・サイバーメディアセンターの自由使用時間が短い(多数)</li></ul>	10月から、17時から21時30分まで利用できるようになりました。(豊中教育実習棟(旧情教)は利用不可になります)
<ul style="list-style-type: none"><li>・キャンパス内全体に無線LAN(ネット環境)を飛ばしてほしい：3</li><li>・なぜC棟と豊中総合会館にLAN環境がないのか：2</li><li>・機器の不備がなおるのが遅い事がある</li><li>・ピロティ電光掲示板の内容をKOANで確認できるようにしてほしい</li><li>・時間割の組み方を考えて欲しい、移動が大変：2</li><li>・豊中総合会館は遠い</li><li>・授業間の休憩が少なく、授業が延びた時困る</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>・大阪大学のウェブサイトはとても重たい</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・コピー機が専用のカードが必要なものが多くて不便です</li> <li>・大学内のパソコンで無料コピー出来る枚数が150枚では少ないと思う</li> </ul>	大学の予算の現状ではやむを得ません。ご了解ください。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・有料で良いのでスマホの充電器が欲しい</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・アカペラサークルのせいで、図書館がうるさい</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・トイレが汚い：3</li> <li>・講義室や図書館や食堂、トイレをもっときれいに掃除して欲しい</li> <li>・トイレの個室に荷物置き場を設置して欲しい</li> <li>・トイレのジェットタオルは何故切っているのか</li> </ul>	掃除は定期的に行っていますが、使用される人々のマナー向上も御願います。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ロッカーが欲しい</li> <li>・阪大坂が夜間暗い</li> <li>・東口の自転車が入りにくい</li> </ul>	

#### 5. その他授業以外の学習で、企画して欲しい希望があれば

これらについては、検討のうえ、必要なことは改善していきます。

<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラス委員だけではなく、学科全体での懇談会の方が良い</li> </ul>	検討しますが、場所と時間の制約から難しいと思います。
<ul style="list-style-type: none"> <li>・特に無し：22</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・他学部、他学科との交流：2</li> <li>・留学生と交流できる場をもう少しもうけて欲しい。(英語だけの会話は少し荷が重い)</li> <li>・授業以外にも遠隔システムを活用にて海外と気軽に活発に交流したい</li> <li>・あまり人と人が出会える環境が無い</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究室、施設見学ツアーなど他学部の専門領域を覗く機会：2</li> <li>・他大学の先生の講義、または他大学で授業を受ける</li> <li>・パソコン講座(どうせレポートで使うのだから阪大パソコンを買った人だけを対象にするのは愚の骨頂)</li> <li>・サバイバル、マイナー言語リーグ</li> <li>・レポート論文の書き方を教える講義を実施して欲しい</li> <li>・英語のリスニングやスピーキングが鍛えられるクラスをもっと増やしてほしい</li> <li>・海外留学、ホームステイ、外国での安全管理に関する授業</li> <li>・各界のリーダー的存在の方々の講演</li> <li>・学生が主体的に動ける機会をもっと広く知らせて欲しい</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 同学部の上回生の話(テスト・留学・就活)を聴く機会がほしい</li> <li>・ 1,2回生向け就活イベントをたくさん</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 一般教養の授業の廃止</li> </ul>	<p>昨年も一件ありましたが、共通教育の重要性を理解してもらおうようにします。なお、どういう理由でそのように考えるのか教えてください。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 先生のアンケート実施</li> </ul>	<p>どのようなアンケートか教えてください。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業経験のない教員をあてない</li> </ul>	<p>具体的にお願いします。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 得点開示の手続きが大変。KOANで見れないか</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ マラソン大会、スポーツ大会、クラス対抗スポーツ大会</li> <li>・ 授業中に飲料はペットボトルのみ可となっているが阪大内の自販機でペットボトルがほとんど売ってなくて不便</li> <li>・ 待兼猫のきぐるみがいてほしい。そこらへん歩いて欲しい</li> <li>・ スターボックスを入れて欲しい</li> <li>・ 休みが欲しい</li> <li>・ ゆっくり寝られる所が欲しい</li> </ul>	



共通教育全般について

内向きな若者が多いと言われているが、海外での研修や留学について、皆さんの気持ちはどうか

・特に無し：15	15
・機会があれば是非：6	6
・金銭的余裕がない：3	3
・したくない、行く気がない：3	3
・一度は留学したい：3	3
・積極的にいきたい：2	2
・奨学金が出来るならやりたい：2	2
・（噂だが）留学までの平均単位がA必要ならば、もう少し下げて欲しい	1
・外国に興味を持つべきだし、文化も習慣も考え方も違う国で生活することは大切だと思う	
・カリキュラム、言語文化面での不安が大きい	
・全然そんなことない	
・留学は難しいと思っけていても、海外に興味をもつ学生は多いと思う	
・留学したいが踏み出せない人が多いだけだと思う	
・世界の人ともっと交流したい	
・海外へ行くべきだと思う。ある程度は改善されているとはいえ、実際にはたくさん問題があり、難しいのが現状	
・大学生活に悪影響が無い範囲ならやりたい	
・それが悪いとは思わない、でたほうがいいこともあるし必ずいいともいえない	
・休学してまで行こうとする意欲のある人はいないと思う	
・スウェーデン語専攻内では留学意欲は比較的高い様に思う	

1. 大学生の期間中に留学、研修、ボランティア活動等で海外へ行ってみたいか

夏休み・春休み等利用 10日～1ヶ月の短期	60
休学して半年程	16
休学して一年程	20
単位が認められるならば 長期留学したい	43
大学院後、留学したい	13
海外留学・研修には興味ない	16

2. 大学生の期間に留学等で海外へ行きたいと答えた方は、その目的を答えて下さい。

語学修得	53
専門領域の学問向上	26
仕事や社会活動に役立てたい	43
人生経験	62
その他	2

<その他具体的に>

- ・ワールドワイドに友達を増やしたい
- ・物価が安い
- ・楽しそう
- ・新しい視点を持ちたい

3. 留学等で海外へ行きたいと答えた方は、行きたい国を3つまで挙げてください。

アメリカ合衆国	44
イギリス	38
カナダ	17
ドイツ	17
フランス	14
オーストラリア	10
イタリア	6
インド	6
スペイン	6
中国	5
スウェーデン	3
スイス	2
オーストリア	2
デンマーク	2
ロシア	2
フィンランド	2
トルコ	2
オランダ	1
ウクライナ	
ベラルーシ	
ブラジル	
ポルトガル	
韓国	
タイ	
ニュージーランド	
ハンガリー	
フィリピン	
インドネシア	
エジプト	
タンザニア	
クウェート	
モンゴル	

4. 留学を視野に入れた場合、どのような外国語教育が共通教育で行われることを希望するか

・特に無し：9	9
・ネイティブと英会話：6	6
・日常会話を重点に置いた、Speaking授業：5	5
・留学生等様々な国の方と交流する授業：5	5
・外国語を用いたディベート、ディスカッション：3	3
・いきた言葉・表現、話し言葉を身につけられる授業：3	3
・その国の文化学習（常識、マナー等）等「外国」を学ぶ授業：3	3
・アメリカ等英語圏の留学生の受入増加	1
・外国語の非外国語授業（一般教養も含む）：3	3
・リスニング：2	2
・出来るだけ日本語を使わない：2	2
・基本的な表現の運用練習と、ライティングの作法取得	
・英語（第二外国語を英語に回せるようにしてほしい）	

<ul style="list-style-type: none"> <li>・声に出すことを心がけた授業</li> <li>・スピーキング、リスニング、リーディング等を複数取れるようにして欲しい</li> <li>・進度に応じたクラス編成 (Advancedだけでなく、3, 4段階で)</li> <li>・もう少し外国語の授業を取りたい</li> <li>・必修は英語のみにし、読める、聞ける、話せるという高度教育を施すべき</li> <li>・不自由なく外国語を喋る能力を養う教育</li> <li>・海外の講義の内容を聞きとるリスニング能力や活字を読むリーディング能力を高める教育</li> <li>・TOEICはあくまでビジネス英語で学生向きではない事に気づくべき</li> <li>・外国語によるプレゼン</li> <li>・実践的な英語能力、会話を鍛える</li> <li>・GREを一斉に受けるべき</li> <li>・地域言語文化演習が初級文法と内容が同じなので不要</li> <li>・まず片言でもいいから何とか自分の考えを伝えるサバイバル言語教育・コミュニケーション重視の教育</li> <li>・英字新聞、英字文献を授業に取り入れて欲しい</li> </ul>	1
--	---

5. 将来海外でも活躍したいと考える学生にとって、外国語以外でどのような共通教育科目が履修できればよいか。

・相手の国の文化学習：5	5
・大国（アメリカ等）の常識の国際教養（マナー、常識等）：4	4
・日本のよさ、文化、歴史：3	3
・世界情勢を解説する講義：2	2
・特に無し：2	2
・ディベート（グループワーク）：2	2
・留学生と交流する授業：2	2
・国外の情勢、治安、ルールや習慣等、留学の際に有益となる情報を教える科目：2	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史、宗教、護身術</li> <li>・国際法等、幅広く単位取得を認めて欲しい</li> <li>・世界経済の仕組み</li> <li>・コミュニケーション文化の国際的理解について</li> <li>・実際に海外に行くことまでを内容としている授業</li> <li>・研究したい専門分野を深く勉強できるようになれば良い</li> <li>・社会問題・国際問題</li> <li>・カルチャーギャップ</li> <li>・海外の文学の一般教養、教育システムに関する授業</li> <li>・コミュニケーションの取り方</li> <li>・国際教養科目</li> <li>・世界的モラル</li> <li>・実際にネイティブの先生と話すような授業を取り入れて欲しい</li> <li>・外国の法律学やコモンセンスを学べる科目</li> <li>・自分の出身国についての勉強</li> <li>・具体的な海外業務の経営に関する授業</li> <li>・世界の国の技術などを紹介する授業</li> <li>・現地の人を招いて諸外国の現状を話してもらおうという授業</li> <li>・プレゼンテーション能力を鍛える授業</li> <li>・世界の人に実際に自分の国について話合う授業</li> </ul>	1

6. 海外留学や海外研修などには興味がわかないと答えた方は、その理由を。

海外こわい	10
就職活動に支障がある	1

経済的に難しい	17
その他	4

<その他具体的に>

- ・留学（海外）に魅力を感じない
- ・アメリカに6年滞在していたから
- ・英語が苦手
- ・未だに必要性がわからない